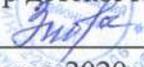


УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО Тюменцевский районный
центр детского творчества

О.С. Зибен
30 марта 2020 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Тюменцевского районного центра детского творчества**

Тюменцево 2020

Председатель комиссии: Зибен Олеся Сергеевна

Члены комиссии:

- Руденко Наталья Вячеславовна
- Мерц Ирина Владимировна
- Надеина Светлана Яковлевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества «27» марта 2014 года протокол заседания № 2.

Содержание

Введение

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Раздел 3. Структура и система управления организацией дополнительного образования.

Раздел 4. Структура и содержание, качество подготовки учащихся.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества;

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – Центр детского творчества.

1.2. Адрес: юридический 658580, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Тюменцево, ул. Камагина, д.9; фактический; 658580, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Тюменцево, ул. Камагина, д.9

1.3. Телефон: 8(385) 88- 2-21-57; e-mail: kamagina9@yandex.ru

Сайт: cdttum.ucoz.ru

1.4. ФИО руководителя: Зибен Олеся Сергеевна

1.5. ФИО заместителей: Мерц Ирина Владимировна

Руденко Наталья Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 1022202562062

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 003751057

2.2. ИНН: 2282002906

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 01 февраля 2018 г. № 43.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): № 410 от 07 ноября 2016г., серия № 22Л01 № 0002275 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.

2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
	Дополнительное образование детей и взрослых	-	до 5 лет

2.6. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, 22 АД

237464

2.7. Общая площадь используемых зданий и помещений: 416,5 кв.м.

2.8. Учебная площадь: 221.1 кв.м.

2.9. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,25 кв.м.

2.10. Акт проверки готовности учреждений дополнительного образования к 2017/2018 учебному году от 14 августа 2017г

2.11. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Класс (кол-во 5)	Парты, стулья, ноутбуки (2 шт.), компьютеры (5 шт.), доска, развивающие игры, книги, методическая литература, учебное оборудование кабинета биологии	80 %

Раздел 3. Структура и система управления организацией дополнительного образования.

Управление МБУ ДО Тюменцевского районного ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦДТ на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общим собранием трудового коллектива внесены изменения в колдоговор, рассмотрены кандидатуры на награждение Почетной грамотой Администрации Тюменцевского района и Министерство образования науки РФ.

Педагогическим советом за отчетный период проведено 4 заседания педсовета. На заседаниях анализировалась деятельность МБУ ДО ЦДТ за прошлый учебный год, рассматривались вопросы по организации работы педагогов над темами самообразования, социализация личности учащихся в учреждении дополнительного образования, а так же вопросы по внедрению ПФДО в учреждении и в Тюменцевском районе, организация и внедрение дистанционного (удалённого) обучения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Тюменцевский районный центр детского творчества за 2019 год.

Раздел 4. Структура и содержание, качество подготовки учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году образовательный процесс в ЦДТ был организован в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Занятия проходили в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждениях дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на учащегося.

Важным компонентом реализуемых учебных программ являются здоровье берегающие технологии. Регулярно проводятся инструктажи для учащихся и работников учреждения по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Педагогический коллектив ЦДТ насчитывает 9 человек, из них: высшее образование имеет 55% педагогов. У 50% педагогических работников стаж более 20 лет. Все педагогические работники имеют квалификационные категории, из них: высшую – 33%. В коллективе трудится 1 педагог дополнительного образования, имеющий ученую степень, 1 почетный работник общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, художественному, техническому.

Таблица 3

	Количество обучающихся
По направлениям:	
техническое	46
физкультурно-спортивное	5
социально-педагогическое	305
художественное	177
естественно-научное	90
Всего	623

С целью обеспечения доступности дополнительного образования детей в ряде детских объединений (школа НОУ, школа русской словесности и журналистики,) используются как очная, так и очно-заочная форма получения образования, гибкий график учебных занятий.

Наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей обучающихся способствует индивидуализация образовательного процесса. Так же педагоги работают по индивидуальному учебному плану с детьми, достигшими высоких результатов в научно-исследовательской и проектной деятельности, и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обновлению содержания дополнительного образования в учреждении способствует активное использование методов и приёмов педагогических технологий, построенных на личностно-ориентированном подходе: проблемного, разноуровневого, игрового обучения.

Одной из важнейших задач методической службы учреждения является обновление содержания образовательной деятельности за счет введения новых форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2019-2020 учебном году приняты к реализации 22 новых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 2 программы сертифицированные в рамках ПФДО. Согласно Концепции развития дополнительного образования на 2015-2020 годы, при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ соблюдался принцип разноуровневости. Из 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются в учреждении: Зимеют стартовый уровень сложности (14%), 17 – базовый (77%) и 2 программа разноуровневые (0,3%).

Инновационная деятельность учреждения в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

Одним из главных является ПФДО. Тюменцевский ЦДТ в 2019 году стал муниципальным опорным центром (МОЦ). Разработаны локальные акты с учетом особенностей обучения дополнительному образованию в районе и регионе. Выданы и активированы сертификаты дополнительного образования учащимся ЦДТ и детям района от 5 до 18 лет. В рамках этого проекта в конце года педагоги ЦДТ написали две сертифицированные программы «Новогодняя мозаика» и «Волонтерство в сфере финансовой грамотности». в декабре провели занятия по этим программам, в которых приняли участие 73 ребёнка.

Так же одним из направлений инновационной деятельности является - культуно-просветительская деятельность среди разных возрастных категорий сельского населения по вопросам финансовой грамотности. В апреле 2019 года совместно с Тюменцевской СОШ, ЦДТ провели первый в Алтайском крае Сельский финансовый фестиваль, в котром приняли участие более 400 детей и взрослых. Кроме того ЦДТ организует подготовку волонтеров в сфере финансовой грамотности среди учащихся школ Тюменцевского района. Всего подготовлено 30 человек.

Ещё одно из направлений является – создание мультимедийных проектов. В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся школы русской словесности и журналистики нашего центра принимают участие в масштабном мультимедийном проекте, организованном Лигой юных журналистов и детско-юношеской газетой «Сами» по теме «История малой родины в годы Великой Отечественной войны».

Система оценки качества образования в учреждении включает внутриучрежденческий контроль, педагогический мониторинг. Внутриучрежденческий контроль направлен на осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, реализацию принципов государственной политики в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников, изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта, анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов образовательного учреждения, соблюдение прав участников образовательного процесса и т.д.

Цель педагогического мониторинга качества образовательной деятельности - обеспечение эффективности образовательного процесса, разработка научных основ управления качеством образования.

Педагогический мониторинг позволяет отследить показатели обученности, воспитанности, достижений учащихся. Уровень обученности и достижений учащихся определяется через тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов, конференций, конкурсов и т.д. в зависимости от специфики образовательной программы. Методика для определения уровня воспитанности обучающихся одинакова для всех образовательных программ и применяется с учетом возрастных особенностей детей.

Высокий уровень освоения программ показали около 75% учащихся, низкий уровень составил менее 5%. Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенность отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников учреждения родителями оценено в 90%, удовлетворенность имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка составила 55%. Показателем качества образовательной деятельности учреждения является результативность участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели качества результатов образовательной деятельности

Количество обучающихся ставших победителями и призерами в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях

- международного уровня	чел.	4
- федерального уровня	чел.	11
- межрегионального уровня	чел.	0
- краевого уровня	чел.	20

Учащиеся ЦДТ принимали участие в краевых конкурсах «Озарение», «Будущее Алтая», «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Свой голос», с исследовательскими работами «Красная книга Алтайского края», «Весна без огня», «По белой тропе», «Санитары леса», «Зимние гости», «Фенологические наблюдения», «Живая вода», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Чёрная книга флоры Алтайского края», «Точка зрения», «Наша общая победа», «Дети 21 века о детях войны». Так же во всероссийских «Юность, наука, культура», «Созидание и творчество», «Экологический патруль», «Интеллект-экспресс», «Вода и здоровье» - всероссийский конкурс им. Менделеева. Межрегиональные конкурсы – «Свежая строка». Международные – «Медиафорум «Артек»», «Волжские встречи».

4 учащихся ЦДТ приняли участие в профильных сменах МДЦ «Артек». Учащийся стал участником программы «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус».

Педагоги ЦДТ самосовершенствуются, участвуют в педагогических и методических вебинарах, конкурсах, марафонах («Сердце отдаю детям»). Педагог занял 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Белая сова» в номинации «Лучшая методическая разработка». Награждены дипломами, благодарностями, благодарственными письмами ГД РФ, краевых и всероссийских уровней.

ЦДТ награждён Министерством образования и науки Алтайского края дипломом за 3 место в краевом смотре-конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста (номинация «Муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей»)

С целью выявления и поддержки одаренных детей учреждением проведены районные и окружные интеллектуальные и культурно-массовые мероприятия: «Зеленая волна», «Зеленый мир», «Театральная весна», «Юные исследователи», окружная конференция «Будущее Алтая».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	623 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	224 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	173 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	89 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120 человек / 19,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человека / 5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек/ 14,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/54%
1.8.1	На муниципальном уровне	225 человека/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		36%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека /10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека /0%
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек /5%
1.8.5	На международном уровне	20 человек /3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	173человека/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человека / 14%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек / 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человека / 4%
1.9.5	На международном уровне	4 человека / 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 14%
1.10.1	Муниципального уровня	38 человек/ 6%
1.10.2	Регионального уровня	42 человека/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/ 0,8%
1.10.5	Международного уровня	3 человека/ 0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	5 человек / 55%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 8%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 44%
1.17.2	Первая	3 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2 человека/ 22 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 единиц
1.23.1	За 3 года	8 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса.

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на нескольких уровнях. Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Отчет подготовил директор МБУ ДО



Зубен О.С.

Итого: _____

Сумма: _____

Средства: _____

Средств: _____

