

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО Тюменцевский районный
центр детского творчества


О.С. Зибен

31 марта 2021 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Тюменцевского районного центра детского творчества**

Тюменцево 2021

Председатель комиссии: Зибен Олеся Сергеевна

Члены комиссии:

- Руденко Наталья Вячеславовна
- Мерц Ирина Владимировна
- Надеина Светлана Яковлевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества «24» марта 2021 г., протокол заседания № 3.

Содержание

Введение

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Раздел 3. Структура и система управления организацией дополнительного образования.

Раздел 4. Структура и содержание, качество подготовки учащихся.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительно образования центр детского творчества;

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;
вид – Центр детского творчества.

1.2. Адрес: юридический 658580, Алтайский край, Тюменцевский район, Тюменцево, ул. Камагина, д.9; фактический; 658580, Алтайский кра Тюменцевский район, с. Тюменцево, ул. Камагина, д.9

1.3. Телефон: 8(385) 88- 2-21-57; e-mail: kamagina9@yandex.ru

Сайт: cdttum.ucoz.ru

1.4. ФИО руководителя: Зибен Олеся Сергеевна

1.5. ФИО заместителей: Мерц Ирина Владимировна, Руденко Наталья Вячеславовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 1022202562062

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 00375105

2.2. ИНН: 2282002906

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 01 февраля 2018 г. № 43.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и № регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): № 410 от 07 ноября 2016г., серия № 22Л01 № 0002275 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.

2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
	Дополнительное образование детей и взрослых	-	до 5 лет

- 2.6. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, 22 АД
237464
- 2.7. Общая площадь используемых зданий и помещений: 416,5 кв.м.
- 2.8. Учебная площадь: 221.1 кв.м.
- 2.9. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,25 кв.м.
- 2.10. Акт проверки готовности учреждений дополнительного образования к 2020/2021 учебному году от 11 августа 2020г
- 2.11. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Класс (кол-во 5)	Парты, стулья, ноутбуки (2 шт.), компьютеры (4шт.), доска, развивающие игры, книги, методическая литература, учебное оборудование кабинета биологии	70%

Раздел 3. Структура и система управления организацией дополнительного образования.

Управление МБУ ДО Тюменцевского районного ЦДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления центра являются: общее собрание работников МБУ ДО ЦДТ, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем, методистом, психологом, заместителем административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Тюменцевский районный центр детского творчества за 2020 год.

Раздел 4. Структура и содержание, качество подготовки учащихся.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном и интеллектуальном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Важным компонентом реализуемых учебных программ являются здоровье сберегающие технологии. Регулярно проводятся инструктажи для учащихся и работников учреждения по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Педагогический коллектив ЦДТ насчитывает 8 человек, из них: высшее образование имеет 50% педагогов. У 50% педагогических работников стаж более 20 лет. Все педагогические работники имеют квалификационные категории, из них: высшую – 50%. В коллективе трудится 1 педагог дополнительного образования, имеющий ученую степень 1 почетный работник общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по трём направлениям: социально-педагогическому, естественнонаучному, художественному.

Таблица 3

	Количество обучающихся
По направлениям:	
социально-педагогическое	175

художественное	72
естественно-научное	76
Всего	323

С целью обеспечения доступности дополнительного образования детей в ряде детских объединений (школа НОУ, школа русской словесности и журналистики,) используются как очная, так и очно-заочная форма получения образования, гибкий график учебных занятий.

Наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей обучающихся способствует индивидуализация образовательного процесса. Так же педагоги работают по индивидуальному учебному плану с детьми, достигшими высоких результатов в научно-исследовательской и проектной деятельности, и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обновлению содержания дополнительного образования в учреждении способствует активное использование методов и приёмов педагогических технологий, построенных на личностно-ориентированном подходе: проблемного, разноуровневого, игрового обучения.

Одной из важнейших задач методической службы учреждения является обновление содержания образовательной деятельности за счет введения новых форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2020-2021 учебном году приняты к реализации 23 новых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В рамках ПФДО - 3 программы прошли сертификацию и успешно реализованы, 5 программ сертифицированы и готовы к реализации: 6 имеют стартовый уровень сложности (26%), 16 – базовый (69%) и 1 программа разноуровневая (4,3%).

Инновационная деятельность учреждения в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

В приоритете стоит культурно-просветительская деятельность среди разных возрастных категорий сельского населения по вопросам финансовой грамотности. В учреждении разработана и успешно реализуется программа «Волонтеры финансовой грамотности», в которых обучаются 31 ребенок. В октябре 2020 года совместно с Тюменцевской СОШ, Карповской СОШ, Вылковской СОШ и Юдихинской СОШ первый в Алтайском крае Сельский онлайн финансовый фестиваль, (Организатором которого стал АИРО им. Топорова, а ЦДТ стал организатором на месте).

Педагоги и дети ЦДТ продолжают научно-исследовательские работы и являются участниками общероссийской научно-технологической программы «Большие вызовы», которую проводит образовательный фонд «Талант и успех» совместно с региональным оператором Кванториум.22.

Учащиеся и педагог ЦДТ принимают участие во Всероссийском проекте, совместно с Фондом содействия инновациям, ФГБОУ Д «Федеральный детский эколого-биологический центр» при участии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (химического и биологического факультетов), Фондом поддержки научной проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие», Фондом технологической поддержки образования «Новигатор образовательных технологий Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере природопользования «Экологический патруль»

Система оценки качества образования в учреждении включает внутриучрежденческий контроль, педагогический мониторинг. Внутриучрежденческий контроль направлен на осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, реализации принципов государственной политики в области образования, выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению.

Педагогический мониторинг позволяет отследить показатели обученности, воспитанности, достижений учащихся. Уровень обученности и достижений учащихся определяется через тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов конференций, конкурсов и т.д. в зависимости от специфики образовательной программы. Методика для определения уровня воспитанности обучающихся единая для всех образовательных программ и применяется с учетом возрастных особенностей детей.

Высокий уровень освоения программ показали около 80% учащихся, низкий уровень составил менее 5%. Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенность отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников учреждения родителями оценено в 90%, удовлетворенность имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка составила 55%. Показателем качества образовательной деятельности учреждения является результативность участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели качества результатов образовательной деятельности

Количество обучающихся ставших победителями и призерами в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях

- международного уровня	чел.	22
- федерального уровня	чел.	40
- межрегионального уровня	чел.	2
- краевого уровня	чел.	182

Учащиеся ЦДТ принимали участие в краевых конкурсах «Озарение», «Красная книга Алтайского края», «Чёрная книга флоры АК», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Большие вызовы», «Вестники весны», Алтайский краевой конкурс детских рисунков «Мои бабушка и дедушка», «Точка зрения», Мультимедийный марафон «Наш вклад в Победу», конкурс исследовательских проектов «Дети XXI века о детях войны», конкурс молодежных работ «Наша общая Победа», Журналистский пленэр, Сельский финансовый фестиваль, краевой этап Всероссийской выставки ювенильных изданий «Свежая строка», Конкурс медиапроектов (Кванториум), итоговая НПК для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая», заочная олимпиада «Эколята-Молодые защитники Природы», викторина для школьников «Разделяй отходы – сохраняй природу».

Также 10 учащихся ЦДТ приняли участие в краевых профильных онлайн-лагерях: «Золотые горы», «Pro_Природу», «Экологический патруль в Алтайском крае». И в мультимедийном марафоне «Наш вклад в Победу», в VI Международный Медиафорум «Артек» (онлайн). И одна девочка побывала ВДЦ «Орленок» и приняла участие в смене Пресс-отряд (март 2021).

Педагоги ЦДТ самосовершенствуют свои педагогические навыки и являются активными участниками методических вебинаров, конкурсов, марафонов, их разработки, доклады и статьи печатаются в краевых и российских изданиях. За это они награждены сертификатами, дипломами, благодарственными письмами краевых и всероссийских уровней.

С целью выявления и поддержки одаренных детей учреждением проведены районные и окружные интеллектуальные и культурно-массовые мероприятия: «Сельский финансовый фестиваль», «ЮНИС, «Снеж.com»».

В рамках проекта АРОО «Экоclub» «Практическая наука для школьников. Уровень «Университет», поддержанного Фондом президентских грантов состоялась встреча с учащимися ЦДТ (юные исследователи и хранители Кулундинского заказника) и кураторами программы «Усынови заказник».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	324 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	133 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	69 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	88 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 человек / 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человека 14%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека / 1,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/83
1.8.1	На муниципальном уровне	41 человек/ 13
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/66

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.3	На межрегиональном уровне	2человека/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	54человек /17%
1.8.5	На международном уровне	23 человека /7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132человека/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	43человека/ 13,2%
1.9.2	На региональном уровне	60 человек / 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человека / 4%
1.9.5	На международном уровне	4 человека / 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 25%
1.10.1	Муниципального уровня	55человек/ 0,4%
1.10.2	Регионального уровня	15человека/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	8 человек/ 2,4%
1.10.4	Федерального уровня	10человек/ 3%
1.10.5	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 человека / 50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 50%
1.17.2	Первая	2 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	123 единиц
1.23.1	За 3 года	78 единицы
1.23.2	За отчетный период	45 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив центра детского творчества отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и научно-технического, физкультурно-спортивного направлений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерств педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей задач, стоящих перед учреждением. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер классах по направлению деятельности педагогов.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В ЦДТ имеется банк программ дополнительного образования различным направлениям.

В учреждении система оценки качества образования представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оцен образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояний образовательного процесса, основных результатов деятельности центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

Совершенствование материально-технической базы и привлечение молодых кадров, остаётся основными задачами на ближайшую перспективу развития учреждения.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта готовности учреждения государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в

соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов научно-технической и естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей;
- требуется приобретение мебели в отдельных помещениях центра.

Отчет подготовил директор МБУ ДО ЦДТ  О.С. Зибен