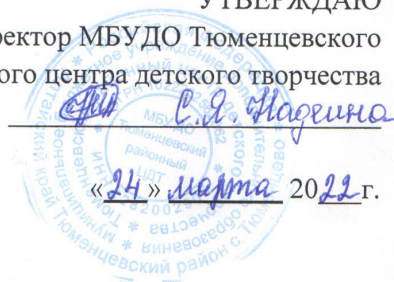


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Тюменцевский районный центр детского творчества Тюменцевского района  
Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБУДО Тюменцевского районного центра  
детского творчества

Протокол № 4 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО Тюменцевского  
районного центра детского творчества



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Тюменцевского районного центра детского творчества

Тюменцево, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об учреждении .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения ..	4
1.3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.....	6
1.3.1. Цель и задачи учреждения. ....	6
1.3.2. Структура МБУ ДО Тюменцевского ЦДТ и оценка системы управления учреждения.....	7
1.4. Оценка организации образовательного процесса. ....	9
1.4.1. Краткая характеристика содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм обучения .....	9
1.4.2. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
1.4.3. Сведения о численности обучающихся.....	12
1.4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:.....	13
1.5. Результаты деятельности учреждения.....	13
1.5.1. Организационно-методическая и инновационная деятельность.....	13
1.5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности	16
1.6. Психолого-педагогические условия .....	21
1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	21
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	22
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	24
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	28
Приложение 1.....	31
Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых .....	31
в 2021-2022 учебном году .....	31
Приложение 2.....	33
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.....	33

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества (далее – Центр) было проведено самообследование за 2021 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Основной целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра через анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги.

### 1.1. Общие сведения об учреждении

**Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с его уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский районный центр детского творчества (МБУДО Тюменцевский ЦДТ).

**Организационно-правовая форма в соответствии с его Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** – бюджетное учреждение дополнительного образования

**Вид** – Центр дополнительного образования.

**Место нахождения** – 658580 Алтайский край Тюменцевский район село Тюменцево улица Камагина дом 9

**Учредитель учреждения:** Комитет администрации Тюменцевского района по образованию

**Номер телефона учреждения:** 8(385) 88- 2-21-57

**Адрес электронной почты учреждения:** kamagina9@yandex.ru

**Сайт:** cdttum.ucoz.ru

**ФИО руководителя:** Надеина Светлана Яковлевна

**Историческая справка:** С 1962г. по 1992 г. учреждение функционировало как «Дом пионеров». С 1992г. по 1993 г. – «Дом детско – юношеского творчества Тюменцевского района». В 1993 – 2002 годах именовался « Центр детского творчества», в 2002 – 2010гг. – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тюменцевский районный Центр детского творчества, в 2010 – 2015 годах - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тюменцевский районный Центр детского творчества. С 2015 – по настоящее время - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский

районный центр детского творчества (на основании постановления Администрации Тюменцевского района, Алтайского края № 684 от 02.12.2015 г).

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### Документы, регламентирующие деятельность Центра:

Документ	Данные
Лицензия	№ 410 от 07 ноября 2016г., серия № 22Л01 № 0002275 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 22 №001795523
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН1022202562062
Устав (новая редакция)	Устав утвержден Постановлением Администрации Тюменцевского района Алтайского края от 01 февраля 2018 г. № 43., изменения внесены 09 декабря 2019 года № 403

### Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Образовательная программа,  
Учебный план-график,  
Календарно-учебный график,  
Штатное расписание,  
Коллективный договор;  
Положение об общем собрании трудового коллектива;  
Тарификационный список;  
Должностные инструкции работников учреждения;  
Расписание занятий;  
Журналы учета работы учебных групп (объединений);  
Образовательные программы объединений;  
Паспорт доступности;  
Муниципальное задание;  
План финансово-хозяйственной деятельности;  
Положение о порядке составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;  
Положение о порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;  
Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;  
Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества;

Положение о порядке составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение о порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение об антикоррупционной деятельности (политике);

Положение о пропускном режиме в МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ;

Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения;

Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества;

Положение об оказании логопедической помощи в МБУ ДО ЦДТ;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов в МБУ ДО ЦДТ;

Инструкцию по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение выплатах компенсационного характера педагогическим работникам;

Положение о совете трудового коллектива МБУ ДО ЦДТ;

Положение о противодиверсионном паспорте учреждения дополнительного образования;

Положение о режиме занятий учащихся;

Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции в МБУ ДО ЦДТ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ЦДТ;

Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО ЦДТ;

Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО ЦДТ по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО ЦДТ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о дежурном педагоге;

Положение о конфликтной комиссии МБУ ДО ЦДТ;

Положение о методическом совете МБУ ДО ЦДТ;

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБУ ДО ЦДТ.

**В 2021 году разработаны и обновлены следующие локальные акты:**

Положение о количестве, возрастных категориях обучающихся и формах детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (ИУП);  
Положения о формах обучения и формах реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;  
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и итогового оценивания обучающихся;  
Положение о порядке зачисления и отчисления обучающихся;  
Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;  
Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательных (общеразвивающей) программы МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества;  
Положение о ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;  
Правила приема обучающихся в МБУ ДО ЦДТ;  
Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО ЦДТ;  
Положение о Совете учреждения;  
Положение о Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;  
Положение о режиме работы учреждения;  
Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения выстроено в соответствии с требованиями современности и законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней.

### **1.3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.**

#### **1.3.1. Цель и задачи учреждения.**

Цель: Создание комфортного пространства, обеспечивающего социализацию, формирование многогранной личности, развитие таланта ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, обеспечение его адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Учреждение решает задачи развития творческих способностей учащихся.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической направленности, художественной направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;
- организация и проведение районных, окружных мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовка учащихся к участию в мероприятиях окружного, краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;
- организация и проведение районных, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен;
- информационно-методическое сопровождение реализации районных, окружных программ, проектов, конкурсов в сфере дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства работников учреждений образования;
- координация детского общественного движения в районе;
- адресная работа с детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и одаренными учащимися.

Образовательная деятельность в МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021 – 2022 учебный год.

**Вывод:** Деятельность МБУДО Тюменцевском ЦДТ осуществляется в режиме развития.

### **1.3.2. Структура МБУ ДО Тюменцевского ЦДТ и оценка системы управления учреждения.**

Управление МБУ ДО Тюменцевским ЦДТ осуществляется в рамках общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО Тюменцевским ЦДТ на основе принципов демократичности, открытости, приоритета свободного развития личности.

Управление учреждением определяется тремя уровнями:

*стратегическим:* директор Центра, совет трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения.

*тактическим:* аттестационная комиссия, комиссия по ППК, комиссия по охране труда, рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов, антитеррористическая комиссия, антикоррупционная рабочая группа, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

*исполнительским:* временные творческие группы.

Планирование – осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

Организация – осуществляется через методиста, педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования объединений по направлениям деятельности Центра.

Руководство – осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей участников образовательного процесса.

Контроль – осуществляется посредством: контроля уровня освоения программ, воспитанности, качества преподавания, ведения документации, результативности обучающихся и педагогических работников.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, завхозом.

Педагогическим советом за отчетный период проведено 4 заседания педсовета. На заседаниях рассматривались вопросы перспектив и основных направлений деятельности учреждения по увеличению охвата дополнительным образованием детей в ЦДТ, анализировалась деятельность МБУДО ЦДТ за прошлый учебный год, рассматривался вопрос о внесении изменений в раздел «Показатели качества профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО Тюменцевского ЦДТ» положения об оценке качества и результативности труда работников МБУДО Тюменцевского ЦДТ, об основных направлениях деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году, а так же вопросы по развитию ПФДО в учреждении и в Тюменцевском районе, организация образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

**Выводы.** Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

### **1.3.3. Характеристика педагогических кадров**

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2021 году численность основных работников Центра и внешних совместителей составила 11 человека. Основных работников 10 человек, из них 9 женщин, совместителей – 1 человек, из них 1 женщина.

Руководящих работников 1: директор. Педагогических работников 9 человека. Из них основных работников 8 и 1 из числа внешних совместителей, все по должности «Педагог дополнительного образования». Внутреннее совместительство имеют 6 работников, по должностям «Заместитель директора по УВР», «Методист», «Педагог - организатор», «Педагог-психолог», «Учитель -логопед».

Работников обслуживающего персонала 2; учебно-вспомогательный персонал 1 человек.

Итого сотрудников в учреждении - 11 человек.

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Центра наград:

3 педагога дополнительного образования награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения РФ);

1 педагог имеет ученую степень,

1 педагог имеет почетное звание «Почётный работник общего образования РФ».



### Характеристика педагогических кадров

<b>Уровень образования педагогических работников</b>	
Высшее образование	4 (45%)
Высшее педагогическое	4(45%)
Среднее профессиональное	5 (55%)
<b>Уровень квалификации педагогических работников</b>	
Высшая	5 (55%)
Первая	2 (22,5%)
Соответствие	-
Без категории	2 (22,5%)
<b>Педагогический стаж</b>	
До 2 лет	1 (11%)
От 5 до 10 лет	2 (22%)
От 11 до 20 лет	2 (22%)
Более 20 лет	4 (45%)
<b>Возрастная характеристика педагогических работников</b>	
Моложе 24 лет	1 (11%)
От 25 до 34 лет	2 (22%)
От 35 лет до 54 лет	4 (44%)
Старше 55	2 (22%)

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 55% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Есть молодые перспективные педагоги. Принят на работу 1 молодой специалист педагогом дополнительного образования. С целью омоложения коллектива, администрацией Центра проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие **выводы**:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо продолжить деятельность по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.
3. Наблюдается дефицит педагогических кадров туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленности.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса.

##### 1.4.1. Краткая характеристика содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм обучения

В МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ реализуется 17 программ четырёх направленностей в очной и очно-заочной форме в течение всего учебного года, 2 программы очной формы сертифицированные, в рамках ПФДО. Задача доступности дополнительного образования для детей, не зависимо от места проживания, решается центром через функционирование очно-заочных программ. Так, для работы в очно-

заочной форме, с использованием дистанционных методов обучения разработано 8 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) реализуются в групповой форме и по индивидуальному учебному плану. Два педагога дополнительного образования работают по индивидуальным образовательным программам: один – с одаренными и высокомотивированными детьми, второй – с детьми с ОВЗ. Рабочие программы индивидуального обучения разработаны для 18 обучающихся.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, периодичность и продолжительность занятий в объединении определяется ДООП, а также локальными актами учреждения (реестра программ Приложение 1).

На конец отчетного периода общее количество групп 28, из них:

1 года обучения – 24,

2 года обучения – 4.

Итого часов групповой работы – 110, индивидуальной работы – 18.

В каникулярный период педагогический коллектив реализует 6 краткосрочных ДООП социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленности.

Срок реализации большинства программ составляет 1 год.

Анализ ДООП, реализуемых педагогическими работниками центра, позволяет сделать вывод о том, что большая часть ДООП являются модифицированными. Неотъемлемым элементом всех программ является материал регионального содержания. Это способствует патриотическому воспитанию, формированию уважительного отношения к природному и культурному наследию своего края.

Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно.

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения ДООП каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, самоопределения и саморазвития.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового оценивания обучающихся МБУДО Тюменцевского ЦДТ.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и приняты на педагогическом совете учреждения, утверждены директором Центра.

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования. Программы обеспечены необходимыми материалами для осуществления контроля образовательной деятельности по освоению ДООП. С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Функционирование и развитие Центра обеспечивается на основе учебно-методического комплекса. Он включает в себя: комплексные программы учреждения, ДООП, рабочие программы педагогов дополнительного образования, дидактические материалы, учебно-методические разработки и рекомендации по проведению занятий и мероприятий (положения, сценарии, лекции, беседы, тесты, разработки конкурсов, викторин и пр.), материалы для контроля освоения программ (мониторинг) и другие методические материалы и пособия. Весь этот комплекс направлен на развитие умений и навыков в избранном виде деятельности, на творчество и самостоятельность детей и

подростков. В основе образовательного процесса лежат личностно-ориентированные педагогические технологии. Педагоги используют в своей практике технологии образования и воспитания, такие как технология группового, индивидуального обучения, технология коллективного взаимодействия, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология, модульного, дифференцированного, дистанционного обучения, проектная технология.

Полнота реализаций ДООП к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых ДООП, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей по всем направлениям, кроме технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного что может быть решено привлечением педагогов дополнительного образования данной направленности.

**Выводы:**

1. Все вышеперечисленные программы соответствуют требованиям и утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 26.08.21г.
2. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
3. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

**1.4.2. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы.

- Центр работает в режиме 5-дневной рабочей недели в течение всего календарного года;
- Режим работы обеспечивает пребывание в Центре с 8:00 до 20:00 часов;
- Форма занятий – очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом МБУ ДО Тюменцевским ЦДТ, нормативными требованиями к учебному режиму СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» (с изменениями от 27.10.2020), целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, утверждено директором учреждения.

Учитывается предельно допустимая нагрузка для учащихся в зависимости от возраста и направленности объединения.

Продолжительность учебного года 34 недели для обучающихся очной формы, 32 – для заочной.

Продолжительность одного занятия соответствует требованиям СанПиНа:

- для детей дошкольного возраста – 25-30 минут,
- для школьников – 40 минут.

В процессе проведения занятия предусмотрена организация перемен продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В период школьных каникул объединения работают согласно плану работы на каникулах, установленному дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

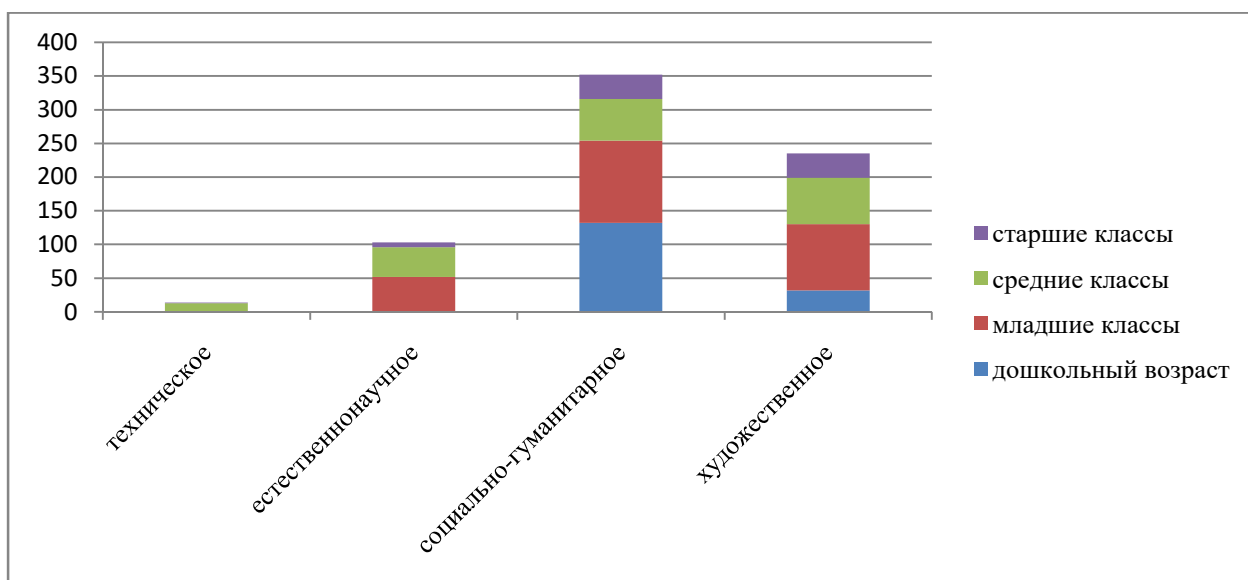
**Вывод.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

### 1.4.3. Сведения о численности обучающихся

Анализ контингента по направленностям за три года

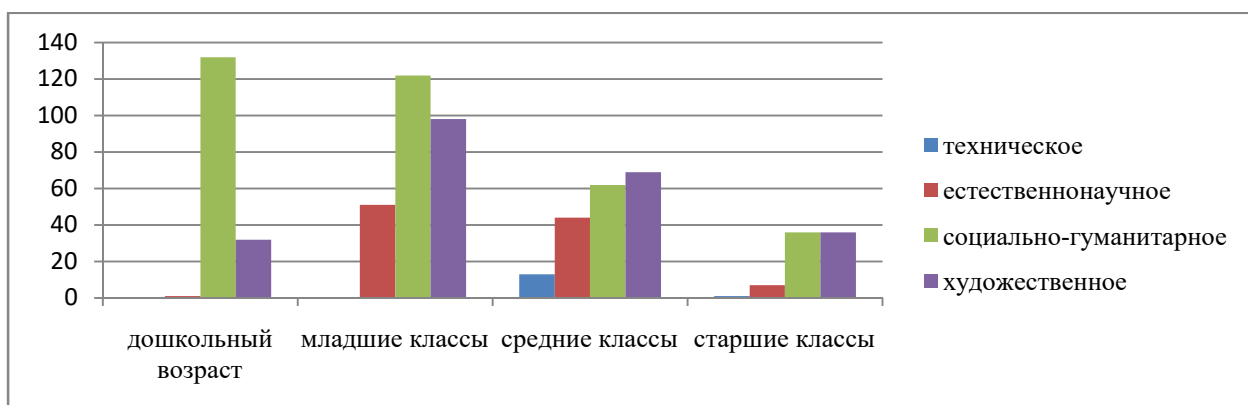
Направленность дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ	2019 год	2020 год	2021 год
Социально-гуманитарная	305	175	351
Естественнонаучная	90	76	103
Техническая	46	-	14
Художественная	177	72	235
Физкультурно-спортивное	5	-	-
Всего	623	323	704

Наибольшее количество обучающихся в 2021 году занималось в объединениях социально - гуманитарной направленности (50%).



**Доля обучающихся различного возраста по программам разной направленности**

По гендерной принадлежности среди обучающихся тенденция сохраняется – преобладают девочки (55,8%).



**Анализ контингента обучающихся по возрастным группам**

В объединениях центра в 2021 году наибольшее количество обучающихся младшего школьного возраста (38,5%). Доля обучающихся наименьшего старшего школьного возраста составляет 11,4%; дошкольного - 23,4%; среднего школьного возраста - 26,7%.

На конец отчетного периода 19% учащихся обучаются по очно-заочным программам.

Важным компонентом реализуемых учебных программ являются здоровые берегающие технологии. Регулярно проводятся инструктажи для учащихся и работников учреждения по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

**Выводы:** наблюдается увеличение контингента обучающихся за счет внедрения в образовательный процесс краткосрочных программ и привлечения учащихся дошкольного возраста.

#### **1.4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:**

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ЦДТ ведется работа по введению в дополнительные образовательные программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

Педагоги работают с детьми с ОВЗ по разработанным ими индивидуальным образовательным маршрутам для данных детей, готовят детей к участию в районных выставках «Елочная игрушка», «Сибириада», краевых и международных творческих конкурсах, их работы представлены на внутриучрежденческих выставках. Создан психолого-педагогический консилиум.

### **1.5. Результаты деятельности учреждения**

#### **1.5.1. Организационно-методическая и инновационная деятельность**

Организационно-методическая деятельность учреждения – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основной целью методической работы МБУДО Тюменцевского ЦДТ является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ, сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение отчетного периода завучами по УВР координировалась деятельность 28 групп ЦДТ, осуществлялся контроль за своевременным ведением документации, наполняемостью групп, посещаемостью занятий обучающимися.

За отчетный период были внесены дополнения и разработаны методические рекомендации по написанию дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ. Проведена внутренняя экспертиза 23 дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ, утверждено 76 рабочих программ групп, 18 планов индивидуальной работы.

Методистом и педагогом-организатором было разработано 6 положений муниципальных и окружных конкурсов: конкурс фотографий «Осенняя фотоохота», «Экодело. По страницам Красной книги», конференция «ЮНИС», театральные фестивали Новогодних и Рождественских произведений, театрализованных и игровых программ «СНЕЖ.ком», «Театральная весна», окружной этап краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая». Организовано и проведено 5 мероприятий, оформлено документальное сопровождение к ним. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещается на официальном сайте учреждения. В рамках

воспитательной работы для детей дошкольного возраста организованы тематические мероприятия, которые проводились в отдельно в каждой группе: 1 сентября, день бабушек и дедушек, день мам, Синичкин день, Новый год, 23 февраля, 8 марта, день театра, день птиц, день космонавтики, день масленицы, выпускной Школы раннего развития. Совершено 12 экскурсий в природу с учащимися групп естественнонаучной направленности, организована культурная поездка в Краеведческий музей г.Барнаула.

В отчетном году количество мероприятий снизилось из-за введенных ограничений массовых мероприятий в образовательных учреждениях в связи с пандемией.

В отчетном периоде ЦДТ продолжает совершенствовать процесс внедрения дистанционных образовательных технологий в различные направления деятельности. Были скорректированы все рабочие программы, требующие корректировки, что позволило продолжить образовательный процесс дистанционно и сохранить контингент обучающихся.

По запросам педагогов осуществлялась методическая помощь и консультирование. В 2021 году в учреждении работает 1 педагог со стажем менее 3 лет.

Педагоги ЦДТ приняли участие в конкурсах педагогического мастерства: победитель регионального тура и финалист всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы - твои друзья!», победитель всероссийского конкурса «Эконаставник» в рамках просветительско-образовательной программы «Экологический патруль».

Методическая деятельность, осуществляемая заместителями директора по УВР и методистом, позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи.

Инновационная деятельность учреждения в 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО). Тюменцевский ЦДТ в 2019 году стал муниципальным опорным центром (МОЦ). Разработаны локальные акты с учетом особенностей обучения дополнительному образованию в районе и регионе. Выдано и активировано более 1600 сертификатов дополнительного образования учащимся ЦДТ и детям района от 5 до 18 лет. В рамках этого проекта в течение года реализовывались две сертифицированные программы «Удивительная биология» и «Финансовая азбука для всей семьи».

В январе и июне провели занятия по этим программам, в которых приняли участие 32 ребёнка.

Кроме того ЦДТ организует подготовку волонтеров в сфере финансовой грамотности среди учащихся школ Тюменцевского района. Всего подготовлено 20 человек.

Принимает участие в краевых и всероссийских проектах: научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль» (организатор – Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, г. Москва), по итогам конкурсного отбора команды-победители награждены цифровыми наборами для экологического мониторинга (из 7 команд-победительниц Алтайского края – две наши), «Сириус. Лето: начни свой проект», цифровая школа программы Мы - твои друзья!

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации (краевая газета «Природа Сибири. Природа Алтая» «Сами», районная газета «Вперед»). Эффективно функционирует официальный сайт ЦДТ (<http://cdttum.ucoz.ru/>), где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для обучающихся, их родителей и педагогов – 70 заметок в течение года.

Имеются публикации в научном сборнике XVIII Международной молодёжной экологической конференции «Человек и биосфера».

**Выводы:**

1. Инновационные процессы, происходящие в учреждении, являются важнейшим средством обновления и модернизации образования. Их предназначение – развитие образовательного учреждения как педагогической системы и особой социальной организации, достижение качественно новых, более высоких результатов образования, повышение конкурентоспособности организации.
2. Методическая работа Центра имеет системный характер.

**1.5.2. Результаты образовательной деятельности**

Система оценки качества образования в учреждении включает внутриучрежденческий контроль, педагогический мониторинг. Внутриучрежденческий контроль направлен на осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, реализацию принципов государственной политики в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников, изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта, анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов образовательного учреждения, соблюдение прав участников образовательного процесса и т.д.

Цель педагогического мониторинга качества образовательной деятельности - обеспечение эффективности образовательного процесса, разработка научных основ управления качеством образования.

Педагогический мониторинг позволяет отследить показатели обученности, воспитанности, достижений учащихся. Уровень обученности и достижений учащихся определяется через тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов, конференций, конкурсов и т.д. в зависимости от специфики образовательной программы. Методика для определения уровня воспитанности обучающихся едина для всех образовательных программ и применяется с учетом возрастных особенностей детей.

Высокий уровень освоения программ показали около 80% учащихся, низкий уровень составил менее 10%. Показателем качества образовательной деятельности учреждения является результативность участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Вывод:**

1. Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего календарного года.
2. Педагоги освоили дистанционный формат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием родительских чатов, электронной почты, google-Форм, посредством социальных сетей (Вконтакте);
3. Необходимо расширять знания в области применения дистанционных технологий.
4. Возникли трудности, связанные с реализацией программ в дистанционном формате, так как ни у каждого обучающегося есть возможность и ресурсы для выхода в сеть Интернет, а также в силу возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что требует совершенствования работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

5. Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию и на перестроение учебного процесса, сохранность контингента и реализация программ составила 98%, как по очной, так и очно-заочной форме.

### **1.5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Основным показателем освоения обучающимися образовательных программ является результат участия детей в конкурсах по направленности деятельности объединения.

#### **Показатели качества результатов образовательной деятельности**

<i>Количество обучающихся ставших участниками /победителями и призерами в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях</i>		2019	2020	2021
- международного уровня	чел.	4	22	58/26
- федерального уровня	чел.	11	40	37/17
- межрегионального уровня	чел.	0	2	7/0
- краевого уровня	чел.	20	182	94/43

Учащиеся ЦДТ принимали участие в международных конкурсах: конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка», «Одаренность «Весну встречаем, зиму провожаем», НПК «Человек и биосфера», «Как прекрасен этот мир». Во всероссийских НПК «Юность, наука, культура», «Экологический патруль», творческих «Свежая строка», экологический урок «Сила леса», акция «День Земли», «Всероссийской экологической олимпиаде для школьников». В краевых творческих конкурсах «Свежая строка», конкурс медиапроектов, «Точка зрения», «Фантазия-чудотазия», экофестиваль «Зеленые колокола», фотоконкурс «Мы – твои друзья», «Фантазия-чудотазия», «Мои бабушка и дедеушка», с исследовательскими работами «Будущее Алтая», «Большие вызовы», «Сириус. Лето: начни свой проект», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Большие вызовы», олимпиада «Эколята – молодые защитники Природы», «Юные исследователи Алтая», «Красная книга Алтайского края».

Учащиеся ЦДТ приняли участие в профильных сменах МДЦ «Артек» (онлайн), 2 - ВДЦ Океан, 1 - Орленок. В краевом профильном лагере «Проектная смена регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы» - 5 участников, профильной онлайн школы «Экологический патруль в Алтайском крае» - 5 человек, «Школа световой микроскопии: челлендж с Левенгуком» - 2 человека.

Одним их главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающиеся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях, которые организованы для двух возрастных категорий: младшие школьники и обучающиеся средних и старших классов. В 2021 году свою работу представили 44 обучающихся по темам естественнонаучной направленности. По итогам участия в Международных конкурсах исследовательских работ копилка наград пополнилась 11 дипломами победителя, в Всероссийских конкурсах - 6, на краевом уровне – 24.

Педагоги ЦДТ самосовершенствуются, участвуют в педагогических и методических вебинарах, конкурсах, марафонах. Педагог занял 1 место в региональном туре всероссийского конкурса методик реализации программы «Мы – твои друзья», является финалистом всероссийского тура данного конкурса. Педагог прошел отбор в наставники для всероссийского проекта «Экологический патруль», занял 1 место в конкурсе «Эконаставник».



Педагоги, подготовившие детей награждены дипломами, благодарностями, краевых и всероссийских и международных уровней.

Принимали участие в ежегодном форуме «Дополнительное образования детей в Алтайском крае. Новые вызовы 2022».

Прохождение онлайн-обучения по методике программы «Мы – твои друзья».

#### **Вывод:**

1. Перевод очных мероприятий в дистанционный формат (без выезда к месту проведения мероприятий) способствовал увеличению числа участников международного уровня.

2. Уровень участия в очных конкурсах снизился, в связи в сложившейся эпидемиологической ситуацией отменой и переводом ряда мероприятий в заочный формат.

3. В целом, обучающие МБУДО Тюменцевского ЦДТ показали достаточно высокие результаты в освоении образовательной программы, что подтверждается большим количеством призовых мест, достойным представлением учреждения на разных уровнях.

#### **1.5.4. Воспитательная работа учреждения**

В учреждении разработана «Рабочая программа воспитания МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ», составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденной ПП РФ 26.12.2017 г № 1642, Уставом ЦДТ, дополнительными общеобразовательными программами, Примерной программой воспитания, разработанной Институтом развития стратегии образования Российской академии образования, Методическими рекомендациями «О разработке рабочей программы воспитания», профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования». Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью Образовательной программы МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания описывает систему возможных форм и методов работы с обучающимися.

Воспитание является неотъемлемой частью как занятий, так и воспитательных мероприятий с детьми и родителями.

**Работа с родителями** или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ЦДТ в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **на групповом уровне** (Управляющий совет ЦДТ, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские встречи, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов); **на индивидуальном уровне** (работа

специалистов (педагог, психолог, логопед) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеучрежденческих мероприятий и мероприятий внутри детского объединения воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей).

**Волонтерство.** Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерство в ЦДТ организуется в сфере экологии, финансовой грамотности.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на районном уровне:**

- привлечение обучающихся к проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для учащихся образовательных организаций;
- привлечение обучающихся к проведению экологических акций.

**на уровне образовательной организации:**

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями ЦДТ.

**Ключевые дела.** Это главные традиционные дела внутри ЦДТ, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

На внешнем уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- флешмобы (#ДеньПобеды, #ОкнаПобеды, #АлтайМолодой и пр.);
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне ЦДТ:

- общеучрежденные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне ЦДТ, так и на уровне региона, России, в которых участвуют все детские объединения;

На уровне детских объединений:

- участие детских объединений в реализации мероприятий внутри центра;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение детского коллектива.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела ЦДТ в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Экскурсии.** Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной

среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии в природу, музей, библиотеку.

Социальное партнерство осуществляется через совместную работу детей и взрослых. Организован экологический клуб «ЧИТ – читаем, играем, творим» (организатором является сектор «Тюменцевская центральная детская библиотека» МБУК «МФКЦ Тюменцевского района»), рубрика юнкора в районной газете «Вперед», а так же совместные мероприятия с музеем, школами района, архивным отделом района.

**Медиа.** Цель медиа центра (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

На уровне образовательной организации воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детско-юношескую газету, районную газету наиболее интересных моментов жизни школы, села, района, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- интернет-группа В Контакте - разновозрастное сообщество школьников и педагогов создано с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей ЦДТ и организации виртуальной диалоговой площадки, размещения литературных опусов (рассказы, стихи) учащихся, видеороликов на различные темы, актуальные для села, района, учащихся и родителей с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

**Организация предметно-эстетической среды.** Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой ЦДТ как:

- оформление интерьера помещений учреждения (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на занятия, мероприятия;

- размещение на стенах ЦДТ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ЦДТ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение территории вокруг учреждения, разбивка клумб, оборудование во дворе ЦДТ игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство ЦДТ на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих детских объединений, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий ЦДТ (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний,

конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема ЦДТ, логотип, и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел центра и иных происходящих в жизни ЦДТ знаковых событий.

**«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему мероприятий внутри детских объединений, индивидуальные беседы. Для каждого детского объединения разработан перечень мероприятий в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы (Приложение 2).

На уровне образовательной организации:

в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация ДООП, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения -важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших учащихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших учащихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учащихся младшего звена в разнообразные формы деятельности.

С целью безопасного нахождения в учреждении организован пропускной режим, проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

### **1.6. Психолого-педагогические условия**

Образовательный процесс осуществляется на основе программ развивающего обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, с соблюдением комфортного психоэмоционального режима.

Активное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, а также профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, позволяют педагогам ЦДТ осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом и педагогами дополнительного образования. Разработан перспективный план работы Психолого-педагогического консилиума ЦДТ, включающий мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

Цель: создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
2. создание для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично-значимой.
3. реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
4. оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, педагогам учреждения.
5. реализация мероприятий по созданию позитивного имиджа учреждения.

**Вывод:** В МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ созданы психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы.

Для индивидуальной работы нет специального оборудованного кабинета, что затрудняет проведение индивидуальной работы с психологом в полном объеме.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на нескольких уровнях. Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых ДООП, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением ДООП.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

### 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Собственником имущества МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества является муниципальное образование Тюменцевский район.

Учредителем МБУ ДО Тюменцевский районный центр детского творчества является муниципальное образование Тюменцевский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет Администрации Тюменцевского района по образованию.

Общая площадь помещений 174 кв.м.

#### Материально-техническое обеспечение

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учебный кабинет – 6; Объектов для проведения практических занятий нет. Объекты не приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Компьютер - 6 шт.; ноутбук - 1 шт.; мультипроектор - 1 шт.; муз. центр - 1 шт.; акустическая система - 1 шт..
Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией АПС, имеются первичные средства пожаротушения, ведется видеонаблюдение
Сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Поставщик услуги подключения к сети Интернет – ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», на основании заключенного договора Наличие Wi-Fi – да Скорость подключения к сети Internet – 100 Мбит/с Сайт доступен для слабовидящих.
Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует

возможностями здоровья	
Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Пандус для входа в образовательное учреждение – нет Пандусы внутри здания – нет Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход – нет Тактильная дорожка в коридоре – нет Широкие дверные проемы в помещениях – да
Организация медицинского обслуживания	Отсутствует

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется из кабинета директора.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Показатели деятельности МБУДО Тюменцевского ЦДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	704 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 6 лет)	168 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	216 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	241 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	101 человек / 14,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	284 человека / 40%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человека/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	103 человек/ 14,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 27,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	225 человека/ 36%
1.8.2	На региональном уровне	62 человека /10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека /0%



<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек /5%
1.8.5	На международном уровне	20 человек /3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	173человека/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека / 7,6%
1.9.2	На региональном уровне	94 человек / 13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек / 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человека / 5,2%
1.9.5	На международном уровне	58 человека / 8,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/ 32,5%
1.10.1	Муниципального уровня	45 человек/ 6,4%
1.10.2	Регионального уровня	35 человека/ 4,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	7 человек/ 0,9%
1.10.4	Федерального уровня	135человек/ 19,1%
1.10.5	Международного уровня	7 человека/ 0,9%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4 человек / 45%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 55%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88,8%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 55%
1.17.2	Первая	2 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17 единиц
1.23.1	За 3 года	12 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

### **III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЩИЕ ВЫВООДЫ**

#### **Сильные стороны деятельности ЦДТ:**

Учреждение является муниципальным опорным центром персонифицированного дополнительного образования детей. В функции которого входит координация деятельности и оказание методической поддержки деятельности всех участников образовательных отношений.

В целях введения новой организационно-управленческой системы, ее правового закрепления в Тюменцевском районе разработано положение о персонифицированном дополнительном образовании, утвержденное постановлением Администрации Тюменцевского района №135 от 08.04.2019 г., внесены изменения в программу развития образования в Тюменцевском районе до 2024 года, осуществляется информационная и просветительская работа с поставщиками и потребителями образовательных услуг в сфере дополнительного образования Тюменцевского района. 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили сертификаты дополнительного образования (выдано 1684 сертификата дополнительного образования).

Государственное задание по предоставлению услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» – выполняется ежегодно на 100%. Охват детей дополнительным образованием значительно увеличился за счет потенциала краткосрочных ДООП, сертифицированных программ в рамках реализации ПФДО.

Качественно происходит обновление содержания. Разработаны новые программы: «Играй, учись, разговаривай», «Всезнайка 2», «Мобильный репортёр», «Первые шаги к финансовой грамотности», «Волонтеры в сфере финансовой грамотности», «Мы - твои друзья», «Занимательная математика», «Экологический мониторинг», «Основы мультипликации и Flash-анимации», «Живая нить традиций», «Знайка выходит на дорогу», «Занимательная биология», «Путешествие в мир финансов». Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно проходят внутреннюю экспертизу.

Сохранность контингента остается на уровне 98%.

Качество предоставления услуги по дополнительному образованию оценивается в ходе процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД). Два показателя являются удовлетворительными – «Критерий удовлетворенности условиями получения образовательных услуг в целом, включая организационные условия и желание рекомендовать данную организацию друзьям», «Открытость и доступности информации об организации, размещенной на официальном сайте организации», а также по критериям «Комфортность условий для предоставления услуг» и «Доброжелательность и вежливости сотрудников организации».

Большой практический опыт имеет деятельность очно-заочных групп обучения, что позволяет расширить географию участников образовательного процесса (284 человека / 40%) привлечь в совместную деятельность детей и родителей.

Вопросы патриотического, экологического воспитания и волонтерства занимают важное место в процессе работы с детьми. Дети принимают участие в различных социально-значимых проектах, мероприятиях, конкурсах, конференциях.

В 2021 году всего 196 школьников приняли участие в 12 международных, всероссийских и региональных конкурсах, конференциях. Из них: 46 награждены дипломами победителей и призеров.

#### **Слабые стороны деятельности центра:**

Снижается количество учащихся технической направленности (всего 14 человек), в связи с отсутствием кадров, способных обеспечить качественный образовательный процесс в данном направлении.

Отсутствует форма реализации программ в сетевой форме. Имеется опыт социального партнерства с некоторыми организациями района (организуются совместные мероприятия с библиотекой, музеем, редакцией СМИ «Вперед»).

На начальной стадии развития цифровые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. Отсутствует опыт проведения онлайн мероприятий с использованием дистанционных технологий и применением доступных открытых платформ для коммуникации и обучения.

Отсутствие платных образовательных услуг.

Возрастающие дефициты в овладении цифровыми технологиями работниками Учреждения в связи со стремительным развитием этих технологий.

Муниципальные различия в условиях предоставления дополнительного образования детям, в связи с этим невозможность предоставить одинаково качественные услуги: в отдаленных населенных пунктах слабый Интернет, нет подходящего оборудования.

Не используется имеющийся потенциал (кадровый, материально-технический) при работе по адаптированным общеразвивающим программам. Требуется укрепление материально-технической базы.

Хотя в целом у организации неплохие показатели, есть возможности расширения условий доступности организации для лиц с ограниченными возможностями, и, в особенности, расширения возможности получения образовательных услуг наравне с другими.

#### **Возможности деятельности центра:**

Реализация сетевых моделей организации дополнительного образования детей с участием образовательных учреждений, некоммерческих организаций, предприятий реального сектора экономики, особо охраняемых природных территорий, учреждений культуры и других.

Повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов.

Использование потенциала летних каникул для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей), обновления содержания летних программ.

Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

На основании вышеизложенного в 2022 году перед МБУДО Тюменцевским районом ЦДТ стоят следующие **задачи**:

1. Развитие деятельности «Сетевые программы» через реализацию проектов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе повышение охвата детей, занятых программами дополнительного образования и повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья.

2. Развитие цифровой образовательной среды, дистанционных технологий для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей), в том числе в период проведения осенних, весенних и летних каникул

3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных

образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: работа по плану внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

4. Развитие образовательной деятельности ЦДТ в рамках приоритетных федеральных проектов.

Содержание деятельности центра в 2022 году будет посвящено 60летию создания ЦДТ, Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Кроме того, деятельность ЦДТ будет направлена на решение задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Обеспечение этих требований предполагает постоянное обновление содержания дополнительного образования детей, которое должно соответствовать новым ожиданиям социума

# Приложение 1

## Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году

п/п	Название программы, направленность	Автор-составитель	Сроки реализации/форма	Общее количество часов (ежегодно)	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество детей
Художественная направленность программ							
	Творческая мастерская	Руппель С.А.	1 год /очная	272	5-6	1	16
	Творческая карусель	Мончанова О.А.	1 год /очная	272	5-6	1	14
	Сценическое мастерство	Руппель С.А.	1 год /очная	136	10-18	1	15
	Мастерская креативности	Руппель С.А.	1 год /очная	136	6-18	1	15
Социально-гуманитарное направление							
	Развитие	Мончанова О.А. Леонтьева А.Н.	2 года /очная	816	5-7	2	30
	Сотвори себя 2	Зибен О.С. Корнеева А.Е.	2 года /очная	510	5-15	1	15
	Играй, учись, разговаривай	Зибен О.С. Корнеева А.Е.	1 год /очная	136	4-6	2	34
	Всезнайка 2	Руппель С.А. Надеина С.Я.	1 год /очная	68	5-7	2	28
	Мобильный репортёр	Руденко Н.В.	1 год /очно-заочная	224	11-17	1	17
	Первые шаги к финансовой грамотности	Мерц И.В.	1 год /очная	68	8-10	3	30
	Волонтеры в сфере финансовой грамотности	Мерц И.В.	1 год /очно-заочная	64	10-14	2	20
	Мы - твои друзья	Надеина С.Я.	1 год /очная	68	5-11	1	15
	Занимательная математика	Леонтьева А.Н.	1 год /очно-заочная	64	5-7	2	49
Естественнонаучное направление							
	Наука. Экология. Здоровье	Надеина С.Я.	2 год /очная	136	11-17	3	14
	Юные исследователи	Надеина С.Я.	2 год /очная	136	8-13	3	45

	и						
	Юные исследователи и 2	Надеина С.Я.	2 год /очно- заочная	64	8-12	1	10
Техническое направление							
	Основы мультиплика- ции и Flash- анимации	Руппель С.А.	1 год /очно- заочная	128	10-16	1	14

### Программы, реализуемые каникулярный период

п/п	Название программы, направленность	Автор-составитель	Сроки реализации/форма	Общее количество часов (ежегодно)	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество детей
Художественная направленность программ							
	Создание макетов символов Героизма, Памяти, Победы народа в Великой Отечественной войне средствами декоративно-прикладного искусства	Мончанова О.А.	1 год обучения/очная	18	5-10	2	30
	Живая нить традиций	Руппель С.А. Надеина С.Я. Мерц И.В.	1 год обучения/очно-заочная	24	5-17	5	270
Социально-гуманитарное направление							
	Я – мобильный репортер	Руденко Н.В.	1 год обучения/очная	12	10-17	1	10
	Путешествие в мир финансов	Мерц И.В.	1 год обучения/очная	12	8-10	1	15
	Знайка выходит на дорогу	Руденко Н.В.	1 год обучения/очно-заочная	12	5-11	1	17
Естественнонаучное направление							
	Занимательная биология	Надеина С.Я.	1 год обучения/очная	18	7-13	1	15



Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Модуль	Месяц	Название мероприятия	Ответственный	Детское объединение
Учебное занятие	октябрь	«Двигаемся вместе» праздник игр	Руппель С.А.	Творческая студия «Творческая мастерская»
	октябрь	«Двигаемся вместе» праздник игр	Руппель С.А.	Творческая студия «Творческая мастерская»
	октябрь	Подготовка к празднику лета. Танцевальный репертуар. Праздник лета	Руппель С.А.	Творческая студия «Творческая мастерская»
	октябрь	Улица города. Размещение своей постройки с учетом расположения построек других детей	Мончанова О.А.	Школа раннего развития
	октябрь	Познавательная викторина «Вопрос на засыпку!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	октябрь	Познавательная викторина «Волшебный мир книг!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	октябрь	«Знакомство со страной чувств. Радость»	Корнеева А.Е.	Группа индивидуального обучения «Сотвори себя»
	октябрь	Откуда взялся круг	Мончанова О.А.	Школа раннего развития
	октябрь	Познавательная викторина «Веселые задачки»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	октябрь	Знакомство с искусством натюрморта из овощей и фруктов.	Мончанова О.А.	Творческая студия «Творческая карусель»
	ноябрь	Викторина «Такие разные!»	Надеина С.Я.	Учебная группа «Мы – твои друзья»
	ноябрь	Викторина «Птицы»	Руппель С.А.	Учебная группа «Кругозор»

	ноябрь	Игра «Своя игра»	Надеина С.Я.	Учебная группа «Юные исследователи» №1  Учебная группа «Юные исследователи» №2  Учебная группа «Юные исследователи» №3
	декабрь	Конференция «ЮНИС»	Надеина С.Я.	Учебная группа «ЮНИС»  Учебная группа «Юные исследователи» №1  Учебная группа «Юные исследователи» №2  Учебная группа «Юные исследователи» №3
	декабрь	«Физика для дошколят!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	декабрь	Ролевая игра «Реклама в СМИ: вред и польза»	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
	декабрь	Ролевая игра «Суд над газетой»	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
	декабрь	Творческие игры: «Хорошо - плохо» - правила поведения в театре.	Мончанова О.А.	Творческая студия «Творческая карусель»
	январь	Конкурс «Мы о животных»	Надеина С.Я.	Учебная группа «Мы – твои

				друзья»
	январь	Ролевая игра «Репортаж с места событий	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
	январь	Познавательная викторина «Детям о природе!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	февраль	Выразительное рассказывание стихов к Дню защитника Отечества	Мончанова О.А.	Творческая студия «Творческая карусель»
	март	«Фантазируем, творим, конструируем!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	март	Ролевая игра «Сегодня в прямом эфире»	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
	март	Придумать рассказ по картинкам	Мончанова О.А.	Школа раннего развития
	март	Ролевая игра «Срочно в номер»	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
	апрель	Составление городецкого узора на бумаге разной формы.	Мончанова О.А.	Творческая студия «Творческая карусель»
	апрель	Праздник сказочных спектаклей	Руппель С.А.	Школа «Всезнайка»
	апрель	Математическая игра «Что перепутал художник?»	Леонтьева А.Н.	Учебная группа «Занимательная математика» №1
	апрель	Моя страна	Корнеева А.Е.	Школа «Развивайка», Школа «Растишка»
	апрель	Мое Село	Корнеева А.Е.	Школа «Развивайка», Школа «Растишка»
	апрель	Конкурс «Такие разные и такие	Надеина С.Я.	Учебная группа «Мы – твои

		прекрасные!»		друзья»
	май	Конкурс «Фотоохота»	Руппель С.А.	Учебная группа «Мультипликаторы»
	май	Выставка «Мир красок. Такие красивые костюмы»	Руппель С.А.	Творческая студия «Творческая мастерская»
	май	Знакомство с временными представлениями частей суток Игрانا закрепление «Ослиенок потерялся во времени»	Мончанова О.А.	Школа раннего развития
	май	Выставка: «Краски лета»	Руппель С.А.	Творческая студия «Творческая мастерская»
	май	Познавательная викторина «Все по полочкам!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	май	Конкурс знатоков «Что, Где, Когда»	Надеина С.Я.	Учебная группа «Мы – твои друзья»
	ноябрь	Заучивание стихотворения Л. Воронкова «Ссора с бабушкой»	Мончанова О.А.	Школа раннего развития
	март	Беседа на тему «Наши домашние животные».	Маочанова О.А.	Школа раннего развития
	март	Праздник нежности	Руппель С.А.	Учебная группа «Кругозор»
	март	Запись видео поздравления «Цветы для Мамы»	Руппель С.А.	Учебная группа «Театралы»
	май	«Веселые старты!»	Леонтьева А.Н.	Школа раннего развития
	май	Деловая игра «Семейный бюджет»	Мерц И.В.	Учебная группа «Волонтеры в сфере финансовой грамотности» №1

				Учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности» №2
	май	Деловая игра «Семейные финансы»	Мерц И.В.	Учебная группа «Юные финансисты» №1  Учебная группа «Юные финансисты» №2
	В течение года	Проведение консультаций	Педагоги, педагог- психолог, учитель-логопед	Все детские объединения
Профориентац ия	апрель	Экскурсия в редакцию газеты	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
	В течение года	Индивидуальные консультации:  «Профессиональная пригодность и здоровье»,  «Мотивы выбора профессии»	Педагог-психолог	Школа НОУ
Ключевые дела центра	декабрь	Новогодний спектакль	Руппель С.А.	Учебная группа «Театралы»
	сентябрь	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка.	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
	октябрь	Конференция «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Надеина С.Я.	Школа НОУ
	апрель	Конференция «Будущее Алтая»	Надеина С.Я.	Школа НОУ
	декабрь	Новогодний утренник «Новогодние приключения»	Зибен О.С.	Школа «Растишка»  Школа «Развивайка»

Музеи. Экскурсии. Походы	январь	Экскурсия в библиотеку	Надеина С.Я.	Школа НОУ
	сентябрь	Экскурсия в лес «Золотая осень»	Надеина С.Я.	Учебная группа «Юные исследователи» №1
	январь	Экскурсия в окрестности села «По снежным дорожкам»	Надеина С.Я.	Учебная группа «Юные исследователи» №1
	апрель	Экскурсия в лес. Наблюдение за растениями	Мончанова О.А.	Школа раннего развития
Волонтерская деятельность	В течение года	Проведение мероприятий по финансовой грамотности на базе ЦДТ и МБОУ Тюменцевской СОШ	Мерц И.В.	Учебная группа «Волонтеры в сфере финансовой грамотности» №1  Учебная группа «Волонтеры в сфере финансовой грамотности» №2
Медиа	1 раз в 2 месяца	Публикации в районной газете «Вперед»	Руденко Н.В.	Школа русской словесности и журналистики
Организация предметно- развивающей среды	сентябрь	Оформление интерьера к Дню знаний	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
	октябрь	Оформление интерьера и к Дню учителя	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
	ноябрь	Оформление интерьера и к Дню народного единства	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
	декабрь	Оформление интерьера и к новому году	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
	февраль	Оформление интерьера и к Дню защитника отечества	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ

	март	Оформление интерьера и к международному женскому дню	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
	май	Оформление интерьера и к юбилею ЦДТ	Педагоги ЦДТ	Детские объединения ЦДТ
Безопасность жизнедеятельности		Праздник «ЗОЖ»	Надеина С.Я.	Школа «Всезнайка»
	сентябрь	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации	Руппель С.А.	Детские объединения ЦДТ
	декабрь			
	апрель			
	март	Обучение игре «Светофорчики»	Мончанова О.А.	Творческая студия «Творческая каресель»
	декабрь	Конкурс рисунков «Знайка выходит на дорогу»	Руппель С.А.	Детские объединения ЦДТ

Пронумеровано и прошнуровано

21 листов

Директор МБУ ДО ЦГТ \_\_\_\_\_ С.Я. Надеина.

