

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский районный центр детского творчества Тюменцевского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБУДО Тюменцевского районного центра  
детского творчества  
Протокол № 3 от 10.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО Тюменцевского  
районного центра детского творчества

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Положение**

**об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества (далее – ЦДТ) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила реализации в ЦДТ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (АДООП) с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение применяется в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

## **2. Цели и задачи, принципы дистанционного формата обучения**

2.1. Цели дистанционного формата обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения ДООП и АДООП непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профориентационной работы в рамках центра, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставления детям-инвалидам возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на дому;
- повышение качества обучения обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

2.2. Использование дистанционного формата обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному дополнительному образованию.

2.3. Основными принципами организации дистанционного формата обучения являются:

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн занятия и др.);
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

2.5. ЦДТ вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового оценивания обучающихся.

2.6. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общения; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.7. ДООП и АДООП могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется в соответствии с ДООП (АДООП) с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.8. При реализации ДООП (АДООП) или их частей с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЦДТ независимо от места нахождения обучающихся.

2.9. При реализации ДООП (АДООП) или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ЦДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.10. Права и обязанности учащихся, при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок работы ЦДТ с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения**

3.1. ЦДТ информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора ЦДТ.

3.2. ЦДТ самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи обучающимся.

3.3. В период введения обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения ЦДТ:

- организует информирование административно-хозяйственных и педагогических работников ЦДТ о режиме работы учреждения в условиях с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в Рабочие программы, учебный план в части периода освоения элементов Программы и форм обучения и информирует о нем учащихся и родителей (законных представителей) обучающегося;

- обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию дистанционных образовательных технологий;

- проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ЦДТ, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного формата обучения в образовательной деятельности.

3.4. Независимо от количества карантинных, и других дней приостановления учебных занятий в учебном году ЦДТ несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих обучающихся, за выполнение ДООП (АДООП) реализуемых ЦДТ.

#### **4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения**

4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях ЦДТ, являются рабочим временем педагогических работников ЦДТ. В соответствии со статьей 312.1 Трудового кодекса РФ количество часов, отработанных педагогическим работником при дистанционной форме обучения, должно соответствовать его нагрузке и графику работы.

4.2. В период карантина/отмены учебных занятий (образовательной деятельности), перевода на дистанционный формат по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.

4.3. В период карантина/отмены учебных занятий педагогическим работникам ЦДТ рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного формата обучения, создавать простейшие, необходимые для учащихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.

4.4. В период карантина/отмены учебных занятий педагогические работники Учреждения обязаны вести учет рабочего времени, проведенных учебных занятий, консультаций по установленной Учреждением форме.

4.5. ЦДТ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут у обучающихся 1-11 классов и 15 минут у детей дошкольного возраста;

4.6. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности: онлайн видео-занятие; обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимся и/или родителями (законными представителями); направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом; анализ присланных видео и аудио-записей обучающегося, его консультирование; другие формы.

4.7. Обязательными условиями дистанционного формата обучения являются:

- ведение педагогом журнала учета работы объединений дополнительного образования, индивидуальной работы с учащимися;
- своевременное оформление и предоставление учебной документации (Приложение 1).
- определение форм и методов дистанционного формата обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- контроль процесса получения информации обучающимися;
- контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

## **5. Организация образовательной деятельности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)**

5.1. В период установления дистанционного формата обучения обучающиеся не посещают ЦДТ.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся должны:

- обеспечить обучающегося необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения);
- организовать выполнение обучающимися всех учебных заданий;
- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных работ непосредственно педагогам;
- для обеспечения занятости обучающегося в свободное от дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся, в том числе по рекомендации педагога.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося несут ответственность за выполнение им заданий для дальнейшего продвижения обучающегося по программе.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного формата обучения.

5.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся ЦДТ, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

5.5. Консультации проводятся в определенные расписанием часы offline / online.

5.6. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (навыками поиска информации с сети интернет, электронной почтой, мессенджерами и т.п.) Если у ребенка нет компьютера и/или выхода в сеть Интернет, то получить материал можно иным способом (по согласованию с родителями) в аналоговом формате и найти удобное для себя время (обратная связь может быть асинхронной), чтобы отработать материал программы обучения, а по окончании предоставить отчет педагогу для оценки. Для обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста, детей с ОВЗ или детей-инвалидов необходима помощь родителя (тьютера).

5.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоинформации;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.8. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование online;
- консультирование online;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение offline (проверка тестов, различные виды текущего, промежуточного контроля).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом ЦДТ и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действительно в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения и до особого распоряжения.

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский районный центр детского творчества Тюменцевского района Алтайского края

**СОГЛАСОВАНО**

Курирующий заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО Тюменцевского районного центра детского творчества

С.Я.Надеина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа с изменениями и дополнениями на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

по предмету « \_\_\_\_\_ »

дополнительной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

направленности « \_\_\_\_\_ »

(название программы)

\_\_\_\_\_ (название детского объединения)

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Период обучения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2022 года

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Форма обучения	Кол-во часов	Тема занятия	Средства ИКТ	Ссылка на образовательные ресурсы	Форма контроля
1			Лекция Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа И пр	Offline / Online			Рассылка задания по WhatsApp и пр.		Ответы на задания через WhatsApp, электронную почту и пр