

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУДО Тюменцевский районный  
центр детского творчества

 О.С. Зибен

29 марта 2019 г.

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Тюменцевского районного центра детского творчества**

**Тюменцево 2019**

**Председатель комиссии:** Зибен Олеся Сергеевна

**Члены комиссии:**

- Руденко Наталья Вячеславовна
- Мерц Ирина Владимировна
- Кольтюгина Юлия Валентиновна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества «29» марта 2019 г., протокол заседания № 2.

## Содержание

Введение

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Раздел 3. Структура и система управления организацией дополнительного образования.

Раздел 4. Структура и содержание, качество подготовки учащихся.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса.

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества;

тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – Центр детского творчества.

1.2. Адрес: юридический 658580, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Тюменцево, ул. Камагина, д.9; фактический; 658580, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Тюменцево, ул. Камагина, д.9

1.3. Телефон: 8(385) 88- 2-21-57; e-mail: [kamagina9@yandex.ru](mailto:kamagina9@yandex.ru)

Сайт: [cdttum.ucoz.ru](http://cdttum.ucoz.ru)

1.4. ФИО руководителя: Зибен Олеся Сергеевна

1.5. ФИО заместителей: Мерц Ирина Владимировна  
Руденко Наталья Вячеславовна

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

2.1. ОГРН: 1022202562062

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 25 № 003751057

2.2. ИНН: 2282002906

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

2 декабря 2015 г. № 687.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): № 410 от 07 ноября 2016г., серия № 22Л01 № 0002275 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.

2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
	Дополнительное образование детей и взрослых	-	до 5 лет

2.6. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, 22 АД 237464

2.7. Общая площадь используемых зданий и помещений: 416,5 кв.м.



2.8. Учебная площадь: 221.1 кв.м.

2.9. Учебная площадь на одного обучающегося: 1,25 кв.м.

2.10. Акт проверки готовности учреждений дополнительного образования к 2017/2018 учебному году от 14 августа 2017г

2.11. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Класс (кол-во 5)	Парты, стулья, ноутбуки (1 шт.), компьютеры (5 шт.), доска, развивающие игры, книги, методическая литература	85 %

### Раздел 3. Структура и система управления организацией дополнительного образования.

Управление МБУ ДО Тюменцевского районного ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЦДТ на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общим собранием трудового коллектива внесены изменения в колдоговор, рассмотрены кандидатуры на награждение Почетной грамотой Администрации Тюменцевского района и Министерство образования науки РФ.

Педагогическим советом за отчетный период проведено 4 заседания педсовета. На заседаниях анализировалась деятельность МБУ ДО ЦДТ за прошлый учебный год, рассматривались вопросы по организации работы педагогов над темами самообразования, социализация личности учащихся в учреждении дополнительного образования.

В ЦДТ работает Совет учреждения. В него входят обучающиеся разных объединений, избираемые на заседании Совета в начале учебного года. Было проведено 1 заседания Совета обучающихся. Первое заседание прошло в сентябре 2018г., на котором дети обсуждали наиболее актуальные для них вопросы, наметили план работы на текущий учебный год.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО Тюменцевский районный центр детского творчества за 2018 год.



#### Раздел 4. Структура и содержание, качество подготовки учащихся.

В 2018 - 2019 учебном году образовательный процесс в ЦДТ был организован в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Занятия проходили в соответствии с расписанием, утвержденным директором, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждениях дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на учащегося. Важным компонентом реализуемых учебных программ являются здоровьесберегающие технологии. Регулярно проводятся инструктажи для учащихся и работников учреждения по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Педагогический коллектив ЦДТ насчитывает 9 человек, из них: высшее образование имеет 80% педагогов. У 50% педагогических работников стаж более 20 лет. Все педагогические работники имеют квалификационные категории, из них: высшую – 60%. В коллективе трудится 1 педагог дополнительного образования, имеющий ученую степень, 2 почетных работника общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пяти направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, естественнонаучному, художественному, техническому.

Таблица 3

	Количество обучающихся
<b>По направлениям:</b>	
техническое	92
физкультурно-спортивное	10
социально-педагогическое	224
художественное	50
естественно-научное	27
<b>Всего</b>	<b>403</b>

С целью обеспечения доступности дополнительного образования детей в ряде детских объединений (школа русской словесности и журналистики, школа НОУ) используются как очная, так и очно-заочная форма получения образования, гибкий график учебных занятий. Наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей обучающихся способствует индивидуализация образовательного процесса. Обучение по



индивидуальному учебному плану осуществляется с детьми, достигшими высоких результатов в научно-исследовательской и проектной деятельности, (школа НОУ, школа русской словесности и журналистики) и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обновлению содержания дополнительного образования в учреждении способствует активное использование методов и приёмов педагогических технологий, построенных на личностно-ориентированном подходе: проблемного, разноуровневого, игрового обучения.

Одной из важнейших задач методической службы учреждения в 2018-2019 учебном году является обновление содержания образовательной деятельности за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также изменения и усовершенствования существующих программ. В 2018-2019 учебном году приняты к реализации 10 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (44%). Согласно Концепции развития дополнительного образования на 2015-2020 годы, при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ соблюдался принцип разноуровневости. Из 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются в учреждении: 5 имеют стартовый уровень сложности (22%), 17 – базовый (74%) и 1 программа многоуровневая (4%). Инновационная деятельность учреждения в исследуемый период направлена на поиск новых форм работы с учащимися. Педагогическим коллективом разработан и внедрен в практику инновационный проект «Летняя школа ЦДТ» на базе ДОЛ «Чайка» Тюменцевского района. Так же в этом проекте приняли участие директор АНО «Центра проектных решений общественно активных школ» А.А. Митина и представители и обучающиеся МБОУ «Контошинская СОШ» Косихинского района.

Процесс обновления содержания дополнительного образования способствует формированию у педагогов мотивации на профессиональное развитие. В 2018 году педагоги приняли участие в малом слёте ИТ-Тимуровцев, заключили договор и приняли участие в инновационном проекте «АНО ЦПР ОАШ « VIP школа ИТ-Тимуровца». Педагоги прошли обучение на обучающем портале «АНО ЦПР ОАШ», приняли участие в семинарах-практикумах и вебинарах. В декабре 2018 года учреждение приняло участие в краевом смотре-конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию и награждены дипломом за 3 место Министерством образования и науки Алтайского края. Один педагог центра детского творчества принял участие в краевом этапе международного конкурса педагогов «Молодой учитель. Формула успеха 2018» и занял 1 место.»

С целью обеспечения доступности дополнительного образования детей сельской местности, в детских объединениях (школа русской словесности и журналистики, школа НОУ) реализуется как очная, так и очно-заочная форма получения образования. Наиболее полному удовлетворению



образовательных потребностей обучающихся способствует индивидуализация образовательного процесса. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с детьми, достигшими высоких результатов в научно-исследовательской и проектной деятельности, (школа НОУ, школа русской словесности и журналистики) и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система оценки качества образования в учреждении включает внутриучрежденческий контроль, педагогический мониторинг. Внутриучрежденческий контроль направлен на осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; реализацию принципов государственной политики в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников; изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов образовательного учреждения; соблюдение прав участников образовательного процесса и т.д. Цель педагогического мониторинга качества образовательной деятельности - обеспечение эффективности образовательного процесса, разработка научных основ управления качеством образования. Педагогический мониторинг позволяет отследить показатели обученности, воспитанности, достижений учащихся. Уровень обученности и достижений учащихся определяется через тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов, конференций, конкурсов и т.д. в зависимости от специфики образовательной программы. Методика для определения уровня воспитанности обучающихся одина для всех образовательных программ и применяется с учетом возрастных особенностей детей.

Высокий уровень освоения программ показали около 61% учащихся, низкий уровень составил менее 5%. Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенность отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников учреждения родителями оценено в 90%, удовлетворенность имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка составила 53 %. Показателем качества образовательной деятельности учреждения является результативность участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях разного уровня.

## **Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.**



### Показатели качества результатов образовательной деятельности

*Количество обучающихся ставших победителями и призерами в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях*

- международного уровня	чел.	2
- федерального уровня	чел.	17
- межрегионального уровня	чел.	153
- краевого уровня	чел.	81

4 учащихся ЦДТ приняли участие в профильных сменах ВДЦ «Океан», «Артек». 6 учащихся приняли участие в краевой профильной смены «Журналистский пленэр-2018». 3 учащихся Школы русской словесности и журналистики приняли участие и получили сертификаты в работе XVI Открытого Царскосельского форума школьной прессы «100лиц образования» в Центре детского- юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района города Санкт-Петербурга. Редакция газеты НЛО центра детского творчества принимала участие в региональной выставке издания для детей и юношества «Свежая строка» и заняли 1 место.

С целью выявления и поддержки одаренных детей учреждение проведены районные и окружные интеллектуальные и культурно-массовые мероприятия: «Вдохновение», «Зеленая волна», «Зеленый мир», «Театральная весна», «Юные исследователи», окружной этап краевого конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая», слёты РДШ.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	403 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	127 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	90 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	128 человек



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	58 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 человек / 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35 человека / 9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102 человек/ 25,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 3,6%
1.8.2	На региональном уровне	81 человек / 20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	153 человека /38%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/4,2%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	80 человек/0,5%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек / 5%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек / 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек / 10%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек / 2,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек / 52%
1.10.1	Муниципального уровня	110 человек / 50%
1.10.2	Регионального уровня	70 человек / 13,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек / 2%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек / 0,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / 20%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.17.2	Первая	3 человека/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/30 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	100 единиц
1.23.2	За отчетный период	50 единиц



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0 человек/0%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

### Раздел 6. Оценка организации образовательного процесса.

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на нескольких уровнях. Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Отчет подготовил директор МБУ ДО ЦДТ



О.С. Зибен



13

Ураг

1999

