

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию
Алтайского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Тюменцевский районный центр детского творчества

Рассмотрен
Педагогическим советом МБУ ДО
Тюменцевского районного ЦДТ
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ

«С.И. Нагаева»
Приказ № 42
от «28» 08 2023 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Тюменцевского районного центра детского творчества
на 2023-2024 учебный год

с. Тюменцево, 2023

Содержание

Введение.....	3
Учебный план организации.....	8
Содержание образовательного процесса	18
Перечень дополнительных общеобразовательных программ.....	18
МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ 2023-2024 учебный год	18
Программы, реализуемые в течение всего учебного года.....	18
Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учебных групп, реализуемых в течение 2023-2024 учебного года	24
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в каникулярный период.....	30
Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	32
Концептуальная основа педагогического мониторинга	36
Модель самоопределения учащегося Центра	38
Модель самоопределения учащегося ЦДТ содержит в себе показатели обученности, воспитанности, достижений и представлена в виде таблицы, содержащей 3 блока:.....	38
Управление реализацией программы	38
Заключение.....	40

Введение

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативноправовыми документами:

Конвенция ООН о правах ребенка.

Декларация прав ребенка.

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями от 20.07.2000 №103-ФЗ);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012).

Национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, детей-инвалидов».

Устав МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ.

Одной из главных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования является обеспечение качества образовательной деятельности. Активно разрабатываются как теоретические, так и процессуальные аспекты проблемы. Но обеспечение высокого уровня качества образовательной деятельности невозможно без современного программно-методического обеспечения, предполагающего обновление содержания и форм профессионально-педагогической деятельности, формирование готовности педагогов осваивать и внедрять инновации, осуществлять пересмотр всех компонентов педагогической деятельности, в том числе и методической работы.

ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» определяет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать дополнительные общеобразовательные программы. В связи с этим еще раз актуализируются задачи определения качества программ, их перспективности. Решение этих вопросов требует обновления методической деятельности образовательных организаций, заключающейся не только в удовлетворении актуального образовательного запроса, но и в обеспечении опережающего эффекта развития через формирование теоретико-методологического потенциала системы образования. Для системной и качественной реализации Концепции развития дополнительного образования, других нормативных документов в МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ разработана основная образовательная программа дополнительного образования, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Принципы реализации Программы:

Принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

Принцип системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся).

Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся).

Принцип вариативности (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества).

Принцип демократизации (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных источников. Сроки реализации Программы: 2023-2024 годы.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Краткая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский районный центр детского творчества
Лицензия	рег. № 410 от 07.11.2016
Формы обучения	очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
Нормативный срок обучения	в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающими) программ и уровнями их освоения обучающимися
Численность обучающихся	300 обучающихся от 4 лет до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	в МБУДО Тюменцевском ЦДТ реализуются модифицированные, комплексные, краткосрочные программы
Направления деятельности организации	<p>МБУДО Тюменцевском ЦДТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"> организацию районных и окружных конкурсных мероприятий, фестивалей направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся; подготовку и организацию участия учащихся в федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях; участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций дополнительного и общего образования Тюменцевского района; организацию информационно-методической деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта; организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение игровых программ.
Цель деятельности организации	модернизация содержания дополнительного образования организации, направленная на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально-активной личности ребенка, высоконравственной гражданской позиции учащихся
Условия организации образовательного процесса	6 аудиторий для групповых занятий
Режим работы организации	учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - не менее 36 недель; работа организуется на основании годового

	<p>календарного графика; занятия проводятся с 9.00 до 18.10 часов; продолжительность занятий от 25 минут для дошкольников, 40 минут для школьников, перерывы между занятиями 10 минут</p>
<p>Методологическая основа организации образовательного процесса</p>	<p>системно-деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровьесберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных, проблемного и проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения</p>
<p>Организация каникулярного времени</p>	<p>летние площадки, реализация краткосрочных ДООП, участие в краевых, всероссийских и международных программах</p>
<p>Педагогический коллектив</p>	<p>образовательный процесс осуществляют 9 сотрудников и 1 руководитель (всего – 10 человек); из них: 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 2 - 1 квалификационную категорию, 1 - ученую степень, 1 - почетное звание.</p>
<p>Окружные и районные конкурсные мероприятия</p>	<p>с целью выявления и поддержки одаренных детей района реализуются районные проекты «ЮНИС», «Театральная весна» и др., окружной «Будущее Алтая».</p> <p>Каждый из них включает районные массовые мероприятия и ежегодно объединяет около 500 участников.</p>
<p>Результаты реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 70% обучающихся, низкий уровень составляет менее 10%; удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 95%.</p>
<p>Главные достижения педагогического коллектива в конкурсах, грантах, программах инновационного характера</p>	<p>Обучающиеся ЦДТ ежегодно принимают участие в около 5 всероссийских и около 20 межрегиональных и краевых конкурсах, где традиционно становятся лауреатами и победителями (около 80%).</p> <p>Учащиеся ЦДТ являются участниками тематических смен МДЦ «Артек».</p>

Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы

Организация образовательного процесса напрямую зависит от интереса, запроса и выбора потребителями существующих образовательных услуг. Анализ педагогической деятельности практиков дополнительного образования, изучение педагогической литературы позволяют охарактеризовать инновационную деятельность организаций дополнительного образования детей как качественный прорыв в создании инновационных образовательных продуктов разного уровня и разного масштаба. Но вопрос как заложить в основу создания продукта инновационный смысл, инновационный потенциал остается самым главным для дополнительного образования. Одна из причин таких кропотливых поисков заключена в специфике.

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей - развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности.

Значимыми нововведениями последнего времени в дополнительном образовании детей стали обновление его содержания, внедрение новейших технологий и интеграция организаций различной принадлежности (образования, культуры, спорта, общественных объединений).

Инновации в образовательном процессе МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ направлены на поиск новых форм работы детских творческих коллективов, внедрение новых технологий в образовательный процесс, новых форм работы с творчески одаренными детьми.

Под культурной средой понимается особый вид соуправления и инновационной деятельности, объединяющей детей, родителей, педагогов, руководителей, социальных партнеров по «созданию своей системы и типа своей жизнедеятельности, которая особым образом влияет на образование детей, их интересы, мышление, язык, а также изменяет педагогическую деятельность взрослых, делает образовательную систему уникальной»¹.

Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательного программы выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает

- направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:
- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;

- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность - возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Цель образовательной программы ЦДТ - обеспечение качественных изменений образовательной политики организации, направленной на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально-активной личности ребенка, высоконравственной гражданской позиции учащихся

Основными результатами должны стать:

- качественные изменения в образовательной структуре учреждения;
- повышение престижа ЦДТ в системе образования района;
- сложившийся инновационный имидж организации;
- сформированная культурная модель организации как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей.

Учебный план организации

(утвержден приказом Приказ № 42 от 28.08.2023 г.)

Образовательная деятельность в МБУ ДО Тюменцевском районном ЦДТ направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся.

Учебный план систематизирован по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

В МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ реализуется 23 программ четырёх направленностей в очной и очно-заочной форме в течение всего учебного года. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в групповой форме и по индивидуальному учебному плану. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, периодичность и продолжительность занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, а также локальными актами учреждения.

Общее количество групп 36, из них:

1 года обучения –33,

2 года обучения –3,

Итого часов групповой работы в неделю – 129, индивидуальной работы– 7.

В каникулярный период педагогический коллектив реализует 6 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной и технической направленностей.

Художественное направление

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	Кол-во часов индивидуальной работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Общее количество часов в год
Творческая мастерская	Учебная группа № 1	1 год обучения/очная	Игровая ритмика	2		Динер Л.С.	2	10	272
			Изобразительное искусство	2		Динер Л.С.			
			Музыка	2		Динер Л.С.			
			Актёрское мастерство	2		Динер Л.С.			
	Учебная группа № 2	1 год обучения/очная	Игровая ритмика	2		Руппель С.А.		14	272
			Изобразительное искусство	2		Руппель С.А.			
			Музыка	2		Руппель С.А.			
			Актёрское мастерство	2		Руппель С.А.			
Сценическое мастерство ²	Учебная группа «Театралы № 1»	1 год обучения/очная	Сценическое мастерство	4		Руппель С.А.	1	10	136
	Учебная группа «Театралы № 2»	1 год обучения/очная	Сценическое мастерство	4		Руппель С.А.	1	15	136
Клуб выходного дня	Учебная группа «Кругозор»	1 год обучения/очная	Мастерская креативности	4		Руппель С.А.	1	15	136
Вдохновение	Группа индивидуального обучения «Вдохновение 1» «Вдохновение 2» «Вдохновение 3»	1 год обучения/очная	Вдохновение	-	3	Корнеева А.Е.	3	3	102
Художественная мастерская	Группа индивидуального обучения «Художественная	1 год обучения/очная	Художественная мастерская	-	1	Мерц И.В.	1	1	34

	мастерская»								
Театр – территория равных	Сценическое мастерство	1 год обучения/ очная	Сценическое мастерство	2		Руппель С.А.	1	20	68
	Сценическое мастерство 2	1 год обучения/ очная	Сценическое мастерство	2		Зибен О.С.	1	5	68
Итого							11	93	1124

Социально-гуманитарное направление

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	Кол-во часов индивидуальной работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов	
Развитие 2	Школа раннего развития (Группа 2)	Группа 2 года обучения / очная	Формирование элементарных математических представлений	2		Кольтюгина Ю.В.	2	14	408	
			Развитие элементов логического мышления	1		Кольтюгина Ю.В.				
			Физическая культура	1		Динер Л.С.				
			Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2		Кольтюгина Ю.В.				
			Обучение грамоте	2		Кольтюгина Ю.В.				
			Ознакомление с природой	1		Кольтюгина Ю.В.				
			Конструирование	1		Кольтюгина Ю.В.				
			Английский язык	1		Кольтюгина Ю.В.				
			Умные движения	1		Кольтюгина Ю.В.				
	Школа раннего развития	Группа 2 года обучения / (очная)		Формирование элементарных математических представлений	2		Динер Л.С.		10	408
				Развитие элементов логического мышления	1		Динер Л.С.			
Физическая культура				1		Динер Л.С.				

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	Кол-во часов индивидуальной работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов
	(Группа 1)		Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2		Динер Л.С.			
			Обучение грамоте	2		Динер Л.С.			
			Ознакомление с природой	1		Динер Л.С.			
			Конструирование	1		Динер Л.С.			
			Английский язык	1		Кольтюгина Ю.В.			
			Умные движения	1		Динер Л.С.			
Мир вокруг	Группа индивидуального обучения «Мир вокруг»	1 год обучения / очная	Коррекционные занятия	-	2	Корнеева А.Е. Зибен О.С.	1	2	68
Играй, учись, разговаривай	Учебная группа «Развивайка»	1 год обучения/очная	Логоритмика	1		Корнеева А.Е.	1	15	136
			Юный конструктор	1		Корнеева А.Е.			
			Развитие речи	1		Корнеева А.Е.			
			Умные движения	1		Корнеева А.Е.			
	Учебная группа «Растишка»	1 год обучения/очная	Логоритмика	1		Корнеева А.Е.	1	15	136
			Юный конструктор	1		Корнеева А.Е.			
			Развитие речи	1		Корнеева А.Е.			
			Умные движения	1		Корнеева А.Е.			
Всезнайка 2	Учебная группа «Всезнайка 1»	1 год обучения/ очная	Юный актёр	1		Руппель С.А.	2	11	68
			Азбука здоровья	1		Мурашко М.А.			
	Учебная группа	1 год обучения/	Юный актер	1		Руппель С.А.		11	68

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	Кол-во часов индивидуальной работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов
	«Веснайка 2»	очная	Азбука здоровья	1		Мурашко М.А.			
Профуспех	Учебная группа «Профуспех 1»	1 год обучения/ очная	Основы профессиональной грамотности	2		Руденко Н.В.	2	10	136
	Учебная группа «Профуспех 2»	1 год обучения/ очная	Основы профессиональной грамотности	2		Руденко Н.В.		10	
Занимательная математика	Учебная группа «Занимательная математика»	1 год обучения / очно-заочная	Занимательная математика	2		Корнеева А.Е.	1	25	68
Мобильный журналист	Школа русской словесности и журналистики	1 год обучения / очная	Основы журналистики	2	1	Руденко Н.В.	1	12	136
Мобильный журналист 2	Учебная группа «Мобильный журналист» «Мобильный журналист 2»	1 год обучения / очно-заочная	Основы журналистики	4		Бирюкова И.В.	1	15	128
Про английский	Учебная группа «Про английский 1»	1 год обучения / очная	Английский язык	4		Кольцова Ю.В.	2	22	136
	Учебная группа «Про английский 2»			4	136				
Волонтеры в сфере финансовой грамотности	Учебная группа «Волонтеры в сфере финансовой грамотности»	1 год обучения/очная	Финансовая грамотность для волонтеров	4		Мерц И.В.	1	12	136
Итого							18	224	1616

Естественнонаучное направление

Название программы	Детское объединение	Учебные дисциплины/направление	Год обучения/форма обучения	Кол-во часов групповой работы в неделю	Кол-во часов индивидуальной работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Общее количество часов
Наука. Экология. Здоровье	Школа НОУ (Группа НОУ 1)	Биология/исследовательская деятельность	1 год обучения / очная	4		Надеина С.Я.	2	20	136
	Школа НОУ (Группа НОУ 2)	Биология/исследовательская деятельность	1 год обучения / очная	4		Надеина С.Я.			136
Юные исследователи	Учебная группа «ЮНИс»	Юные исследователи	1 год обучения / очная	4		Мурашко М.А.	1	10	136
Юные исследователи 2	Учебная группа «ЮНИс 2023-2024»	Юные исследователи	2 год обучения / очно-заочная	4		Мурашко М.А.	2	26	128
	Учебная группа «ЮНИс -1»		1 год обучения / очно-заочная	4		Мурашко М.А.		15	128
Экологический мониторинг	Учебная группа «Экопатруль»	Наблюдения и исследования	1 год обучения / очная	2		Надеина С.Я.	1	20	68
Агробиотехнологии	Учебная группа «Агробиотехнологии»	Агробиотехнологии	1 год обучения / очная	4		Мурашко М.А.	1	15	136
Лаборатория юного эколога	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Лаборатория юного эколога	1 год обучения / очная	4		Мурашко М.А.	1	10	136
Итого							8	121	1004

Техническое направление

Название программы	Детское объединение	Учебные дисциплины/направление	Год обучения/форма обучения	Кол-во часов групповой работы в неделю	Кол-во часов индивидуальной работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Общее количество часов
Видеоблогинг	Учебная группа «Видеоблогинг»	Видеоблогинг	1 год обучения / очная	4		Корнеева А.Е.	1	10	136
Итого							1	20	136

Программы, реализуемые каникулярный период

Социально – гуманитарное направление

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов в год
Шаги организатора	Учебная группа «Шаги организатора»	1 месяц обучения/ очно-заочная	Шаги организатора	4	Зибен О.С.	1	10	8
Центр безопасности	Учебная группа 1	1 месяц/ очно-заочная	Азбука безопасности	4	Руппель С.А.	1	10	8
Говорим играя	Учебная группа «Говорим играя»	1 месяц обучения/ очная	Говорим играя	16	Кольтюгина Ю.В.	1	10	16
						3	30	32

Художественное направление

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов в год
Новогодняя мозаика	Новогодняя мозаика	1 месяц обучения/ очно-заочная	Новогодняя мозаика	4	Динер Л.С.	1	10	4
						1	10	4

Естественнонаучное направление

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов в год
Занимательная биология	Учебная группа «Занимательная биология»	1 месяц обучения/ очная	Занимательная биология	8	Надеина С.Я.	1	10	8
						1	10	8

Техническое направление

Название программы	Детское объединение	Год обучения/форма обучения	Учебные дисциплины	Кол-во часов групповой работы в неделю	ФИО педагога	Всего групп	Всего детей	Всего часов в год
Наука. Инновации. Агророботы	Учебная группа	2 месяца обучения/ очная	Роботы в жизни человека Агророботы - помощники в сельском хозяйстве	4	Мурашко М.А.	1	10	8
						1	10	8

Количество обучающихся в объединениях, работающих в течение всего учебного года, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединениях

Название объединения	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Возрастная категория обучающихся	Количество обучающихся	Продолжительность занятий (в минутах)
----------------------	---	----------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Учебная группа 1	Развитие 2	5-6 лет	10	30
Учебная группа 2	Развитие 2	5-6 лет	14	30
Учебная группа 1	Творческая мастерская	6-7 лет	10	30
Учебная группа 2	Творческая мастерская	6-7 лет	14	30
Учебная группа «Театралы № 1»	Сценическое мастерство2	7-16 лет	10	40
Учебная группа «Театралы № 2»	Сценическое мастерство2	7-16 лет	15	40
Учебная группа «Кругозор»	Клуб выходного дня	6-18 лет	15	40
Учебная группа «Растишка»	Играй, учись, разговаривай	4-6 лет	15	25
Учебная группа «Развивайка»	Играй, учись, разговаривай	4-6 лет	15	25
Учебная группа «Всезнайка 1»	Всезнайка 2	5-7 лет	11	30
Учебная группа «Всезнайка 2»	Всезнайка 2	5-7 лет	11	30
Учебная группа «Мобильный журналист»	Мобильный журналист	10-17 лет	10	40
Учебная группа «Мобильный журналист 2»	Мобильный журналист 2	10-17 лет	15	40
Учебная группа «Волонтеры в сфере финансовой грамотности»	Волонтеры в сфере финансовой грамотности	11-15 лет	10	40
Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Лаборатория юного эколога	7-9лет	12	40
Учебная группа «НОУ 1»	Наука. Экология. Здоровье	11-16 лет	10	40
Учебная группа «НОУ 2»	Наука. Экология. Здоровье	11-16 лет	10	40
Учебная группа «ЮнИс 2023-2024»	Юные исследователи 2	7-13лет	26	40
Учебная группа «Юн Ис 1»			15	40
Учебная группа «ЮнИс»	Юные исследователи	7-13 лет	10	40
Учебная группа «Видеоблогинг»	Видеоблогинг	9-15 лет	10	40
Учебная группа «Занимательная математика»	Занимательная математика	5-7 лет	25	30
Учебная группа «Про английский 1»	Про английский	8-11	15	40
Учебная группа «Про английский 2»	Про английский	8-11	15	40

Учебная группа «Агробиотехнологии»	Агробиотехнологии	10-17 лет	15	40
Учебная группа «Экопатруль»	Экологический мониторинг	11-17 лет	20	40
Учебная группа «Сценическое мастерство»	Театр – территория равных	7-17 лет	20	40
Учебная группа «Профуспех 1»	Профуспех	14-17 лет	10	40
Учебная группа «Профуспех 2»	Профуспех	14-17 лет	10	40
Группа индивидуального обучения «Вдохновение 1» «Вдохновение 2» «Вдохновение 3»	Вдохновение	6-13 лет	3	30-40
Группа индивидуального обучения «Художественная мастерская»	Художественная мастерская	8-17 лет	1	40
Группа индивидуального обучения «Мир вокруг» «Мир вокруг 2»	Коррекционные занятия	6-9 лет	2	30
Количество обучающихся в объединениях, работающих в каникулярный период, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединениях				
Учебная группа «Центр безопасности»	Центр безопасности	6-17	10	40
Учебная группа «Занимательная биология»	Занимательная биология	8-13	10	40
Учебная группа «Наука. Инновации. Агророботы»	Роботы в жизни человека Агророботы - помощники в сельском хозяйстве	7-17 лет	10	40
Учебная группа «Новогодняя мозаика»	Новогодняя мозаика	5-17 лет	10	40
Учебная группа «Говорим играя»	Говорим играя	7-11 лет	10	40
Учебная группа «Шаги организатора»	Шаги организатора	12-17 лет	10	40

Содержание образовательного процесса

Основу образовательного процесса МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ составляют дополнительные общеобразовательные программы.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ 2023-2024 учебный год

Программы, реализуемые в течение всего учебного года

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
Перечень дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) художественной направленности					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»; учебная группа №1, учебная группа №2	Руппель.С.А. Динер Л.С.	1 год	5-7 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическое мастерство 2»; учебная группа «Театралы №1», учебная группа «Театралы №2»	Руппель С.А.	1 года	7 -16 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб выходного дня»; учебная группа «Кругозор»	Руппель С.А.	1 год	6-18 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
4.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности (с задержкой психического развития) «Вдохновение»; Группа индивидуального обучения «Вдохновение 1» «Вдохновение 2» «Вдохновение 3»	Корнеева А.Е.	1 год	8-13 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
5.	Адаптированная дополнительная	Мерц И.В.	1	9-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
	общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) «Художественная мастерская»; Группа индивидуального обучения «Художественная мастерская»				
6.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности (с интеллектуальными нарушениями) «Театр – территория равных»; учебная группа «Сценическое мастерство»; учебная группа «Сценическое мастерство 2»	Руппель С.А. Зибен О.С.	1	12-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
Перечень дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) социально-гуманитарной направленности					
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие 2»; Школа раннего развития (Группа №1, группа №2)	Кольтюгина Ю.В. Динер Л.С.	2 года	5-7 лет	Приказ №28 от 30.08.2022 г
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играй, учись, разговаривай»; учебная группа «Развивайка», учебная группа «Растишка»	Корнеева А.Е.	1 год	4 – 6 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
9.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью	Корнеева А.Е. Зибен О.С.	1 год	6-9 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
	социально-гуманитарной направленности (с расстройствами аутистического спектра) «Мир вокруг»; Группа индивидуального обучения «Мир вокруг»; «Мир вокруг 2»				
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всезнайка 2», учебная группа «Всезнайка 1», учебная группа «Всезнайка 2»	Мурашко Руппель С.А.	1 год	5-7 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мобильный журналист», школа русской словесности и журналистики, учебная группа «Мобильный журналист»	Руденко Н.В.	1 год	10-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобильный журналист 2», учебная группа «Мобильный журналист2»	Бирюкова И.В.	1 год	10-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности», учебные группы «Волонтеры в сфере финансовой грамотности»	Мерц И.В.	1 год	11-15 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Про английский», учебная группа «Про английский №1», учебная группа «Про английский №2»	Кольтюгина Ю.В.	1 год	8-12 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», учебная группа «Занимательная математика»	Корнеева А.Е.	1	5-7 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профуспех», учебная группа «Профуспех 1», учебная группа «Профуспех 2»	Руденко Н.В.	1	14-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
Перечень дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) естественнонаучной направленности					
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука. Экология. Здоровье», Школа НОУ (Группа НОУ 1, группа НОУ 2)	Надеина С.Я.	2 года	11-18 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи», учебная группа «ЮНИс»	Мурашко М.А.	2 года	7-13 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи 2»; учебная группа «ЮНИс 2023-2024», учебная группа «ЮНИс 1»	Мурашко М.А.	2 года	7-13 лет	Приказ №28 от 30.08.2022 г
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория юного эколога», учебные группы «Лаборатория юного эколога»	Мурашко М.А.	1 год	7-9 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агробиотехнологии», учебная группа «Агробиотехнологии»	Мурашко М.А.	1 год	10-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг», учебная группа «Экопатруль»	Надеина С.Я.	1 год	10-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
Техническое направление					
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Видеоблогинг», учебная группа	Корнеева А.Е.	1 год	9-15 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
	«Видеоблогинг»				

Программы, реализуемые педагогическим коллективом в каникулярный период

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся	№ приказа и дата утверждения программы
Социально-гуманитарное направление					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги организатора» учебная группа «Шаги организатора»	Зибен О.С.	1 месяц	12 - 17 лет	Приказ №17 от 30.03.2023 г
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр безопасности», учебная группы 1	Руппель С.А.	1 месяц	5-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорим играя»; учебная группа «Говорим играя»	Кольтюгина Ю.В.	1 месяц	7-11 лет	Приказ №17 от 30.03.2023 г
Художественное направление					
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Новогодняя мозаика», учебная группа «Новогодняя мозаика»	Руппель С.А.	1 месяц	5-17 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г
Естественнонаучное направление					
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная биология», учебная группа «Занимательная биология»	Надеина С.Я.	1 месяц	7 - 13 лет	Приказ № 41 от 28.08.2023 г

Техническое направление

1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наука. Инновации. Агророботы», учебная группа «Наука. Инновации. Агророботы»	Мурашко М.А.	2 месяца	7 - 13 лет	Приказ №28 от 30.08.2022 г
----	--	--------------	-----------------	------------	----------------------------

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учебных групп, реализуемых в течение 2023-2024 учебного года

Программы художественной направленности представлены следующими объединениями:

Учебная группа 1.

Обучение ведется по следующим предметам:

«Актёрское мастерство», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Игровая ритмика».

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа «Творческая карусель» ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии.

Программа рассчитана на учащихся 6 - 7 лет, срок реализации программы – 1 год.

Учебная группа 2.

Обучение ведется по следующим предметам:

«Актёрское мастерство», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Игровая ритмика».

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа «Творческая карусель» ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии.

Программа рассчитана на учащихся 6 - 7 лет, срок реализации программы – 1 год.

Учебная группа «Театралы №1»

Обучение в группах ведется по предмету «Сценическое мастерство2».

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа «Сценическое мастерство» знакомит учащихся с принципами работы театра, а также предоставляет возможность каждому попробовать себя в роли на сцене, сыграть перед публикой. Подросткам, настроенным на подготовку, требуется возможность закрепить и дополнить свои знания, а также применить их в полном объеме на практике - данная программа дает им такую возможность.

Программа рассчитана на учащихся 7-16 лет, срок реализации программы – 2 года.

Учебная группа «Театралы №2»

Обучение в группах ведется по предмету «Сценическое мастерство 2».

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа «Сценическое мастерство» знакомит учащихся с принципами работы театра, а также предоставляет возможность каждому попробовать себя в роли на сцене, сыграть перед публикой. Подросткам, настроенным на подготовку, требуется возможность закрепить и дополнить свои знания, а также применить их в полном объеме на практике - данная программа дает им такую возможность.

Программа рассчитана на учащихся 7-16 лет, срок реализации программы – 2 года.

Учебная группа «Кругозор»

Обучение в группах ведется по программе «Клуб выходного дня» по предмету «Мастерская креативности».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская креативности» предусматривает не только развитие основных навыков актерского мастерства, но и социальную адаптацию средствами театральной педагогики, активизацию гражданско-патриотических чувств, толерантности. В рамках данной программы учащиеся принимают активное участие в мероприятиях ЦДТ, важными

формами их деятельности является организация позитивной досуговой деятельности детей и молодёжи, публичные выступления, адресованные различным социальным категориям граждан, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в трудной социальной ситуации.

Особенность программы заключается в развитии у учащихся синтетических способностей, формировании активной гражданской позиции через включение в волонтерскую деятельность, совершенствование навыков социального взаимодействия путем тренинговых занятий, методик коллективного сотрудничества, проектных технологий.

Учитывая синкретичный характер театрального искусства, данная программа предусматривает не только освоение учащимися основ театрального искусства и актёрского мастерства, но является эффективным способом общего и эстетического развития детей. Поэтому содержание данной программы в отличие от существующих дополнено занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Программа рассчитана на учащихся 6-18 лет, срок реализации программы – 1 год.

Группа индивидуального обучения «Вдохновение1», «Вдохновение2», «Вдохновение3».

Обучение ведется по предмету «Вдохновение».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности (с задержкой психического развития) «Вдохновение» ориентирована на решение задач социокультурной реабилитации, социализации и социальной адаптации учащихся с задержкой психического развития средствами изобразительного искусства.

Актуальность программы обусловлена целями, заложенными в Концепции развития дополнительного образования: создание условий для творческого развития личности; мотивация личности к познанию и творчеству.

Программа имеет художественную направленность и создаёт условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с учётом их возможностей и мотивации, позволяет формировать те социально-психологические функции, которые заблокированы у детей с ЗПР от рождения, либо утрачены вследствие болезни или травмы.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Всем детям с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

Занятия изобразительным искусством позволяют эти нарушения корректировать:

- способствуют развитию наглядно-образного мышления, творческого воображения, памяти, сенсорного восприятия, глазомера;
- способствуют развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга;

способствуют формированию волевых качеств: настойчивости, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца;

- воспитывают аккуратность, эстетический вкус.

Программа рассчитана на учащихся 8-13 лет с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями интеллекта), срок реализации программы – 1 год.

Группа индивидуального обучения «Художественная мастерская».

Обучение в группе ведется по предмету «Художественная мастерская».

Программа «Художественная мастерская» разработана для обеспечения социальной адаптации и социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, связанными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (НОДА), посредством приобщения к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Программный материал рассчитан на обучение детей с диагнозом детский церебральный паралич (ДЦП легкой и средней тяжести). Развития и воспитания детей с ДЦП в программе применяются социокультурные (игротерапия, сказкотерапия, глинолечение, изотерапия, арттерапия, музыкотерапия, библиотерапия) и педагогические технологии (педагогической поддержки, здоровьесберегающие).

Программа рассчитана на учащихся 8-17 лет, срок реализации программы – 1 год.

Учебная группа «Сценическое мастерство».

Обучение в группе ведется по предмету «Актёрское мастерство».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью художественной направленности «Театр – территория равных» разработана для обеспечения социальной адаптации и социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с интеллектуальными нарушениями. Театрализованная деятельность является эффективным средством для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития эмоциональной сферы, речевого развития, а также формирования у них социально-коммуникативных навыков. Занятия по программе развивают умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым и услышанным, что способствует социализации и адаптации детей с ОВЗ в современном обществе.

На занятиях по театрализованной деятельности используются театрализованные игры-драматизации, дидактические, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, упражнения с элементами игры – на проговаривание, на развитие пантомимики, упражнения по ритмопластике, на развитие чувств, эмоций.

Программа является адаптированной, рассчитана на детей 12-17 лет. Срок реализации - 1 год.

Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими объединениями:

Школа раннего развития.

Группа 1

Обучение ведется по программе «Развитие 2» по следующим предметам:

«Ознакомление с природой», «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Конструирование», «Развитие элементов логического мышления», «Физическая культура», «Формирование элементарных математических представлений», «Обучение грамоте», «Английский язык», «Умные движения». Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие 2» направлена на всестороннее развитие детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей; создание условий для формирования успешной адаптации в обществе. На занятиях по программе дети познакомятся с основами математики, буквами алфавита, физическими явлениями; получают первоначальные представления о мире музыки; будут формировать правильную устную речь, совершенствовать звуковую культуру речи, чистое

произношение, согласование слов, правильную постановку ударения, развивать двигательные навыки.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 лет, срок реализации программы – 2 года.

Группа 2

Обучение ведется по программе «Развитие 2» по следующим предметам:

«Ознакомление с природой», «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Конструирование», «Развитие элементов логического мышления», «Физическая культура», «Формирование элементарных математических представлений», «Обучение грамоте», «Английский язык», «Умные движения». Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие2» направлена на всестороннее развитие детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей; создание условий для формирования успешной адаптации в обществе. На занятиях по программе дети познакомятся с основами математики, буквами алфавита, физическими явлениями; получают первоначальные представления о мире музыки; будут формировать правильную устную речь, совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения, развивать двигательные навыки.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 лет, срок реализации программы – 2 года.

Учебная группа «Развивайка», учебная группа «Растушка».

Обучение ведется по следующим предметам:

«Развитие речи», «Умные движения», «Логоритмика», «Юный конструктор».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играй, учись, разговаривай» направлена на развитие познавательной, речевой, двигательной, социальной сферы учащихся. На занятиях по программе дети осваивают базовые способы конструирования из строительных, природных и бытовых материалов: соединение, приставление, наложение (полное, частичное); совершенствуют навыки речевого и физиологического дыхания, построения высказывания, понимания вопроса, образования новых слов, умения координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений, выполнять движения в соответствии со словами, пополняют словарный запас.

Программа рассчитана на учащихся 4 - 6 лет. Срок реализации программы - 1 год.

Учебные группы «Всезнайка 1» и «Всезнайка 2».

Обучение ведется по программе «Всезнайка 2», по следующим предметам: «Уроки здоровья», «Юный актёр».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всезнайка 2» ориентирована на создание благоприятных условий для развития творческой личности и коммуникативных навыков. Продуктивная деятельность обучающихся 5-7 лет, являясь одним из эффективных средств эстетического воспитания, несет в себе огромный потенциал для формирования художественно-творческих способностей детей, сенсомоторного развития, помогает ребенку познать духовный и материальный мир, что обеспечивает успешную социализацию.

Программа рассчитана на учащихся 5-7 лет. Срок реализации программы - 1 год.

Учебная группа «Мобильный журналист»

Обучение ведется по программе «Мобильный журналист» следующим предмету «Основы журналистики».

Программа рассчитана на обучающихся от 10 лет до 17 лет, мотивированных на получение в будущем профессии журналиста. Занятия в детском объединении помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучающихся к предметам гуманитарного профиля, познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Срок реализации программы: 1 год.

Учебная группа «Мобильный журналист 2»

Обучение ведется по программе «Мобильный журналист 2» предмету: «Основы журналистики».

Программа рассчитана на обучающихся от 10 лет до 17 лет, мотивированных на получение в будущем профессии журналиста. Занятия в детском объединении помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучающихся к предметам гуманитарного профиля, познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Срок реализации программы: 1 год.

Учебная группа «Волонтеры в сфере финансовой грамотности»

Обучение ведется по предмету «Финансовая грамотность для волонтера».

В дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Волонтеры в сфере финансовой грамотности» основной акцент делается на формирование у учащихся умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области финансовой грамотности, развитие мотивации к созидательному участию в социально-экономической жизни общества. Основное содержание программы посвящено изучению базовых понятий финансовой грамотности и различных форм массовых мероприятий. Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в организацию и проведение массовых мероприятий по финансовой грамотности. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, срок реализации программы – 1 год.

Учебные группы «Про английский 1», «Про английский 2».

Обучение ведется по программе «Про английский», по предмету «Английский язык».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Про английский» направлена на развитие языкового мышления, речевых навыков, коммуникативных функций и познавательных способностей у детей младшего школьного возраста средствами английского языка. Воспитание уважения к культуре и традициям жителей стран изучаемого языка, толерантности, расширение кругозора учащихся – неотъемлемые составляющие формирования личности подрастающего человека.

Программа рассчитана на учащихся 8-11 лет, срок реализации программы – 1 год.

Учебная группа «Профуспех 1», Учебная группа «Профуспех 2»

Обучение ведется по программе «Профуспех», по предмету «Основы профессиональной грамотности».

Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор—это начало пути к успеху, к самореализации к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет с ОВЗ, срок реализации программы – 1 год.

Программы естественнонаучной направленности представлены следующими объединениями:

Школа НОУ, учебная группа «НОУ 1», учебная группа «НОУ 2»

Обучение ведется по предмету «Биология/ исследовательская деятельность».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наука. Экология. Здоровье» является парциальной программой школы НОУ «Шаг в науку» - «Наука. Экология. Здоровье». Программа помогает развивать у учащихся научное,

критическое мышление, исследовательский, проблемный подход к познанию, реализовать способности и желания. Она служит учащимся базой для создания исследовательских работ, научных трудов в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования. Данная программа направлена на развитие компетенций через организацию учебно-исследовательской деятельности, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся, раннюю профессиональную ориентацию.

Программа реализуется в разновозрастной группе. Главным в реализации программы являются практическая деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, измерение, экспериментирование, математическая обработка данных, анализ информационных источников, предполагается также использование коммуникативных умений (сотрудничество при работе в группе, культура ведения дискуссий, презентация результатов).

Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет, срок реализации программы – 2 года.

Учебная группа «ЮнИс»

Обучение ведется по предмету «Юные исследователи».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные исследователи» является программой базового уровня.

Программа поможет обучающимся заложить фундамент знаний о взаимосвязях в природе, которые будут способствовать формированию экологической культуры личности, ответвленному отношению к своему здоровью; развить и поддержать у детей устойчивого интереса к получению знаний о связях в окружающем мире посредством наблюдений за явлениями в природе. Данная программа направлена на развитие компетенций через организацию учебно-исследовательской деятельности, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся. Программа построена на принципах развивающего обучения предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, тонко чувствовать красоту и гармонию этого мира; выражать свои чувства с помощью различных приемов.

Программа рассчитана на учащихся 7-13 лет, срок реализации программы – 2 года.

Учебная группа «ЮнИс 2023-2024», учебная группа «ЮнИс 1».

Обучение ведется по предмету «Юные исследователи2».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные исследователи2» рассчитана на очно-заочное обучение, сочетая в себе черты самообучения и очных встреч, консультации. Данная программа дает равные возможности всем обучающимся района пройти обучения без выезда к месту проведения занятий. Педагоги в школах могут являться тьюторами (консультантами) при обучении учащихся по данной программе. Программа отвечает потребностям уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем.

Программа направлена на развитие естественнонаучных компетенций через организацию учебно-исследовательской деятельности, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся. Обучение основано преимущественно на самостоятельную работу обучающегося, где педагог выступает в роли тьютера.

Программа построена на принципах развивающего обучения предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, тонко чувствовать красоту и гармонию этого мира; выражать свои чувства с помощью различных приемов. Наблюдения, эксперименты, практическая работа учащихся нацелены на формирование не только экологической культуры ребенка, познавательного интереса к предмету, но и физическое здоровье, т.к. используемые в программе методы и формы обучения позволяют учащимся лучше познать окружающий мир и самого себя.

Программа рассчитана на учащихся 7-13 лет, срок реализации программы – 2 года.

Учебная группа «Экопатруль»

Обучение ведется по программе «Экологический мониторинг», по предметам «Мониторинг окружающей среды» и «Наблюдения и исследования». Обучение по программе направлено на развитие у школьников системного экологического мышления и приобретения ими практических навыков экологического мониторинга как основы экологической культуры личности.

Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Учебная группа «Лаборатория юного эколога»

Обучение ведется по программе «Лаборатория юного эколога», по предмету «Лаборатория юного эколога». В процессе обучения у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, которое строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ, усваивается и накапливается опыт работы с исследуемым материалом живой и неживой природы, закрепляются представления о различных природных явлениях и объектах. Включение в содержание данной программы образовательного материала по экологии, биологии, географии способствует формированию целостности восприятия окружающего мира.

Программа рассчитана на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Учебная группа «Агробиотехнологии»

Обучение ведется по программе «Агробиотехнологии», по предмету «Агробиотехнологии». В условиях динамично меняющегося социально-экономического контекста усилия по развитию у школьников способностей и мотивации к осознанному выбору профессии в пользу агропромышленных специальностей является основой для успешного развития отрасли. Данная программа профориентированна на развитие агропромышленного комплекса и соответствующих профессий.

Программа рассчитана на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Программы технической направленности представлены следующими объединениями:

Учебная группа «Видеоблогинг»

Обучение ведётся по предмету «Видеоблогинг».

Данная программа призвана обучить технологии создания видеоконтента и ведения видеоблога, содействуя созданию условий для раскрытия личностного творческого потенциала учащихся, их ориентирование и действия в информационном Интернет-пространстве.

Программа рассчитана на учащихся 10-17 лет, срок реализации программы – 1 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в каникулярный период

Учебная группа «Занимательная биология»

Обучение ведется по предмету «Занимательная биология».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» направлена на развитие естественнонаучных компетенций школьников 7 - 13 лет. В рамках программы обучающиеся погружаются в развитие органического мира от зарождения до появления человека. Через проведение опытов, практических работ и экспериментов обучающиеся знакомятся с удивительными явлениями и законами живой природы, с уникальными свойствами различных организмов, а также с особенностями физиологии животных и человека.

Среди существующих методов изучения предметов и явлений природы есть достаточно доступные для детей младшего и среднего школьно возраста и широко используемые в практике. Это методы пассивного наблюдения, требующие лишь учета происходящих в природе изменений, а также специальных методов постановки экспериментов с природными объектами с использованием приборов и оборудования,

которые могут заменить элементарные предметы быта (стеклянная посуда, ложки, пластилин, пена для бритья, соль, тесто и пр.).

Проведение опытов позволит учащимся получить первые навыки проведения исследовательской работы. Научные исследования детей позволят глубже понять основные законы природы, воспитывают эмоционально-положительное отношение к окружающему миру. Программа реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся 7-13 лет, Срок реализации программы – 1 месяц.

Учебная группа «Центр безопасности».

Обучение в группе ведется по программе «Центр безопасности», по предмету «Азбука безопасности». Безопасность – необходимое условие развития общества, государства и цивилизации в целом. В настоящее время решение проблем безопасности невозможно без учета человеческого фактора. Поэтому развитие норм безопасного поведения и уровня подготовленности каждого человека являются определяющими факторами с точки зрения: недопущения развития опасных и чрезвычайных ситуаций, и минимизации их негативных последствий, защиты природы и человека от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды; защиты финансовых интересов человека, его персональных данных. Знания о зонах риска в повседневной жизни и способах защиты от них нужны как взрослым людям, так и детям. Эти знания, пусть элементарные, в равной степени нужны и учащимся начальной школы, и старшеклассникам. Чем раньше начинать работу по просвещению детей о существующих в жизни опасностях и подготовке к действиям в них, тем раньше учащиеся приобретут опыт безопасного поведения. Программа способствует воспитанию в детях таких качеств, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях..

Программа рассчитана на учащихся 6-17 лет, срок реализации программы – 1 месяц.

Учебная группа «Новогодняя мозаика»

Обучение ведется по программе «Новогодняя мозаика», по предмету «Новогодняя мозаика». **Ведущая идея данной программы** – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся сенсомоторных навыков (тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук), что является средством коррекции психического развития младшего школьника; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся.

Данная программа «Новогодняя мозаика» является краткосрочной, рассчитана на обучающихся 5-17 лет, реализуется 1 месяц. Итогом работы по программе станет выставка творческих работ учащихся.

Учебная группа «Шаги организатора»

Обучение ведется по предмету «Шаги организатора».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги организатора» ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей и создание условий для формирования гармонично развитой, активной, мобильной, конкурентоспособной личности, развития лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм социально-значимой деятельности.. Программа реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся 12-17 лет, Срок реализации программы – 1 месяц.

Учебная группа «Говорим играя»

Обучение ведется по предмету «Говорим играя».

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет образовательное учреждение. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности. Программа реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся 7-11 лет, Срок реализации программы – 1 месяц.

Учебная группа «Наука. Инновации. Агророботы»

Обучение ведется по предметам: «Роботы в жизни человека», «Агророботы – помощники в сельском хозяйстве».

Алтайский край заслуженно считается житницей Сибири. Регион является крупнейшим производителем зерна в Российской Федерации и располагает высоким потенциалом в области производства сельскохозяйственной продукции.

Основными направлениями в растениеводстве являются зерновое производство, кормопроизводство, выращивание масличных и других культур. Развито промышленное садоводство, овощеводство.

Второй аспект актуальности программы это быстрое развитие роботехнического направления. Основной целью создания роботов является освобождение человека от выполнения физически трудной, однообразной или опасной работы. Со временем роботы в нашей жизни стали появляться все чаще. Их можно увидеть на производстве и в быту – с их помощью человеку стало доступно решение многих задач, связанных с различными сферами жизни.

Данная программа позволяет обучающимся познакомиться с многообразием роботизированной техники и применение ее в сельском хозяйстве.

. Программа реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся 7-17 лет, Срок реализации программы – 2 месяца.

Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса

Для осуществления мониторинга качества образовательного процесса в учреждении введена система внутриучрежденческого контроля, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Цели, задачи, предмет внутриучрежденческого контроля:

1. Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности учреждения; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

2. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их

предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

3. Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Основания, периодичность, формы и методы контроля:

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции руководителя учреждения (приложение 1.).

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриучрежденческого контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений (должна быть документально оформлено);
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

1. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

2. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль может проводиться как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности) или комплексных проверок (по двум и более направлениям).

3. Методы проведения контроля:

- собеседование;
- посещение уроков, занятий, мероприятий;
- обследование;
- контрольные срезы;
- мониторинг;
- экспертиза;

- тестирование;
- опросы и анкетирование и др.

Субъекты контрольных мероприятий, их права и обязанности

1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации учреждения в рамках своих полномочий или утвержденные приказом директора комиссии.

К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители общественности (приложение 2).

2. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательного учреждения, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

3. Порядок проведения контрольного мероприятия предполагает:

- определение сроков, цели, предмета и вопросов контроля;
- назначение ответственного лица (или формирование комиссии);
- определение форм и методов проверки;
- проведение мероприятий по контролю;
- оформление результатов контроля;
- анализ и принятие решения об устранении нарушений;
- организация контроля устранения выявленных нарушений

(приложение 3).

4. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

- избирать методы проверки в соответствии с тематикой и объемом проверки; запрашивать необходимую информацию, материалы;
- изучать документацию, относящуюся к вопросам контрольного мероприятия;
- посещать уроки, занятия, лекция и другие мероприятия;
- проводить повторный контроль за устранением данных во время проведения контрольных мероприятий замечаний, рекомендаций;
- по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания;
- рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения для дальнейшего использования другими;
- переносить сроки контроля по просьбе работника, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем учреждения.

Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:

- осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа руководителя;
- знакомить работника с результатами контрольных мероприятий;
- соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;
- не требовать от работника документы и иные сведения, если они не являются объектами проверки;

- оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки.

Работник имеет право:

- ознакомиться с планом внутриучрежденческого контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия;
- непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;
- получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;
- знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;
- обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

Работник обязан:

- присутствовать на контрольных мероприятиях; по требованию проверяющих; представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;
- представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля.

Результатом контроля являются решения комиссии, отраженные в:

- справке о результатах контроля;
- информации о состоянии дел по проверяемому вопросу, представленной для рассмотрения на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом совете и иных совещаниях и собраниях.

Оформление результатов контрольного мероприятия

Результаты контрольных мероприятий оформляются в виде справки, содержащей:

- основания контроля;
- цель, предмет и вопросы контрольного мероприятия;
- сроки проведения контрольного мероприятия;
- краткую характеристику состояния дел по контролируемому вопросу;
- методы контроля;
- количество посещенных, занятий и иных мероприятий;
- выводы и рекомендации.

4. Руководитель образовательного учреждения по результатам проверки принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов проверки коллегиальным органом;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции (приложение 2).

5. Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников образовательного учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки. Работник после ознакомления с результатами контроля должен поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую о том, что он ознакомлен с результатами проверки. При этом он вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с

результатами инспектирования в целом и по отдельным фактам и выводам. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись работника, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель образовательного учреждения.

6. По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- замечания и предложения должностных лиц фиксируются в документации, согласно номенклатуре данного образовательного учреждения;
- результаты контроля учитываются при проведении аттестации педагогических работников и распределении стимулирующих выплат.

7. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, воспитанников, их родителей, а также обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Документация внутриучрежденческого контроля:

Документами, оформляющими ведение в учреждении внутриучрежденческого контроля, являются:

- план внутриучрежденческого контроля на учебный;
- доклады, сообщения на педагогическом совете, совете образовательного учреждения, родительском комитете и др. органах самоуправления образовательного учреждения;
- справки о результатах проверки;
- протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;
- приказы по вопросам контроля;
- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год. Документация хранится в течение пяти лет в канцелярии учреждения.

Концептуальная основа педагогического мониторинга

Педагогический мониторинг Центра детского творчества - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

В систему мониторинга качества образовательной деятельности Центра входят:

- установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов (на уровне деятельности учреждения, педагогического коллектива и воспитанников);
- сбор данных и оценка результатов (самоанализ деятельности Центра);
- принятие соответствующих решений на основе критериев оценки образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности Центра реализуется на основе Закона РФ «Об образовании», нормативных актов Министерства образования и науки РФ, устава и образовательной программы учреждения, осуществляется администрацией учреждения, психологом, педагогами дополнительного образования.

Цель педагогического мониторинга качества образовательной деятельности Центра

Обеспечение эффективности образовательного процесса, аттестация педагогов дополнительного образования и разработка научных основ управления качеством образования.

Основные задачи педагогического мониторинга:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детских объединениях Центра;
- анализ качества образования воспитанников детских объединений;
- создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, умений и практических навыков учащихся.

Функции педагогического мониторинга качества образования в Центре:

- оказания методической помощи педагогам дополнительного образования: по вопросам самодиагностики, разработки программного материала;
- изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования;
- исследование педагогами вопросов экспертизы и диагностики под руководством ученых-кураторов (в рамках экспериментальной площадки);
- составление на основе исследований прогноза развития качества образования в учреждении.

Организация текущей экспертно-диагностической работы находится в ведении заместителей директора по УВР.

Формы педагогического мониторинга

На уровне детского объединения:

Тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов.

На уровне Центра, района, края, федерации:

участие в районных, краевых, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, проведение массовых мероприятий различной направленности.

Способы оценки и анализа педагогического мониторинга.

- Ведение журнала выполнения образовательной программы.
- Оформление протоколов, графиков и другой наглядной информации по итогам полугодия.
- Анализ, отчеты о достижениях на еженедельных планерках, по итогам полугодия - на педагогических советах.

Параметры педагогического мониторинга Центра

Результативность обучения, воспитания и развития учащихся проявляется в:

- расширении диапазона знаний;
- наличии творческой активности в социально ориентированной деятельности (ситуация успеха: в объединении, в районе, крае, стране);
- уровне самооценки учащихся и их межличностных отношений.

Результативность деятельности педагогического коллектива проявляется

- В выполнении педагогами образовательных программ.
- Положительной динамике повышения их профессионального мастерства (продолжение профессионального образования, присвоение квалификационных категорий, работа по самообразованию).
- В участии в экспериментальной работе.
- В работе на МО учреждения, района, в руководстве творческими группами методических объединений.
- В обобщении опыта (выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, публикации) и внедрении новых технологий.

Результативность деятельности Центра в образовательной среде (создание единого образовательного пространства для реализации программы) проявляется в:

- увеличении числа воспитанников в учреждении и стабильности детского контингента;
- участия их в реализации районных, краевых, федеральных образовательных программах;
- организации и участия в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Модель самоопределения учащегося Центра

Модель самоопределения учащегося ЦДТ содержит в себе показатели обученности, воспитанности, достижений и представлена в виде таблицы, содержащей 3 блока:

І блок	ІІ блок			ІІІ блок
Обучение	Мотивация			Достижения
Знания, умения, навыки	Отношение к делу	Отношение к товарищам	Отношение к себе	

Оценка полученных учащимися знаний производится по 10 бальной шкале.

Низкий уровень оценивается от 1 до 3 баллов; средний - 4-7 баллов; высокий уровень - 8-10 баллов. Проявление знаний и умений по уровням подробно расшифровывает сам педагог.

Управление реализацией программы

Принципами управления реализацией программы являются следующие:

1. Оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении.
2. Рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.
3. Признания непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности.
4. Направленности управления «снизу вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
5. Ротации кадров как средства профилактики профессионального выгорания.
6. Нравственного, экономического поощрения инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

1. Стратегических и тактических задач деятельности учреждения.
2. Особенности людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных.
3. Эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания.
4. Морально-психологических, материальных и прочих условий.
5. Традиции, привычки коллектива, его приученность к определенному стилю управления.

Цель основной образовательной программы ЦДТ - обеспечение качественных изменений образовательной политики организации, направленной на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально-активной личности ребенка,

высоконравственной гражданской позиции учащихся

Основными результатами должны стать:

- качественные изменения в образовательной структуре учреждения;
- повышение престижа ЦДТ в системе образования района;
- сложившийся инновационный имидж организации;
- сформированная культурная модель организации как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей.
-

Заключение

Основная образовательная программа ЦДТ, принятая на 2023-2024 гг., является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы ЦДТ не может сохраняться в неизменном виде, предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы ЦДТ.