

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**П Р И К А З**

30.08 2019 г.

№ 121

с. Тюменцево

г.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1282 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае»

**Приказываю:**

1. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества.

2. Назначить руководителем муниципального опорного центра дополнительного образования детей Зибен Олесю Сергеевну, директора МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ.

3. Утвердить план мероприятий по созданию и функционированию муниципального опорного центра дополнительного образования детей (приложение 1).

4. Утвердить положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей (приложение 2).

5. Утвердить план деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (приложение 3).

6. Утвердить медиаплан для освещения в СМИ вопроса о вводе сертификата на дополнительное образование детей (приложение 4).

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на специалиста комитета по образованию Ярмош Елену Николаевну.

Председатель комитета по образованию

Н.П. Щегренёва

С приказом ознакомлен:

Зибен О.С.

Ярмош Е.Н.

к приказу Комитета по образованию  
от 30.09 2019 № 121

**ПЛАН**  
мероприятий по созданию и функционированию муниципального  
(опорного) центра дополнительного образования детей Тюменцевского  
района

№ п/п	Мероприятия	Результат
1	<p>I. Инициирование создания Муниципального (опорного) центра (далее - МОЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор площадки для МОЦ.</li> <li>2. Утверждение площадки МОЦ.</li> <li>3. Назначение руководителя МОЦ.</li> <li>4. Определение координатора МОЦ со стороны органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в муниципалитете.</li> <li>5. Утверждение положения о деятельности МОЦ</li> <li>6. Размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</li> </ol>	<p>Правовые акты органов местного самоуправления муниципального образования</p>
2	<p>Утверждение плана деятельности МОЦ по реализации Проекта и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, соответствующего муниципального нормативного правового акта</p>	<p>Нормативный правовой акт органа местного самоуправления Соглашение с РМЦ</p>
3	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Проекта</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ</p>

4	<p>Создание информационного портала МОЦ, включающего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический блок - для педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей.</li> <li>2. Дистанционные курсы - для детей, родителей.</li> <li>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</li> </ol>	<p>Информационный портал в сети «Интернет»</p>
5	<p>Утверждение медиаплана освещения деятельности МОЦ и размещение на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего <i>управление в сфере образования</i>, соответствующего Приказа</p>	<p>Раздел в плане деятельности МОЦ Медиаплан</p>
6	<p>Организация работы по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей</p>	<p>Контент для наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора системы дополнительного образования</p>
7	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Отчет МОЦ</p>
8	<p>Внедрение типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, <del>не</del>реализующих ранее ДОД; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ</p>	<p>Справки МОЦ</p>
9	<p>Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории муниципалитета Проекта</p>	<p>Отчет МОЦ</p>

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции и систему управления муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - «МОЦ») Тюменцевского района

1.2. Создание МОЦ осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р и в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - «Проект»).

1.3. МОЦ создан на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально - педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Тюменцевского района

1.4. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Алтайского края (далее - РМЦ), с базовыми организациями дополнительного образования детей по направленностям дополнительного образования и другими участниками Проекта.

### 2. Нормативная база

2.1. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указами Президента Российской Федерации.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края.
- Постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования.
- Правовыми актами муниципального органа управления образования.
- Уставом образовательной организации.
- Настоящим Положением.

### 3. Цель и задачи деятельности МОЦ

3.1. Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Тюменцевском муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

#### 3.2. Задачи деятельности МОЦ:

1) осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы персонифицированного дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

4) организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

5) создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

6) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

7) обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

8) разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

9) организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

10) создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

#### 4. Функции МОЦ

4.1. Координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

4.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

4.3. Выявляет и содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

4.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

4.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

4.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

4.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

4.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

4.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы; обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

4.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей; создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра; осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

4.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

4.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

4.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

4.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4.16. Обеспечивает взаимодействие с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае, базовыми организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей.

4.17. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.18. Представляет отчеты о своей деятельности муниципальному органу управления образования и РМЦ по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

4.19. Размещает оперативную информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале РМЦ и на сайте образовательной организации.

## 5. Организационная структура и управление МОЦ

5.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется муниципальным органом управления образованием и директором образовательной организации, на базе которого создан.

5.2. МОЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

5.3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:

организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ;

отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

5.4. Руководитель МОЦ имеет право:

вносить предложения по составу МОЦ;

готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ;

давать указания, обязательные к исполнению специалистами МОЦ;

запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

## 6. Прекращение деятельности МОЦ

6.1. МОЦ прекращает деятельность в следующих случаях:

- окончание срока реализации Проекта, в рамках которого действует МОЦ;

- возникновение обстоятельств, препятствующих образовательной организации муниципального образования продолжать деятельность МОЦ по предусмотренной тематике.

6.2. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается на основании правового акта муниципального образования.



**ПЛАН**

деятельности муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей Тюменцевского района

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации (период)	Результат
<b><i>I. Организационно-управленческие мероприятия</i></b>			
1.	Обеспечение межведомственного взаимодействия между участниками внедрения и функционирования системы ПФДО на уровне муниципалитета	В течение года	Отчет МОЦ
2.	Обеспечение взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае	В течение года	Соглашение с Региональным модельным центром
3.	Внедрение типовых моделей: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ	ежегодно	Разработка программ, размещение информации о результатах реализации программ на странице МОЦ
4.	Независимая оценка качества дополнительных общеразвивающих программ	ежегодно	Создание экспертного совета
5.	Сбор, обработка, анализ статистической, справочной и иной информации о результатах внедрения и функционирования системы ПФДО	В течение года	Предоставление информации муниципальному органу управления образования, РМЦ по установленным формам и в определенные сроки
<b><i>II. Работа с навигатором по дополнительным общеобразовательным программам</i></b>			
1.	Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей	В течение года	Контент для наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного

			навигатора в системе дополнительного образования детей
2.	Ведение реестров образовательных программ	В течение года	Реестр программ дополнительного образования детей
<b>III. Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</b>			
1.	Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы ПФДО и их сопровождение	В течение года	Совещание, семинары с участниками системы ПФДО, нормативно-правовые документы
2.	Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, проведение мониторинга реализации сертификатов	В течение года	Получение и реализация детьми сертификатов
3.	Ведение реестра сертификатов дополнительного образования	В течение года	Реестр сертификатов дополнительного образования
<b>IV. Кадровое обеспечение</b>			
1.	Повышение квалификации руководителя и сотрудников МОЦ	В течение года	Получение сертификатов, свидетельств о повышении квалификации
2.	Организация обучающих методических мероприятий для педагогов дополнительного образования	В течение года	Размещение информации на сайтах комитета по образованию, ЦДТ
<b>V. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей, с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями</b>			
1.	Подготовка единого межведомственного годового плана конкурсных и иных мероприятий в системе дополнительного образования детей в муниципалитете	Ежегодно	Наличие единого межведомственного о плана годового плана конкурсных и иных мероприятий в системе дополнительного образования детей в муниципалитете
2.	Разработка программ «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного	Ежегодно	Предоставление проектов программ в комитет по

	образования детей в муниципалитете		образованию
3.	Презентация лучших практик дополнительного образования в муниципалитете	Ежегодно	Размещение информации на странице МОЦ, в газете «Вперед»
<b>VI. Освещение деятельности МОЦ в СМИ</b>			
1.	Создание и администрирование страницы МОЦ на официальном сайте ЦДТ	Сентябрь 2019, в течение года	Информационный раздел (страница) МОЦ на официальном сайте ЦДТ
2.	Разработка медиаплана МОЦ	Ежегодно	Медиаплан МОЦ

Приложение 4

к приказу Комитета по образованию  
от 30.08.2019 № 121.

Медиаплан

для освещения в СМИ вопроса о вводе сертификата на дополнительное образование детей

Тематика	Формат	Материалы в СМИ	Ответственный	СМИ (размещение материалов)
<p>Новшества в дообразовании: платные кружки и секции станут для родителей бесплатными</p>	<p>Статьи в газете «Вперед», на официальных сайтах комитета по образованию и ЦДТ, посты в группах соцсетей; интервью со специалистами, родительской и педагогической общественностью, детьми и молодежью</p>	<p>Публикации в газете «Вперед», публикации на сайтах администрации Тюменцевского района, комитета по образованию и ЦДТ (тематических рубрик)</p>	<p>Иост М.А., редактор газеты «Вперед», Зибен О.С., директор МБУ ДО Тюменцевского районного ЦДТ, Ярмош Е.Н., специалист комитета по образованию</p>	<p>Районная газета «Вперед», сайты администрации Тюменцевского района, комитета по образованию и ЦДТ, группы СМИ, ЦДТ в социальных сетях</p>

<p>Как получить сертификат на дообразование</p> <p>В чем преимущества сертификата на дообразование</p> <p>Опросы общественного мнения (мнение жителей Тюменцевского района о проекте)</p> <p>Сертификат – это новый взгляд на систему дообразования</p> <p>Как работает сертификат на дообразование</p> <p>Сертификат на дообразование детей в вопросах и ответах</p>				
---	--	--	--	--