Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский районный центр детского творчества

Тюменцевского района Алтайского края



|  |  |
| --- | --- |
| Принята на  педагогическом совете  Протокол № 1 от 28.08.2023 г. |  |

ПЛАН РАБОТЫ

МБУДО Тюменцевского районного

центра детского творчества

на 2023-2024 учебный год

Тюменцево - 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Проблемный анализ деятельности ЦДТ за 2022-2023 учебный год 3](#_Toc146891618)

[1.1. Основные направления деятельности ЦДТ в условиях инновационных процессов в образовании 3](#_Toc146891619)

[1.2. Участие в конкурсах статистика в 2022-2023 учебном году 3](#_Toc146891620)

[2. Цель и задачи деятельности коллектива ЦДТ в 2023-2024 учебном году 5](#_Toc146891621)

[2.1. Приоритетные направления деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году 5](#_Toc146891622)

*[1.](#_Toc146891623)* [Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей: 5](#_Toc146891623)

*[2.](#_Toc146891624)* [Оптимизация воспитательной среды ЦДТ на основе взаимодействия и сотворчества обучающихся, родителей и педагогов: 5](#_Toc146891624)

[2.2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения 6](#_Toc146891625)

[2.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году: 7](#_Toc146891626)

[3. Управление и контроль 7](#_Toc146891627)

[3.1. Тематика заседаний педагогического совета 7](#_Toc146891628)

[3.2. Тематика совещаний при директоре 7](#_Toc146891629)

[3.3. Циклограмма приказов 8](#_Toc146891630)

[3.4. План внутриучрежденческого контроля 10](#_Toc146891631)

[4. Система работы с одаренными детьми и талантливой молодежью Тюменцевского района 11](#_Toc146891632)

[4.1 План районных и окружных мероприятий МБУ ДО Тюменцевского районного ЦДТ на 2023-2024учебный год 11](#_Toc146891633)

[5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 12](#_Toc146891634)

[5.1. Организация учебно-воспитательного процесса 12](#_Toc146891635)

[6. Организация воспитательных мероприятий ЦДТ 13](#_Toc146891636)

[8. Медиаплан по информационному сопровождению деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Тюменцевского района 22](#_Toc146891637)

[10. Работа с педагогическими кадрами 24](#_Toc146891638)

[10.1. План мероприятий с педагогическими кадрами 24](#_Toc146891639)

[10.2. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников 24](#_Toc146891640)

[11. Работа с родителями 25](#_Toc146891641)

[11.Развитие материально-технической базы 25](#_Toc146891642)

1. **Проблемный анализ деятельности ЦДТ за 2022-2023 учебный год**
   1. **Основные направления деятельности ЦДТ в условиях инновационных про­цессов в образовании**

ЦДТ является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Тюменцевском районе, ведет обучение по дополнительным общеразвивающим программам и организует районные массовые мероприятия по социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической направленностям.

**Образовательная деятельность в ЦДТ направлена на**:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуаль­ном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию детей и молодежи;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного разви­тия, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры детей и молодежи.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (отражающим направления деятельности; названия и количе­ство объединений; педагогическую нагрузку; тип и названия образовательных программ; сроки реализации; количественный состав обучающихся по группам; количество учебных часов на каждую группу; количество обучающихся по го­дам обучения), годовым календарным графиком и расписанием занятий, разра­батываемыми и утверждаемыми ЦДТ самостоятельно. Учебный план систематизирован по направлениям дополнительных общеоб­разовательных программ.

В МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ реализуется 30 программ четырёх направленностей в очной и очно-заочной форме в течение всего учебного года. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в групповой форме и по индивидуальному учебному плану. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, периодичность и продолжительность занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, а также локальными актами учреждения.

**Общее количество групп** 32, из них:

1 года обучения –26,

2 года обучения –6

Итого часов групповой работы – 106, индивидуальной работы– 12.

В каникулярный период педагогический коллектив реализует 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной и технической направленностей.

Участники образовательного процесса - дети в воз­расте с 4 до 18 лет.

В 2022-2023 учебном году учреждением проведена масштабная работа по информированию учащихся, родительской общественности, педагогических коллективов образовательных организаций Тюменцевского района о возможностях применения сертификата дополнительного образования. На 31 августа 2023 года 800 учащихся прошли обучение по ДООП в ЦДТ.

* 1. **Участие в конкурсах статистика в 2022-2023 учебном году**

Высокий уровень освоения программ в 2022-2023 учебном году показали около 75% учащихся, низкий уровень составил менее 5%. Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенность отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников учреждения родителями оценено в 90%, удовлетворенность имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка составила 65 %. Показателем качества образовательной деятельности учреждения является результативность участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели качества результатов образовательной деятельности** | | |
| *Количество обучающихся ставших победителями и призерами в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях* | | |
| - международного уровня | чел. | 16 |
| - федерального уровня | чел. | 51 |
| - краевого уровня | чел. | 17 |
| - районного уровня |  | 65 |

Учащиеся ЦДТ принимали участие в краевых конкурсах и конференциях «Будущее Алтая», «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Юные исследователи», «Экологический патруль в Алтайском крае», «Свой голос», «Точка зрения», «Большие вызовы», «Мы- твои друзья», «Экологический патруль в Алтайском крае», «Экознайки», «АгроНТРИ». Так же во всероссийских конференциях «Юность. Наука. Культура. - Сибирь», проектах «Сириус. Лето», «Большие вызовы», АгроНТРИ, «Первые шаги», «Живи!Твори!Созидай!».

Педагоги ЦДТ самосовершенствуются, участвуют в педагогических и методических вебинарах, конкурсах, марафонах.

С целью выявления и поддержки одаренных детей учреждением проведены районные интеллектуальные и культурно-массовые мероприятия: «Снеж.cоm», «Юные исследователи», «Театральная весна», «Выставка «живых» картин», «Наука. Инновации. Агророботы», «По страницам Красной книги», «Все животные важны», «Центр безопасности», «Следопыты. Фотоохота», «Профилактика мошенничества»

1. **Цель и задачи деятельности коллектива ЦДТ в 2023-2024 учебном году**
   1. Приоритетные направления деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году

На основании результатов деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году приоритет­ными являются следующие основные направления деятельности учреждения:

1. Создание условий для повышения качества и обновления содержания дополнительного образования детей:

- обновление программного обеспечения образовательного процесса в ЦДТ в соответствии с актуальными и современным потребностями социума; акцентирова­нием внимания к работе с одаренными и талантливыми детьми и подростками;

-создание прозрачной открытой системы информирования участников образо­вательного процесса и всех заинтересованных лиц об образовательной деятельности учреждения;

-совершенствование организации форм работы с талантливыми детьми, а так­же детьми с особыми образовательными потребностями;

-обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразви­вающих программ и создание новых актуальных программ на основе современных требований дополнительного образования;

-создание благоприятных условий для творческого развития обучающихся, ре­ализация инновационных проектов по развитию художественного и социально­гуманитарного творчества;

-качественное оказание образовательных услуг, проведение мониторинга ка­чества образовательной деятельности.

1. Оптимизация воспитательной среды ЦДТ на основе взаимодействия и сотворчества обучающихся, родителей и педагогов:

-актуализация воспитательных аспектов образовательного процесса в деятель­ности педагогов;

-активизация воспитательного потенциала ЦДТ через си­стему совместных мероприятий всех субъектов образовательного процесса;

-организация и внедрение новых форм воспитательной работы с родителями и обучающихся;

- реализация актуальных проектов культурно-массовых, гражданско- патриотических мероприятий, организации содержательного досуга и социально­значимой деятельности.

-реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1. **Создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей между ЦДТ и образовательными организациями Тюменцевского района:**

* осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы персонифицированного дополнительного образования детей;
* выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
* организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
* организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;
* создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
* формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
* обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
* разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
* организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;
* создание условий для выявления, сопровождения и поддержки  
  талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

1. **Совершенствование системы управления, обеспечивающей эффектив­ное функционирование и развитие ЦДТ:**

* усиление контроля полноты и качества реализации образовательных про­грамм;
* активизация деятельности органов государственно-общественного управле­ния, расширение сообщества социальных партнеров для решения основных задач образования и воспитания, обеспечение эффективного функционирования обще­ственных органов управления ЦДТ;
* повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного обра­зования детей и взрослых;

-совершенствование нормативно-правовой базы, материально-технической ба­зы ЦДТ.

* 1. Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу разработки плана составляют следующие доку­менты:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фе­дерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнитель­ного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог до­полнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678- р).

Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвиваю­щих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методиче­ских рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтай­ском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

Распоряжение Правительства Алтайского края от 30.10.2018 № 305-р об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального про­екта «Образование».

* 1. Приоритетные направления работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:

-повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке услуг дополнительного образования через совершенствование и обновление содер­жания программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и реализация инновационных, социально- значимых образова­тельных проектов, направленных на создание многообразного образовательного и культурно-досугового пространства в районе;

- совершенствование деятельности объединений дополнительного образования ЦДТ, в том числе посредством внедрения современных информационных тех­нологий;

-организация занятости детей, подростков в каникулярное время и летний период;

-обновление и реализация дополнительных общеобразовательных общеразви­вающих программ в условиях внедрения персонифицированного дополнительного образования;

-организация сетевого взаимодействия и интеграция учреждений и организа­ций различных типов и ведомственной принадлежности, организаций негосудар­ственного сектора в целях повышения качества дополнительного образования детей и взрослых.

1. **Управление и контроль**

3.1. Тематика заседаний педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | повестки заседаний | сроки | ответственные |
| 1. | Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 гг. | август | Администрация |
| 2. | Реализация инновационных проектов учреждения | ноябрь | Администрация |
| 3. | Перспективы и основ­ные направления деятельности учреждения по увеличению охвата дополнительным образованием детей в ЦДТ | март | Администрация |
| 4. | Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году, перспективы и основ­ные направления развития учреждения в усло­виях персонифицированного допол­нительного образования. | июнь | Администрация |

3.2. Тематика совещаний при директоре

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка совещаний | Сроки | Ответственный |
| 1 | О подготовке плана работы на 2023-2024 учебный год | Август | Администрация |
| 2 | Об итогах контроля учебной документации (журналы, личные дела, учебные программы) | Ноябрь | Администрация |
| 3 | О подготовке новогодних мероприятий  Об итогах финансового года  Об исполнении государственного задания | Декабрь | Администрация |
| 4 | Об итогах аттестации педагогических и руко­водящих работников ЦДТ в 2024 году  О работе с родителями | Июнь | Администрация |
|  | О стимулирующих выплатах педагогическим работникам | В течение года | Администрация |

3.3. Циклограмма приказов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | ответственный |
| Август | 1. О начале нового учебного года 2. Об утверждении плана работы учреждения (об утверждении образовательной программы учреждения на 2023-2024 учебный год, о принятии дополнительных об­щеобразовательных (общеразвивающих) программ, рабочих программ, рабочей программы воспитание, план деятельности МОЦ, медиаплан по информационному сопровождению деятельности МОЦ на 2023-2024 учебный год, план работы учреждения на 2023-2024 учебный год, об утверждении расписания учебных групп) 3. О переводе обучающихся на 2023-2024 учебный год 4. О назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий, направленных на антитеррористическую защиту | Надеина С.Я.  Мерц И.В.  Кольтюгина Ю.В.  Руппель С.А. |
| Сентябрь | 1. О зачислении учащихся на 2023-2024учебный год 2. О тарификационной педагогической нагрузке на учебный 2023 -2024 учебный год (Об утверждении штатного расписания) 3. О создании рабочей группы по противодействию коррупции 4. О создании комиссии по охране труда и технике безопасности 5. О назначении ответственных за пожарной безопасность 6. О полной индивидуальной материальной ответственности | Надеина С.Я.  Мерц И.В. |
| Октябрь | 1. О зачислении учащихся на 2023-2024 учебный год (очно-заочное обучение) 2. Об усилении мер пожарной безопасности в осенне-зимний период 3. Об организации и проведениирайонных массо­вых мероприятий | Надеина С.Я.  Мерц И.В.  Руппель С.А. |
| Ноябрь | 1. Об организации и проведении районных массо­вых мероприятий | Надеина С.Я.  Руппель С.А. |
| Декабрь | 1. Об усилении мер безопасности в учреждении в праздничные и каникулярные дни 2. Об организации и проведении мероприятий в дни зимних каникул 3. Об утверждении графика дежурств сотрудников в праздничные и вы­ходные дни 4. О проведении инвентаризации 5. Об утверждении графика отпусков 6. О подготовке и проведении планового кон­троля в декабре 7. Об организации и проведении районных массо­вых мероприятий 8. Об усилении мер безопасности | Надеина С.Я.  Шрайнер В.Я.  Мерц И.В.  Леонтьева А.Н.  Руппель С.А. |
| Январь | 1. Об организации и проведении районных массо­вых мероприятий | Надеина С.Я.  Руппель С.А. |
| Февраль | 1. Об организации и проведении районных массо­вых мероприятий | Надеина С.Я.  Руппель С.А. |
| Март | 1. Об утверждении порядка проведения самообследования 2. О подготовке и проведении планового кон­троля в марте 3. Об организации и проведении районных массо­вых мероприятий | Мерц И.В.  Руденко Н.В.  Надеина С.Я.  Руппель С.А. |
| Апрель | 1. Об организации и проведении районных и окружных массо­вых мероприятий 2. О дежурстве сотрудников в праздничные и вы­ходные дни | Надеина С.Я.  Кольтюгина Ю.В.  Руппель С.А. |
| Май | 1. О проведении промежуточной аттестации и итогового оценивания обу­чающихся 2. О подготовке и проведении планового контроля в мае 3. Об организации и проведении районных массо­вых мероприятий 4. О предоставлении очередного отпуска | Надеина С.Я.  Мерц И.В.  Руппель С.А. |
| Июнь | 1. Об отчислении учащихся по завершению обучения в 2023-2024 учебном году 2. Об утверждении графика работы в летний пери­од | Надеина С.Я. |
| Июль | 1. О подготовке учреждения к новому учебному году 2. О создании комиссии по приемке учебных кабинетов на готовность к новому учебному году | Надеина С.Я. |

3.4. План внутриучрежденческого контроля

| **№ п\п** | **Направления контроля** | **Формы контроля** | **Объект контроля** | **Цель контроля** | **Методы контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контроль выполнения нормативных документов | Плановый | Документы педагогов (образовательные и рабочие программы, журналы учета работы объединений дополнительного образования, журналы учета инструктажей) | Соответствие нормативно-правовым документам учреждения | Изучение и экспертиза документации |
|  | Контроль выполнения нормативных документов | Плановый | Документы педагогов (рабочие программы, журналы учета работы объединений дополнительного образования, журналы учета инструктажей) | Соответствие нормативно-правовым документам учреждения | Изучение и экспертиза документации |
|  | Контроль качества образовательных результатов | Плановый | Документы педагогов (рабочие программы, журналы учета работы объединений дополнительного образования, журналы учета инструктажей, отчеты), учебные занятия | Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта | Посещение занятий, собеседование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации |

1. **Система работы с одаренными детьми и талантливой молодежью Тюменцевского района**

**4.1 План районных и окружных мероприятий МБУ ДО Тюменцевского районного ЦДТ на 2023-2024учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата | Ответственный |
| 1 | Художественное-эстетическое направление | Конкурс «Выставка живых картин» | 24.10.23-08.11.23 | Руппель С.А. |
| 2 | Экологическое воспитание | Районный конкурс экологических групп «Экодело. По страницам Красной книги» | 24.10.23.-08.11.23 | Мурашко М.А. |
| 3 | Правовое и культура безопасности,  Здоровьесберегающее направление | Конкурс «Центр безопасности» | 25.03.24-02.04.24 | Руппель С.А.,  Мурашко М.А. |
| 4 | Интеллектуальное воспитание | Окружной лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники» | Октябрь 2023 | Кольтюгина Ю.В. |
| 5 | Художественное-эстетическое направление | IV Театральный онлайн- фестиваль Новогодних и Рождественских произведений, театрализованных и игровых программ  « СНЕЖ. com» (очно и заочно) | 22.12.23-11.01.24 | Руппель С.А. |
| 6 | Социокультурное и медиокультурное воспитание | Районный конкурс экологических групп «Следопыт. Фотоохота» | 05.02-24-29.02.24 | Мурашко М.А. |
| 7 | Духовно-нравственное направление | Конкурс творческих работ «Уроки мужества» | 22.04.24-03.05.24 | Руппель С.А. |
| 8 | Художественное-эстетическое направление | Районный конкурс «Театральная весна» | 27.03.24 | Руппель С.А. |
| 9 | Социокультурное и медиокультурное воспитание | Районный конкурс «Наука. Инновации. Агророботы» | Март 2023 | Мурашко М.А. |
| 10 | Интеллектуальное воспитание | Окружной этап краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» | 10.04.23-22.04.23. | Кольтюгина Ю.В. |
| 11 | Интеллектуальное направление | Районный открытый конкурс реферативных исследовательских и творческих работ учащихся «Юные исследователи! | 17.05.24 | Надеина С.Я. |

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность организуется и ведется с обязательным со­блюдением государственных санитарно- эпидемиологических правил и норма­тивов.

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок исполнения | Исполнители |
| 1. | Корректировка учебного плана ЦДТ в соответствии муниципальным заданием | Август , май | Мерц И.В. |
| 2. | Подготовка приказов по организации образовательного процесса | август, сентябрь, май | Надеина С.Я. |
| 3. | Комплектование групп обучающихся | сентябрь | Мерц И.В., ПДО |
| 4. | Организация учебно-воспитательной  работы в детских творческих объедине­ниях  в соответствии с учебным планом | сентябрь | Мерц И.В., Кольтюгина Ю.В., ПДО |
| 5. | Формирование расписания занятий дет­ских объединений | сентябрь | Мерц И.В., ПДО |
| 6. | Обеспечение сохранности контингента  (наполняемость, посещаемость обуча­ющихся) | в течение года | Мерц И.В., ПДО |
| 7. | Инструктаж по ТБ с обучающимися.  Проведение учебно-тренировочных эва­куаций обучающихся | октябрь, март | Руппель С.А., ПДО |
| 8. | Организация промежуточной аттестации и итогового оценивания обучающихся | декабрь, май | Мерц И.В., ПДО |
| 9. | Организация выпускных мероприятий для обучающихся (подготовка приказа, благодарственных писем родителям) | декабрь, май | Надеина С.Я., Мерц И.В., ПДО |

1. **Организация воспитательных мероприятий ЦДТ**

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль | | Месяц | | Название мероприятия | | Направленность | | Детское объединение | | Ответственный | |
|  | | август | | День открытых дверей | | Социокультурное | | День открытых дверей | | Руппель С.А., ПДО | |
| Сентябрь | | 1 сентября | | Художественно-эстетическое | | Школа раннего развития | | Кольтюгина Ю.В.  Динер Л.С. | |
| Викторина по ПДД «По дороге со Смешариками» | | Правовое и культура безопасности | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Экскурсия в рощу | | Экологическое воспитание | | Школа раннего развития | | Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С | |
| Статья для сайта учреждения «Трудовое воспитание дошкольника» | | Интеллектуальное | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Акция «День урожая» | | Художественно-эстетическое | | Учебная группа «Агробиотехнологии» | | Акция «День урожая» | |
| Октябрь | | День бабушек и дедушек | | Воспитание семейных ценностей | | Учебная группа «Кругозор» | | Руппель С.А. | |
| Познавательная викторина «Детям о природе!» | | Экологическое воспитание | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Хэлоуин | | Социокультурное и медиакультурное воспитание | | Учебные группы «Про английский» | | Кольтюгина Ю. В. | |
| Математическая игра «Что перепутал художник?» | | Интеллектуальное | | Учебная группа «Юные математики» | | Корнеева А.Е. | |
| Экскурсия на набережную озера | | Экологическое воспитание | | Школа раннего развития | | Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С | |
| Интернет безопасность | | Правовое и культура безопасности,  медиакультурное, интеллектуальное | | Учебная группа «Видеоблогинг» | | Корнеева А.Е. | |
| Ролевая игра «Суд над газетой» | | Правовое и культура безопасности,  медиакультурное, интеллектуальное | | Учебная группа «Мобильный репортер» | | Руденко Н.В. | |
| Акция «Всемирные  дни наблюдения птиц» | | Интеллектуальное | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | Мурашко М.А. | |
| Конференция «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | | Интеллектуальное | | Школа НОУ | | Надеина С.Я. | |
| Ноябрь | |  | |  | |  | |  | |
| Праздник мам | | Воспитание семейных ценностей, художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Совместное мероприятие с библиотекой «Сказочные профессионалы» | | Трудовое и профориентационное воспитание | | ШРР | | Кольтюгина Ю. В.  Динер Л. С | |
| Познавательная викторина «Все по полочкам!» | | Интеллектуальное развитие | | Школа раннего развития | | Руппель Л.С. | |
| Акция «Знатоки сельского хозяйства» | | Здоровьесберегающее | | Учебная группа «Агробиотехнологии» | | Мурашко М.А. | |
| Посвящение в экологи. | | Здоровьесберегающее | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | Мурашко М.А. | |
| Декабрь | | Рождество | | Социокультурное и медиакультурное воспитание | | Учебные группы «Про английский» | | Кольтюгина Ю. В. | |
| Новогодние краски | | Художественно-эстетическое | | Группа индивидуального обучения «Вдохновение» | | Корнеева А.Е. | |
| Новогодний праздник | | Художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Новогодняя игрушка | | Художественно | | Учебные группы «Развивайка», «Растишка» | | Корнеева А.Е | |
| Акция «ЭКО-Новый год. Ставим елочку в лесу». | | Здоровьесберегающее | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | М. А. Мурашко | |
| Игра «Своя игра» | | Интеллектуальное | | Учебная группа «ЮнИс» | | Мурашко М.А. | |
| Рисование пейзажей, выполненных в технике «набрызг» по ощущениям от прослушивания пьес П.И.Чайковского | | Художественно-эстетическое | | Группа индивидуального обучения «Художественная мастерская» | | Мерц И.В. | |
| Ролевая игра «Репортаж с места событий | | Социокультурное и медиокультурное | | Учебная группа «Мобильный репортер» | | Руденко Н.В. | |
| Познавательная викторина «Волшебный мир книг!» | | Воспитание семейных ценностей | | Школа раннего развития | | Динер Л.С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Совместная деятельность ребенка и мамы «Украсим елку вместе с мамой!» совместное творчество мам и детей. | | Воспитание семейных ценностей | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.. В.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Мероприятия для детей «Елочкины дни» (утренники) | | Художественно-эстетическое | |  | | Руппель С.А. | |
| Январь | | Выступление для дошкольников «Театральный «Вертеп» | | Художественно-эстетическое | |  | | Руппель С.А. | |
| Квест – игра «Безопасный интернет» | | Правовое и культура безопасности | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Моя мама. Портрет по памяти | | Нравственное | | Группа индивидуального обучения «Вдохновение» | | Корнеева А.Е | |
| Ролевая игра «Сегодня в прямом эфире» | | Социокультурное и медиокультурное воспитание | | Учебная группа «Мобильный репортер» | | Руденко Н.В. | |
| Акция «Кормушка» | | Художественно-эстетическое | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | Мурашко М.А. | |
| февраль | | Мероприятие, посвященное 23 февраля «Мудрость, смелость, сила» | | Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание | |  | | Руппель С.А. | |
| Выступление на празднике, посвященном Дню защитника Отечества | | Художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Выставка: Аппликация Папина открытка | | Художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Моя мама. Портрет по памяти | | Нравственное | | Группа индивидуального обучения «Вдохновение» | | Корнеева А.Е | |
| Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» | | Здоровьесберегающее | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | М. А. Мурашко | |
| Помогите птицам | | Нравственное воспитание | | Учебные группы «Развивайка», «Растишка» | | Корнеева А.Е. | |
| Март | | Выставка Открытка маме | | Художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Выставка ко дню театра | | Художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Акция «Час Земли» | | Здоровьесберегающее | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | Мурашко М.А. | |
| День театра | | Художественно-эстетическое | | Творческая студия «Творческая мастерская» | | Руппель С.А. | |
| Праздник нежности | | Воспитание семейных ценностей | | Учебная группа «Кругозор» | | Руппель С.А. | |
| Театрализованный показ | | Художественно-эстетическое | | Учебные группы «Сценическое мастерство 1», «Сценическое мастерство 2» | | Руппель С.А.  Зибен О.С. | |
| Акция «Час Земли» | | Правовое и культура безопасности | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | М. А. Мурашко | |
| В гостях у Айболита | | Здоровьесбережение | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Ролевая игра «Срочно в номер» | | Социокультурное и медиокультурное | | Учебная группа «Мобильный репортер» | | Руденко Н.В. | |
| Апрель | | Мероприятие, посвященное Дню космонавтики | | гражданско-патриотическое воспитание | |  | | Руппель С.А. | |
| Конкурс «Профессии от А до Я» | | Трудовое и профориентационное | | Учебные группы «Профуспех» | | Руденко Н.В. | |
| Праздники. День. Рождения. | | Нравственное | | Группа индивидуального обучения «Мир вокруг» | | Корнеева А.Е | |
| Космический спектакль | | Художественно-эстетическое воспитание | | Учебная группа «Театралы 2» | | Руппель С.А | |
| Совместное творчество «Опасный лед» | | Правовое и культура безопасности | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Моя страна | | Нравственное воспитание | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Конкурс «АгроНТРИ» | | Интеллектуальное | | Учебная группа «Агробиотехнологии» | | Мурашко М.А. | |
| Моя страна | | Нравственное | | Учебные группы «Развивайка», «Растишка» | | Корнеева А.Е. | |
| Мое Село | | Нравственное | | Учебные группы «Развивайка», «Растишка» | | Корнеева А.Е. | |
| 1апреля - Международный день птиц. | | Интеллектуальное | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | Мурашко М.А. | |
| Экологическая оценка ООПТ района исследования. Экскурсия | | Экологическое | | Учебная группа «Экомониторинг» | | Надеина С.Я. | |
| Май | |  | |  | |  | |  | |
| «Знакомство с азбукой» | | Интеллектуальное развитие | | Школа раннего развития | | Динер Л. С. | |
| Конкурс «Профессии от А до Я» | | Трудовое и профориентационное | | Учебные группы «Профуспех» | | Руденко Н.В. | |
| Коллективное дело «Клумба выпускника» | | Экологическое воспитание | | Школа раннего развития | | Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С | |
| Акция «Моё дерево» | | Гражданско-патриотическое | | Учебная группа «Лаборатория юного эколога» | | М. А. Мурашко | |
| Игра по станциям «Мир профессий» | | Трудовое и профориентационное | | Учебные группы «Профуспех | | Руденко Н.В. | |
| Здравствуй, лето | | Нравственное | | Группа индивидуального обучения «Мир вокруг» | | Корнеева А.Е. | |
| Конференция «Юные Исследователи» | | Интеллектуальное | | Учебные группы «ЮнИс-1», «ЮнИс2023-2024» | | Мурашко М.А. | |
| Конференция «Будущее Алтая» | | Интеллектуальное | | Школа НОУ | | Надеина С.Я. | |
| Деловая игра «Семейный бюджет» | | Воспитание семейных ценностей | | Учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности» | | Мерц И.В. | |
| Деловая игра «Производство книг» | | Социокультурное воспитание | | Учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности» | | Мерц И.В. | |
| Мое село | | Нравственное воспитание | | Школа раннего развития | | Динер Л. С.  Кольтюгина Ю.В. | |
| Май | | Игра по станциям «Мир профессий» | | Трудовое и профориентационное | | Учебные группы «Профуспех | | Руденко Н.В. | |
| Конкурс «Профессии от А до Я» | | Трудовое и профориентационное | | Учебные группы «Профуспех» | | Руденко Н.В. | |
| В течение года | | Индивидуальные консультации:  «Профессиональная пригодность и здоровье»,  «Мотивы выбора профессии» | | Социокультурное и медиокультурное воспитание | | Школа НОУ | | Педагог-психолог, педагоги ДО | |
| Ключевые дела центра | | сентябрь | | Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка. | | Духовно-нравственное | | Детские объединения ЦДТ | | Педагоги ЦДТ | |
| октябрь | | Конференция «Дети Алтая исследуют окружающую среду» | | Интеллектуальное | | Школа НОУ | | Надеина С.Я. | |
| Мероприятие ко Дню учителя «Речевые облака» | | Художественно – эстетическое | | Детские объединения ЦДТ | | Руппель С.А., ПДО | |
| Мероприятие с детьми «ТыкваФест» | | Художественно – эстетическое | | Детские объединения ЦДТ | | Руппель С.А., ПДО | |
| март | | Праздник «Красота, нежность, доброта» | | Художественно-эстетическое | | Детские объединения ЦДТ | | Руппель С.А. | |
| май | | Конференция «Будущее Алтая» | | Интеллектуальное | | Школа НОУ | | Надеина С.Я. | |
| май | | Велопробег, посвященный Дню Победы. | | Гражданско-патриотическое, спортивноздоровительное | | Мероприятие для учащихся и педагогов | | Руппель С.А. | |
| Музеи. Экскурсии. Походы | | Сентябрь | | Экскурсия в лес. «Золотая осень». | | художественно – эстетическое | | Учебная группа «ЮнИс» | | Мурашко М.А. | |
| Декабрь | | Экскурсия в окрестности села «По снежным дорожкам» | | Здоровьесберегающее | | Учебная группа «ЮнИс» | | Мурашко М.А. | |
| Январь | | Экскурсия в библиотеку | | Социокультурное и медиокультурное воспитание, | | Школа НОУ | | Надеина С.Я. | |
| Апрель | | Экскурсия в редакцию газеты | | Трудовое и профориентационное | | Учебная группа «Мобильный репортер» | | Руденко Н.В. | |
| Встреча с сотрудниками МЧС «Пожарный – истинный герой» | | Трудовое и профориентационное воспитание | | ШРР | | Кольтюгина Ю. В.  Динер Л. С | |
| Май | | Экскурсия в музей «День Победы» | | Гражданско-патриотическое | | Школа раннего развития | | Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С | |
| Волонтерская деятельность | | В течение года | | Проведение мероприятий по естественнонаучной грамотности на базе ЦДТ | | Духовно-нравственное | | Надеина С.Я. | | Учебная группа «Юные исследователи» | |
|  | | В течение года | | Создании публикаций и продвижении контента в социальных сетях и средствах массовой информации ключевых дел центра и районных и окружных мероприятий | | Социокультурное и медиокультурное воспитание | | Школа русской словесности и журналистики | | Руденко Н.В. | |
|  | | ноябрь | | Игра по станциям «Финансовый марафон Смешариков» | | Социокультурное | | Школа раннего развития | | Мерц И.В., учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности» | |
|  | | апрель | | Фестиваль по финансовой грамотности | | Правовое, Социокультурное | | Детские объединения ЦДТ | | Мерц И.В., учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности» | |
| Медиа | | В течение года | | Публикации в районной газете «Вперед» | | Социокультурное и медиокультурное воспитание | | Руденко Н.В.  Бирюкова И.В. | | Учебные группы «Мобильный репортёр», «Мобильный репортёр»2 | |
| Организация предметно-развивающей среды | | сентябрь | | Оформление интерьера к Дню знаний | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| октябрь | | Оформление интерьера и к Дню учителя | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| ноябрь | | Оформление интерьера и к Дню народного единства | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| декабрь | | Оформление интерьера и к новому году | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| февраль | | Оформление интерьера и к Дню защитника отечества | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| март | | Оформление интерьера и к международному женскому дню | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| май | | Оформление интерьера и к юбилею ЦДТ | |  | | Педагоги ЦДТ | | Детские объединения ЦДТ | |
| Безопасность жизнедеятельности | | февраль | | Праздник «ЗОЖ» | |  | | Мурашко М.А. | | Школа «Всезнайка» | |
| сентябрь | | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | |  | | Руппель С.А. | | Детские объединения ЦДТ | |
| декабрь | |  | |
| апрель | |  | |

**План деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Тюменцевского района на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок**  **реализации (период)** | **Результат** |
| 1. ***Организационно-управленческие мероприятия*** | | | |
| 1. | Обеспечение межведомственного взаимодействия между участниками внедрения и функционирования системы ПФДО на уровнем муниципалитета | В течение года | Отчет МОЦ |
| 2. | Обеспечение взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае | В течение года |  |
| 3. | Внедрение типовых моделей: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ | В течение года | Разработка программ, размещение информации о результатах реализации программ на странице МОЦ |
| 4. | Независимая оценка качества дополнительных общеразвиваюших программ | Июнь | Создание экспертного совета |
| 5. | Сбор, обработка, анализ статистической, справочной и иной информации о результатах внедрения и функционирования системы ПФДО | В течение года | Предоставление информации муниципальному органу управления образования, РМЦ по установленным формам и в определенные сроки |
| 1. ***Работа с навигатором по дополнительным общеобразовательным программам*** | | | |
| 1. | Обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей | В течение года | Контент для наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей |
| 2. | Ведение реестров образовательных программ | В течение года | Реестр программ дополнительного образования детей |
| 1. ***Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей*** | | | |
| 1. | Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы ПФДО и их сопровождение | В течение года | Совещание, семинары с участниками системы ПФДО, нормативно- правовые документы |
| 2. | Обеспечение выдачи сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, проведение мониторинга реализации сертификатов | В течение года | Получение и реализация детьми сертификатов |
| 3. | Ведение реестра сертификатов дополнительного образования | В течение года | Реестр сертификатов дополнительного образования |
| 1. ***Кадровое обеспечение*** | | | |
| 1. | Повышение квалификации руководителя и сотрудников МОЦ | В течение года | Получение сертификатов, свидетельств о повышении квалификации |
| 2. | Организация обучающих методических мероприятий для педагогов дополнительного образования | В течение года | Размещение информации на сайтах комитета по образованию, ЦДТ |
| 1. ***Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей, с учетом региональных и муниципальных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями*** | | | |
| 1. | Подготовка единого межведомственного годового плана конкурсных и иных мероприятий в системе дополнительного образования детей в муниципалитете | Август-сентябрь | Наличие единого межведомственного плана конкурсных и иных мероприятий в системе дополнительного образования детей в муниципалитете |
| 2. | Разработка программ «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей в муниципалитете | В течение года | Предоставление проектов программ в комитет по образованию |
| 3. | Презентация лучших практик дополнительного образования в муниципалитете | В течение года | Размещение информации на странице МОЦ, в газете «Вперед» |
| 1. ***Освещение деятельности МОЦ в СМИ*** | | | |
| 1. | Администрирование страницы МОЦ на официальном сайте ЦДТ | В течение года | Информационный раздел (страница) МОЦ на официальном сайте ЦДТ |
| 2. | Разработка медиаплана МОЦ | Сентябрь | Медиаплан МОЦ |

1. **Медиаплан** **по информационному сопровождению деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Тюменцевского района**
2. **на 2023-2024 учебный год**

| **Тема** | **Формат** | **Информационные каналы** | **Число публикаций** | **Целевая аудитория** | **Охват, кол-во человек** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сертификат дополнительного образования: возможности применения.  Социальный сертификат | Видеоролик, пост, статья | Газета Тюменцевского района «Вперед», официальный сайт комитета по образованию и ЦДТ, группы учащихся в соцсетях, группы родителей в популярных мессенджерах | 9 | Учащиеся в возрасте 7-17 лет, родители учащихся 5-17 лет | 1500 | В течение года | Мерц И.В., педагоги ЦДТ |
| Новые дополнительные общеобразовательные программы для учащихся Тюменцевского района.  Сетевая форма взаимодействия | Статья, пост, портал ПФДО | Газета Тюменцевского района «Вперед», официальный сайт комитета по образованию и ЦДТ, группы учащихся в соцсетях, группы родителей в популярных мессенджерах | 12 | Учащиеся в возрасте 7-17 лет, родители учащихся 5-17 лет | 1500 | Сентябрь, ноябрь, декабрь | Мерц И.В., педагоги ЦДТ |
| Краткосрочные ДООП для учащихся Тюменцевского района (ДООП каникулярного периода): | Статья, пост | Газета Тюменцевского района «Вперед», официальный сайт комитета по образованию и ЦДТ, группы учащихся в соцсетях, группы родителей в популярных мессенджерах | 9 | Учащиеся в возрасте 7-17 лет, родители учащихся 5-17 лет | 1500 | Ноябрь, декабрь, март, июнь | Мерц И.В., педагоги ЦДТ |
| Конкурсные мероприятия для учащихся Тюменцевского района: | Видеоролик, пост, статья | Газета Тюменцевского района «Вперед», официальный сайт комитета по образованию и ЦДТ, группы учащихся в соцсетях, группы родителей в популярных мессенджерах | 9 | Учащиеся в возрасте 7-17 лет, родители учащихся 5-17 лет | 1500 | В течение года | Мерц И.В., педагоги ЦДТ |

1. **Работа с педагогическими кадрами**

10.1. План мероприятий с педагогическими кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок исполнения | Исполнители |
| 1. | Методическое сопровождение при разработке открытых занятий для аттестации педагогических работ­ников | По графику атте­стационных меро­приятий | Мерц И.В.  Кольтюгина Ю.В. |
| 2. | Проведение инструктажа по ТБ для педагогических работников | август, декабрь | Руппель С.А. |
| 3. | Организация работы над единой методической темой коллектива (выбор темы для самообразова­ния; исследовательская деятель­ность; теоретическая подготовка; практическая апробация педаго­гических идей и технологий; опи­сание результата и обобщение опыта) | в течение года | Мерц И.В.  Кольтюгина Ю.В. |
| 4. | Организация работы с педагогами в рамках наставничества | в течение года | Мерц И.В.  Кольтюгина Ю.В. |

* 1. **Организационно-методическое сопровождение аттестации педаго­гических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные исполнители |
| 1 | Подготовка и отправка списков аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию | январь, ап­рель, июль, октябрь | Мерц И.В. |
| 2 | Информационное совещание аттестую­щихся педагогических работников:   * нормативно-правовая база аттестации; * порядок аттестации педагогических ра­ботников; * требования к квалифицированным харак­теристикам | март, сентябрь, декабрь | Мерц И.В. |
| 3 | Консультирование педагогов по формиро­ванию аттестационного дела, портфолио | в течение года | Мерц И.В. |
| 4 | Составление графика и организация от­крытых аттестационных мероприятий, приглашение экспертов | по графику | Мерц И.В. |
| 5 | Подготовка приказов о допуске к аттеста­ции и установлении квалификационных категорий по итогам аттестации, заполне­ние личных дел аттестующихся, внесение записей в трудовые книжки | поквар­тально | Мерц И.В. |

1. Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Родительские собрания | 1 раз в квартал | Руководители объединений |
| 2 | Групповые консультации | декабрь, май | Администрация |
| 3 | Вовлечение родителей социокультурную деятельность ЦДТ | декабрь | Руководители объединений |
| 4 | Совместные мероприятия (лыжные прогулки, походы, экскурсии, др.) | в течение го­да | Руководители объединений |

11.Развитие материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/н | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Организация процедуры текущего и капитального ремонта здания | в течение года | Надеина С.Я.  Шрайнер В.Я. |
| 2. | Пополнение материально-техническими средствами обучения | в течение года |