

Программы художественной направленности:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческая карусель».

Обучение ведется по следующим предметам:

«Актёрское мастерство», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Игровая ритмика».

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа «Творческая карусель» ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 6 лет, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сценическое мастерство».

Обучение в группах ведется по предмету «Сценическое мастерство».

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программа «Сценическое мастерство» знакомит учащихся с принципами работы театра, а также предоставляет возможность каждому попробовать себя в роли на сцене, сыграть перед публикой. Подросткам, настроенным на подготовку, требуется возможность закрепить и дополнить свои знания, а также применить их в полном объеме на практике - данная программа дает им такую возможность.

Программа рассчитана на учащихся 12-18 лет, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кругозор».

Обучение в группах ведется по предмету «Сценическое мастерство».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кругозор» предусматривает не только развитие основных навыков актерского мастерства, но и социальную адаптацию средствами театральной педагогики, активизацию гражданско-патриотических чувств, толерантности. В рамках данной программы учащиеся принимают активное участие в мероприятиях ЦДТ, важными формами их деятельности является организация позитивной досуговой деятельности детей и молодежи, публичные выступления, адресованные различным социальным категориям граждан, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья и находящимся в трудной социальной ситуации.

Особенность программы заключается в развитии у учащихся синтетических способностей, формировании активной гражданской позиции через включение в волонтерскую деятельность, совершенствование навыков социального взаимодействия путем тренинговых занятий, методик коллективного сотрудничества, проектных технологий.

Учитывая синкретичный характер театрального искусства, данная программа предусматривает не только освоение учащимися основ

театрального искусства и актёрского мастерства, но является эффективным способом общего и эстетического развития детей. Поэтому содержание данной программы в отличие от существующих дополнено занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами. Программа рассчитана на учащихся 6-18 лет, срок реализации программы – 1 года.

Программы социально-гуманитарной направленности:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие».

Обучение ведется по следующим предметам:

«Ознакомление с природой», «Развитие речи и ознакомление с художественной литературой», «Конструирование», «Развитие элементов логического мышления», «Физическая культура», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с элементарными физическими явлениями», «Обучение грамоте».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие» направлен на всестороннее развитие детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей; создание условий для формирования успешной адаптации в обществе.

Задачи программы:

Личностные:

- развивать духовно-эстетическое отношение к явлениям окружающей жизни и предметам искусства;
- развивать коммуникативные способности детей посредством игр.

Воспитательные

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и сверстниками;
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству, родному краю;
- воспитывать духовно-нравственные качества личности;
- воспитывать уважение к национальной самобытности русского народа, его языка, традиций;
- формировать культуру общения; развивать двигательную координацию.

Метапредметные:

- развивать основные познавательные процессы: внимание, восприятие, мышление, память, воображение, в процессе овладения содержанием учебного материала по изученным предметам;
- развивать интеллект через формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать любознательность как основу познавательной активности будущего школьника, его мотивационной среды;
- развивать мелкую моторику руки и зрительно-двигательную координацию;

Образовательные (предметные):

- познакомить с основами математики;
- формировать правильную устную речь;

- совершенствовать звуковую культуру речи, чистое произношение, согласование слов, правильную постановку ударения;
- познакомить с буквами алфавита;
- формировать первоначальные представления о мире музыки;
- способствовать развитию логического мышления;
- формировать интерес к выполнению опытов.

Программа рассчитана на учащихся 5-7 лет, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сотвори себя2».

Обучение ведется по предмету «Коррекционные занятия».

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Сотвори себя2» является ее адаптированность под запросы конкретного ребенка. Программа ориентирована на создание условий для творческого развития личности учащейся. Изучение различных приемов декоративно - прикладного творчества на основе применения арт-терапии, трудотерапии (методика лечения при помощи художественного творчества, трудовой деятельности) направлено на повышение уверенности ребенка в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом этих особенностей.

Программа рассчитана на учащихся 6-15 лет с ОВЗ, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развитие письменной речи».

Обучение ведется по предмету «Развитие письменной речи».

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 8 - 10 лет, имеющих нарушения письменной речи: трудности освоения и применения правил правописания, что проявляется в значительном количестве орфографических ошибок на письме. Учебные занятия проводятся индивидуально. Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Логопедия. Развитие речи»

Обучение ведется по предмету «Логопедия. Развитие речи».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Логопедия. Развитие речи» рассчитана на учащихся в возрасте 5 – 8 лет, имеющих нарушения речи. Речевые нарушения могут затрагивать различные компоненты речи: звукопроизношение (снижение внятности речи, дефекты звуков), фонематический слух (недостаточное овладение звуковым составом слова), лексико-грамматический строй (бедность словарного запаса). Учебные занятия проводятся индивидуально. Срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играй, учись, разговаривай».

Обучение ведется по следующим предметам:

«Развитие речи», «Умные движения», «Логоритмика», «Юный конструктор».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играй, учись, разговаривай» направлена на развитие познавательной, речевой, двигательной, социальной сферы учащихся.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитание духовности как позитивной направленности на другого человека;

Метапредметные:

- развитие воображения;
- развитие умения наблюдать; самостоятельно ставить вопросы и проблемы по отношению к новому, неизвестному;
- развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности;
-
- развитие моторных функций: координации, переключаемости движений;
- развитие пространственных представлений;
- развитие навыков речевой деятельности.

Образовательные (предметные):

- ознакомление с базовыми строительными деталями – узнавание, различение, правильное называние, свободное использование по назначению с учетом характерных признаков и свойств;
- формирования умения применять в практической деятельности базовые способы конструирования из строительных, природных и бытовых материалов: соединение, приставление, наложение (полное, частичное);
- развитие речевого и физиологического дыхания, умения правильно брать дыхание во время пения;
- формирование умения выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные (по А. Стрельниковой) и пальчиковые упражнения, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма;
- формирование умения координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений;
- формирование умения выполнять движения в соответствии со словами;
- расширение номинативного и активного словаря ребёнка;
- освоение морфологических средств языка: образование некоторых однокоренных слов, существительных и прилагательных по аналогии, согласование существительных с предлогами;
- совершенствование синтаксической стороны речи (упражнять в построении высказывания, понимания вопроса);

- совершенствование диалогической речи;
- приобщение к художественной литературе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Речевичок».

Обучение ведется по следующим предметам:

«Весёлая риторика», «Умные движения»,

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Речевичок» направлена на создание специальных условий, целенаправленно поддерживающих и развивающих познавательную и двигательную активность ребёнка, творческие способности (гибкость, оригинальность, продуктивность мышления и др.), исследовательское поведение.

Программа рассчитана на учащихся 5 - 6 лет. Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лечебное дело».

Обучение ведется по предмету «Лечебное дело».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лечебное дело» нацелена на создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора медико-биологического профиля обучения.

Программа актуальна для обучающихся 14-18 лет, проявляющих интерес к предметам медико-биологического профиля.

Формы организации учебного занятия: семинар, акция, встреча со специалистами, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, практическое занятие, наблюдение, эксперимент, измерение, презентация, экскурсия.

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный метод; наглядный метод; репродуктивный метод; проблемный метод; частично – поисковый метод.

Срок реализации программы - 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всезнайка2».

Обучение ведется по следующим предметам: «Уроки здоровья», «Юный актёр».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Всезнайка2» призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Данная программа ориентирована на создание благоприятных условий для развития творческой личности. Продуктивная деятельность обучающихся 5-7 лет, являясь одним из эффективных средств эстетического воспитания, несет в себе огромный потенциал для формирования художественно-творческих

способностей детей, сенсомоторного развития, помогает ребенку познать духовный и материальный мир, что обеспечивает успешную социализацию. Программа направлена на формирование социальных навыков сохранения здоровья, так как включает в себя бучение социальным и здоровьесберегающим навыкам, осуществляется не как заучивание правильных ответов, а через игру, проигрывание и переживание ситуации.

Срок реализации программы -1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные журналисты».

Обучение ведется по предмету «Основы журналистики».

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные журналисты» - дать учащимся знания о профессии журналист как области литературного творчества. Программа рассчитана на обучающихся от 10 лет до 17 лет. Основная форма обучения по программе - групповая в виде лекций, творческих дискуссий, коллективных экскурсий и выездов на значимые мероприятия - форумы, фестивали, конференции, круглые столы, телепередачи и т.п.

Срок реализации программы -2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные психологи».

Обучение ведется по предмету «Основы психологии».

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные психологи» социальная адаптация обучающихся через формирование гуманного отношения к людям, самим себе, обществу, природе и стремления к достижению жизненного успеха. Возраст обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы: 2 года

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Финансовая грамотность для волонтера».

Обучение ведется по предмету «Финансовая грамотность для волонтера».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Финансовая грамотность для волонтера» направлена на формирование у учащихся умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области финансовой грамотности.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к волонтерской деятельности в области финансовой грамотности;
- развитие мотивации к созидательному участию в социально-экономической жизни общества.

Метапредметные:

- Формирование навыков самоконтроля финансового поведения;
- формирование умения грамотно осуществлять поиск информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности к самостоятельному поиску методов, технологий, форм организации образовательных мероприятий по финансовой грамотности с учетом особенностей целевой аудитории;
- развитие умения формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение;
- развитие умения осуществлять сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и школьниками более младшего возраста при организации мероприятий по финансовой грамотности.

Образовательные (предметные):

- формирование понимания и правильного использования базовых понятий: личный (семейный) бюджет; сбережения; вклад; кредит; займ; банковская карта; финансовый риск; налоги; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- формирование умения рассчитывать доходы и расходы, составлять личный (семейный) бюджет;
- формирование основ грамотного финансового поведения и личной финансовой безопасности (покупка в сети Интернет, кибермошенничество, финансовая пирамида, правила безопасного использования банковской карты и др.).

Программа рассчитана на учащихся 12-18 лет, срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы - твои друзья».

Обучение ведется по предмету «Мы – твои друзья».

В дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Мы - твои друзья» основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки. Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет, срок реализации программы – 1 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маленький англичанин».

Обучение ведется по предмету «Английский язык».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маленький англичанин» направлена на развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе.

Задачи программы:

Личностные:

формирование общего представления о мире, как многоязычном и поликультурном обществе,

формирование осознания языка как основного средства общения между людьми.

Метапредметные:

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий,

развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач.

Образовательные:

формирование навыков правильного произношения,

формирование словарного запаса на иностранном языке.

Программа рассчитана на учащихся 5-7 лет, срок реализации программы – 1 год.

Программы естественнонаучной направленности:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наука. Экология. Здоровье».

Обучение ведется по предмету «Биология/ исследовательская деятельность».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наука. Экология. Здоровье» является парциальной программой школы НОУ «Шаг в науку» - «Наука. Экология. Здоровье». Программа помогает развивать у учащихся научное, критическое мышление, исследовательский, проблемный подход к познанию, реализовать способности и желания. Она служит учащимся базой для создания исследовательских работ, научных трудов в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования. Данная программа направлена на развитие компетенций через организацию учебно-исследовательской деятельности, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся, раннюю профессиональную ориентацию.

Программа реализуется в разновозрастной группе. Главным в реализации программы являются практическая деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, измерение, экспериментирование,

математическая обработка данных, анализ информационных источников, предполагается также использование коммуникативных умений (сотрудничество при работе в группе, культура ведения дискуссий, презентация результатов).

Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные исследователи».

Обучение ведется по предмету «Юные исследователи».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные исследователи» является программой базового уровня.

Программа поможет обучающимся заложить фундамент знаний о взаимосвязях в природе, которые будут способствовать формированию экологической культуры личности, ответственному отношению к своему здоровью; развить и поддержать у детей устойчивого интереса к получению знаний о связях в окружающем мире посредством наблюдений за явлениями в природе. Данная программа направлена на развитие компетенций через организацию учебно-исследовательской деятельности, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся. Программа построена на принципах развивающего обучения предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, тонко чувствовать красоту и гармонию этого мира; выражать свои чувства с помощью различных приемов.

Программа рассчитана на учащихся 7-13 лет, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные исследователи2».

Обучение ведется по предмету «Юные исследователи2».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные исследователи2» рассчитана на очно-заочное обучение, сочетая в себе черты самообучения и очных встреч, консультации. Данная программа дает равные возможности всем обучающимся района пройти обучения без выезда к месту проведения занятий. Педагоги в школах могут являться тьюторами (консультантами) при обучении учащихся по данной программе. Программа отвечает потребностям уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем.

Данная программа направлена на развитие естественнонаучных компетенций через организацию учебно-исследовательской деятельности, а также на выявление и поддержку одаренных учащихся. Обучение основано преимущественно на самостоятельную работу обучающегося, где педагог выступает в роли тьютера.

Программа построена на принципах развивающего обучения предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

тонко чувствовать красоту и гармонию этого мира; выражать свои чувства с помощью различных приемов.

Практическая значимость:

Наблюдения, эксперименты, практическая работа данной программы нацелены на формирование не только экологической культуры ребенка, познавательного интереса к предмету, но и физическое здоровье, т.к. используемые в программе методы и формы обучения позволяют учащимся лучше познать окружающий мир и самого себя.

Форма обучения:

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий. Большая часть времени отведена на самостоятельную работу, наблюдения и практическую деятельность обучающихся. Педагог организует взаимодействие с обучающимися через доступные серверы - WhatsApp, Skype, Zoom и другие.

Итоги обучения для каждого участника программы оцениваются на основании отчетов (в том числе фото- и видеоотчетов, ответов на творческие задания, решение кроссвордов, тесты и т.п.) ежемесячно по итогам работы над разделом. Для детей, испытывающих трудности в использовании цифровых технологий, предлагаются задания в иных формах (например, бумажных носителях). Педагогическое сопровождение при этом также обеспечивается.

Обратная связь с обучающимися обеспечивается: во-первых, общением с обучающимися в определенное расписанием часы посредством WhatsApp, Skype, Zoom и другими инструментами; во-вторых, анализом выполненных заданий. Обратная связь может быть синхронной, во время чат-занятий (все участники образовательного процесса имеют возможность быть на связи одновременно), так и асинхронной. Если у ребенка нет компьютера и интернета, то получить материал можно иным способом в аналоговом формате и найти удобное для себя время, чтоб отработать материал программы и предоставить педагогу отчет для проверки.

Программа рассчитана на учащихся 7-13 лет, срок реализации программы – 2 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический мониторинг».

Обучение ведется по предмету «Экологический мониторинг».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Экологический мониторинг» в рамках реализации научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» позволяет включить школьников в исследовательскую и практическую природоохранную деятельность, развивать активную гражданскую позицию при решении актуальных локальных экологических проблем, в том числе задач Национального проекта «Экология».

В результате организации практической природоохранной работы детей у детей формируется функциональная экологическая грамотность. Экологические исследования позволяют обучающимся обобщить

полученные знания, применить сведения, полученные при изучении школьных предметов, активно участвовать в решении той или иной экологической проблемы своей местности.

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, срок реализации программы – 1 год.

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Я – мобильный репортер»

Программа рассчитана на обучающихся от 10 лет до 17 лет, мотивированных на получение в будущем профессии журналиста. Занятия в детском объединении помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучающихся к предметам гуманитарного профиля, познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «От бутафора до актёра».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От бутафора до актёра» помогает обучающимся осознать, что занятие искусством не только удовольствие, но и труд, труд творческий, требующий настойчивости, готовности расширять свои знания и совершенствовать свои умения, воспитывать коллективизм, чувство ответственности.

Программа способствует эстетическому развитию детей и подростков формированию творческого восприятия мира, воображения, художественного мышления, памяти, изобразительных способностей обучающихся средствами изобразительного, декоративно-бутафорского искусства и сценографии. На занятиях программы «От бутафора до актёра» они обучаются основам сценографии и заучиванию стихов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Знайка выходит на дорогу»

Данная программа обусловлена необходимостью формировать у детей базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья учащихся.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Знайка выходит на дорогу. Школа ПДД для дошколят»

Данная программа обусловлена необходимостью формировать у детей базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья учащихся.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие в мир финансов».

Обучение ведется в разновозрастной группе. В увлекательной игровой форме (станционные и деловые игры), с использованием приёмов поисковой деятельности (рассуждения по аналогии, решение проблемных ситуаций) ребята познакомятся с базовыми понятиями финансовой грамотности. Занятия проводятся на базе МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ. Наряду с педагогом дополнительного образования МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ в реализации данной программы принимают участие волонтеры по финансовой грамотности – выпускники МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ, прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным программам: «Волонтерство в сфере финансовой грамотности» и «Добровольческая деятельность в сфере финансовой грамотности». Волонтеры участвуют в программе в качестве: игротехников, ведущих, игроков-участников, экспертов в период проведения станционных и деловых игр.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Создание макетов символов Героизма, Памяти, Победы народа в Великой Отечественной войне средствами декоративно-прикладного искусств»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач всего современного образовательного пространства. Одним из эффективных средств обучения и воспитания является декоративно-прикладное искусство. Занимаясь декоративно-прикладным искусством, дети учатся чувствовать, думать, размышлять, эмоционально сопереживать, образно познавая окружающий мир, т.е. развиваются духовно. Темы творческих заданий о родственниках фронтовиках Великой Отечественной войны и тружениках тыла всегда находят отклик в сердцах ребят, волнует их воображение, что, несомненно, сеет в душу ребенка семена любви и гордости за свою семью, Родину. Деятельность по созданию творческих работ о солдатах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, формирование у учащихся понимания и уважительного отношения к символам Героизма, Памяти, Победы в Великой Отечественной войне как социокультурной традиции своего народа способствуют воспитанию патриотических качеств у детей.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Создание макетов символов Героизма, Памяти, Победы народа в Великой Отечественной войне средствами декоративно-прикладного искусств2»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач всего современного образовательного пространства. Одним из эффективных средств обучения и воспитания является декоративно-прикладное искусство. Занимаясь декоративно-прикладным искусством, дети учатся чувствовать, думать, размышлять, эмоционально сопереживать, образно познавая окружающий мир, т.е. развиваются духовно. Темы творческих заданий о родственниках фронтовиках Великой Отечественной войны и тружениках тыла всегда находят отклик в сердцах ребят, волнует их воображение, что, несомненно, сеет в душу ребенка семена любви и гордости за свою семью, Родину. Деятельность по созданию творческих работ о солдатах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, формирование у учащихся понимания и уважительного отношения к символам Героизма, Памяти, Победы в Великой Отечественной войне как социокультурной традиции своего народа способствуют воспитанию патриотических качеств у детей.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности «Занимательная биология».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология» естественнонаучной направленности для детей 7-13 лет.

В рамках программы обучающиеся погружаются в развитие органического мира от зарождения до появления человека. Через проведение опытов, практических работ и экспериментов обучающиеся знакомятся с удивительными явлениями и законами живой природы, с уникальными свойствами различных организмов, а также с особенностями физиологии животных и человека.

Среди существующих методов изучения предметов и явлений природы есть достаточно доступные для детей младшего и среднего школьно возраста и широко используемые в практике. Это методы пассивного наблюдения, требующие лишь учета происходящих в природе изменений, а также специальных методов постановки экспериментов с природными объектами с использованием приборов и оборудования, которые могут заменить элементарные предметы быта (стеклянная посуда, ложки, пластилин, пена для бритья, соль, тесто и пр.).

Проведение опытов позволит учащимся получить первые навыки проведения исследовательской работы. Научные исследования детей позволят глубже понять основные законы природы, воспитывают эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности «Удивительная биология».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительная биология» направлена на развитие естественнонаучных компетенций школьников 10-13 лет. В рамках программы обучающиеся погружаются в развитие органического мира от зарождения до появления человека через проведение опытов, практических работ и экспериментов. Обучающиеся знакомятся с удивительными явлениями и законами живой природы, с уникальными свойствами различных организмов, а также с особенностями физиологии животных и человека.

Обучение основано на преимущественно самостоятельной работе обучающегося, где педагог выступает в роли тьютора – консультанта. Педагог организует взаимодействие с обучающимися через доступные сервисы – WhatsApp, Zoom и другие. Итоги обучения для каждого участника программы оцениваются на основании отчетов (в том числе фото- и видеоотчетов, ответов на тесты GoogleФормы и т.п.) по итогам окончания программы. Для детей, испытывающих трудности в использовании цифровых технологий, предлагаются творческие задания в иных формах (например, на бумажных носителях). Педагогическое сопровождение при этом также обеспечивается педагогом – тьютором.

Программа краткосрочная, молудьяная, рассчитана на 36 часаов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Новогодняя мозаика»

Важное направление в развитии личности ребенка - нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.

Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, необходимо помочь ребенку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыться наиболее полно. Создать условия для динамики творческого роста. Данная программа «Новогодняя мозаика» - краткосрочная, модульная, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир творчества. Система работы по программе построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а итог работы - тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Творчество – это неотъемлемая часть многих искусств и наук. Творческое воспитание детей необходимо для того, что бы они могли быстро анализировать информацию, умели самостоятельно принимать решения и также, имели собственную точку зрения. На творческое развитие ребенка влияют: игра, театральное искусство, декоративно – прикладное творчество. В современном обществе не обойтись и без компьютерных технологий.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание представлено многоступенчато различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.

Практическая значимость программы состоит в развитии у обучающихся сенсомоторных навыков (тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук), что является средством коррекции психического развития младшего школьника; создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся.

При изготовлении поделок из разных материалов дети учатся самостоятельно решать разнообразные конструкторские и технологические задачи, задачи оформления и художественной отделки изделий, теневые куклы позволяют ребенку развивать воображение. Это способствует более осмысленному выбору приемов работ и развитию фантазии, доставляет им чувство радости, собственной значимости, повышает их самооценку.

Образовательный процесс по общеобразовательной общеразвивающей программе «Новогодняя мозаика» представляет собой комплексную программу, состоящую из логически завершённых блоков художественной направленности: «Квиллинг», «Оригами», «Чудеса из газетных трубочек», «Рисование в Paint», «Театр теней».

Данная программа «Новогодняя мозаика» является краткосрочной, реализуется в выходные дни (2 раза в неделю по 4 часа). Итогом работы по программе станет

театрализованное новогоднее представление и выставка работ, изготовленных учащимися «Новогодняя мозаика».

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая
грамотность для всей семьи».**

Финансовое образование личности призвано воспитывать поколение, умеющее самостоятельно принимать финансовые решения, которые позволят обеспечить личную финансовую безопасность и благосостояние, способствовать устойчивому развитию социально-экономических отношений в стране в целом. Наибольшее влияние на процесс и результат включения ребенка в систему экономических отношений общества, то, как он усваивает экономический опыт общества, социальные и экономические ценности, нормы, модели экономического поведения оказывают, как правило, родители. Их воздействие носит различный характер, определяя основные пути формирования личности (стихийный, целенаправленный, самоформирование). Поэтому чрезвычайно важно чтобы финансовое образование ребенка осуществлялось в тесном взаимодействии с родителями.

Обучение по программе основано преимущественно на совместной работе обучающихся с родителями. Программа рассчитана на учащихся 8 - 10 лет.