

НЛО

наши лучшие опусы

Праздник настоящих мужчин!



Так уж сложилось, что праздник 23 февраля считается праздником настоящих мужчин, связанных своей работой с военной службой, милицией, армией или когда-либо служивших там. Сегодня, в этот день, поздравляют уже всех знакомых мужчин — от ясельного возраста до преклонного. Празднуется эта дата на территории постсоветских республик, в частности, в России, Украине, Белоруссии, Приднестровье и Киргизии.

Так, что произошло 23 февраля в истории, отчего дата отмечена праздником?

Оказывается, праздник 23 февраля за время своего существования менял названия несколько раз. Из советского детства мы его помним как День Советской Армии и Военно-Морского флота. Но в 1918 году, в год его рождения, и до 1923 года назывался он Днем Победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии. С 1923

года, после переименования его в День Советской армии и Военно-Морского флота, это праздник стал очень почитаемым в СССР и стал выходным днем для работающих граждан.

Особенно значимым праздником 23 февраля был в годы Великой Отечественной войны как олицетворение мужественности и бесстрашия советских солдат. После Победы в этот день и правительством, и обычные граждане дарили открытки и гвоздики ветеранам войны. Наверное, каждый советский школьник хоть раз получал задание с адресом и выданными деньгами на открытку и букет, нанести визит ветерану и поздравить его от школы. Обязательным мероприятием было посещение памятников солдатам Советской армии, погибшим во время войны, с возложением цветов.

Екатерина Трыкина, 5 класс

Читайте в этом номере:

23 февраля—праздник настоящих мужчин
Катя Трыкина рассказала об истоках праздника.

Встреча

В канун дня воина— интернационалиста— беседа с Андреем Болотниковым, участником событий в Афганистане.

Директор—это призвание

Так считает Татьяна Федоровна Калужина и мы с ней абсолютно согласны.

Проба пера

«Все мы родом из детства» от Алины Антоновой и повествования из жизни Сантика от Евгении Родиноной.

Книжная полка

Сегодня наша «Книжная полка» просто переполнена впечатлениями о прочитанном, спешите узнать, какие книги стоит прочесть и почему.



ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ ЧЕЛОВЕК С ТРУДНОЙ СУДЬБОЙ

В канун дня воина— интернационалиста, состоялась встреча юных журналистов Центра детского творчества с Андреем Болотниковым из села Грязнова – участником событий в Афганистане.

В нашем районе 31 воин – интернационалист, одним из которых является Андрей Михайлович Болотников.

Андрей Михайлович провел детство в Казахстане. В семье было семь детей, мать зани-

малась их воспитанием, а отец работал сварщиком. После окончания восьмого класса работал трактористом, потом на стройке, а затем снова - трактористом. В 19 лет был призван в армию. «Учебка» была в городе Ташкенте, откуда Андрей Михайлович был направлен на службу в Монголию, и только по пути стало известно, что поезд направляется в Афганистан.

Наш собеседник служил в Кабуле. Главной задачей была охрана горных рубежей, а также строительство Кабульского инфекционного госпиталя. Знаменитому госпиталю посвящён не один фильм, а самый известный - «Жаркое лето в Кабуле». Андрей Михайлович служил два с половиной года, дослужил до звания старшины. Участвовать в боях не довелось, но вклад в общее дело не оценим.

Вернувшись на Родину, сразу же пошел работать – болел отец. Причем брался за любую

деятельность и везде проявлял свое мастерство, со всем справлялся добросовестно. Трудился трактористом, даже ткал шарфы из ангорки. Для этого сам растит коз, делает пряжу и красил. А позже волею судьбы перебрался в Тюменцево. Шил шапки, делал обувь и изготавливал подсолнечное масло. Во всех начинаниях его поддерживает супруга Галина. Говорит, что службу в Афганистане забыть невозможно, а фронтовые товарищи стали друзьями. Андрей Михайлович общается со своими сослуживцами по интернету, также активно участвует во встречах воинов - интернационалистов в Тюменцевском районе. Судьба Андрею Болотникову досталась нелегкая, но наш собеседник не утратил своего жизнелюбия, и, самое главное, веры в себя, в свои силы.

Ирина Маркграф, 10 класс

ДЕМОНСТРАЦИЯ К 1 МАЯ

Эту фотографию я нашла в альбоме своей мамы. На ней изображена демонстрация, посвященная празднованию 1 мая, ориентировочно 1986-1987 гг..

Раньше это праздник назывался день международной солидарности трудящихся, а сейчас—день весны и труда. По традиции, школьники строились в колонны около автовокзала и шли к памятнику Ленина. Впереди колонны маршировали барабанщики. Моя мама находится на фотографии в первом ряду. Ребята получали



навыки игры на барабане в кружке «Юные барабанщики» в Доме пионеров. Там они учились исполнять разные марши на барабане, отрабатывали маршевые движения, знакомились с исто-

щами Тюменцевских школ. На этом демонстрация заканчивалась.

Этим демонстрация заканчивалась.

Екатерина Мерц, 6 класс

Архаишка

рией пионерской организации. У памятника дети и взрослые выступали с торжественными речами. Затем все отправлялись на мемориал для возложения венков и цветов к обелискам погибших воинов. По обе стороны дороги стоял «почётный патруль» из уча-

ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

Детство – добрая сказка, прекрасная пора, которая так быстро заканчивается. Куда же оно уходит это детство, так мгновенно, незаметно. Кажется, еще вчера я просила маму прочесть мне сказку на ночь, строила гигантские кукольные домики и убегала от медведя, который хотел меня украсть, воображаемого медведя, конечно. И вот уже не привлекают меня яркие, красивые игрушки, да и читать я давно умею сама, а главное на мир я смотрю теперь совсем другими глазами, глазами взрослого.

Обычный декабрьский день, с неба падает белый, невесомый снег, где-то далеко на востоке появляются первые солнечные лучи. Я иду по улице, а навстречу мне люди, бегут, спешат на работу. Женщины со своими тяжеленными дамскими сумочками, макияжем, испорченным снегом и огромным списком дел на день. Замершие мужчины с плохим настроением: ма-

шина не завелась, не выспался, да еще и на работе предновогодний аврал. Пенсионеры, спешащие попасть на распродажу, с мыслями только о повышении пенсии и понижении цен. Да уж, в таком окружении сам становишься несчастным и каким-то замученным. Но вот, в этой грустной, уставшей толпе появилась маленькая девочка, закутанная в длинный шарф, обутая в малюсенькие валеночки и абсолютно счастливая. Идет, наблюдая за виражами снежинок, и все, не умолкая, спрашивает у мамы: «А это кто? Куда они идут?». А ведь когда-то все «они», все эти прохожие были беззаботными детьми, не знавшими горя. Куда все подевалось, как могли они так измениться? Ведь независимо от того, сколько нам лет, какой мы имеем социальный статус, все мы родом из детства, и в каждом из нас, на протяжении земного существования, живет маленький ребенок. Только вот мы об этом

забыли, закрыли наше детское начало на десять замков, ограничили себя в рамки и уже перестали быть самими собой. Главное соответствовать стандартам, не понятно кем установленными, быть богатым, успешным, авторитетным. Но зачем, разве это доставляет удовольствие или приносит счастье?

Очень непросто быть взрослым, но это не значит, что нужно всю жизнь оставаться беззаботным ребенком, играть и шалить, смотреть мультики. Чтобы быть счастливым и сделать счастливыми окружающих, нужно в себе сохранить главные детские качества: открытость, искренность и естественность. Сохранить ребяческую непосредственность и умение искренне радоваться. А ещё важно хранить свои детские воспоминания, ведь это наша история, наше прошлое и основа настоящего. Это наша жизнь.

Алина Антонова, 1 класс

ПОЯВЛЕНИЕ САНТИКА

В этом выпуске мы начинаем публиковать серию рассказов Евгении Родиной о Сантике, замечательном животном, ставшем настоящим другом автору.

В этот день физкультуру объявили на стадионе. Мы всем классом шли на урок. Не первый раз мы наблюдали, что на обочине сидит маленький, светленький котёнок. Вот и сегодня он сидел на том же месте и жалобно мяукал. Мы с ребятами уже приносили нашему знакомому еду из столовой. Видно было, что он потерялся. Одноклассник Максим высоко поднял котёнка и провозгласил:

- Кому нужен котёнок? Ребята перешёптывались, что мама не разрешит, что дома уже есть коты и кошки. На свой страх и риск я решила взять этого миллого котёнка. Все ребята обрадовались, что беспризорник не пропадёт. Конечно, мама с папой

были не очень рады, ведь он драл обои, запрыгивал на стол и вообще вел себя как ему было угодно. Мы назвали его Сантик. Со временем родители смирились и полюбили его.

Мы думали, что это кот и назвали его Сантик. Однажды к маме пришла подруга. Мама похвасталась красивым котиком.

- Да какой же это кот,- сказала тётя Юля,-

это самая настоящая кошечка!

Другого имени мы не стали придумывать и оставили всё как есть...



ДИРЕКТОР - ЭТО ПРИЗВАНИЕ

Директоров школ, чаще всего, считают строгими и малообщительными. Но пообщавшись с директором Тюменцевской средней школы - Татьяной Фёдоровной Калужиной мы убедились, что это лишь стереотип, сложившийся в современном обществе. Несмотря на свой плотный график, она охотно согласилась ответить на наши вопросы и оказалась очень интересным собеседником.

- Татьяна Фёдоровна, скажите, сколько лет вы работаете директором школы и нравится ли вам профессия?

- Директором школы я работаю с апреля 2007 года, то есть 10 лет. Работа интересная, но очень сложная и иногда бывают ситуации, когда я что-то не знаю, что-то не могу решить. Ситуаций сложных всегда много в этой работе, но может быть этим она и интересна.

- Сейчас вы работаете директором, а кем вы мечтали стать в детстве?

- Точно не директором, и даже не учителем. Я всегда очень любила читать и считала, что я буду работать в библиотеке, потому что там много книг, и я целыми днями буду читать. Потом я склонилась к тому, что я буду работать учителем русского языка и литературы. Но у меня был совершенно замечательный учитель истории (я училась в Шарчинской средней школе). И именно учитель привил мне любовь к истории, как к предмету. И в 10 классе у меня уже не было сомнений, что я буду поступать на исторический факультет.

- Мне кажется, быть директором школы очень сложно. Как вы считаете, какими качествами должен обладать современный директор?

- Вы правы, это действительно очень непросто. Директор должен быть эрудированным для того, чтобы разбираться во многих вопросах: юридических, педагогических, экономических, в вопросах общения. Нужно быть человеком организованным, а также иметь чувство юмора, потому что если относиться к своей работе абсолютно серьёзно и никогда не видеть в ней каких-то забавных качеств, работать будет очень тяжело.

- Скажите, нужны ли ученикам введённые ВПР (всероссийские проверочные работы), и будут ли вводиться новые проверочные работы?

- ВПР нужны, потому что даются они не для того, чтобы, что-то проконтролировать. Сам ответ в слове «проверочные». Ученик должен проверить, всё ли он понял, может учитель посмотреть, всё ли класс усвоил. И я думаю, что на уровне нашей страны, когда обрабатываются материалы ВПР, там тоже делаются выводы. Может быть, какие-то темы нужно давать как-то по-другому, или может их нужно на старший класс перенести. То есть ВПР - это проверка, как мы учимся, насколько успешно. Я думаю, что к 11 классу каждый ученик выполнит по каждому предмету ВПР.

- Во многих сёлах нашего района реконструируются старые здания. Будет ли наша школа реконструироваться? Если да, то когда?

- В нашем районе за последнее 10-летие построено 3 новых школы: 2 из них были реконструированы, а 1 построена



заново. Я надеюсь, что наша школа будет модернизироваться, потому что этот вопрос находится на контроле губернатора А. Б. Карлина. Нашей большой школе надо расширяться. К основному зданию будет сделана большая пристройка, либо будет проводиться реконструкция всего здания. Я надеюсь, что вы уже будете заканчивать школу в новом здании.

- Вы много лет работаете в школе. Как за это время изменилось поведение учеников, если изменилось?

- Я работаю в школе действительно уже очень долго. В 2018 году будет 30 лет. И поведение учеников не изменилось. Даже когда я училась в школе, у нас были всякие случаи: забавные и не очень хорошие. Но сейчас дети стали более свободными и раскрепощёнными. 30 лет назад они могли не сделать из-за того, что побаивались, «что обо мне скажут». Но сейчас этого ограничителя у

современных детей практически нет. Они более независимые в своих оценках, и им мнение взрослых не очень важно. А понимание того, что мнение одноклассников не всегда бывает положительным, к ним ещё не пришло. Поэтому дети сейчас не лучше и не хуже. Они немножко другие, но всё равно остаются детьми.

- Какими достижениями школы вы гордитесь больше всего?

- Я горжусь тем, что на каких бы площадках я не выступала на уровне Алтайского края, само сочетание Тюменцевской средней школы вызывает узнавание, то есть нашу школу в крае знают. Знают в педагоги-

ческом сообществе, знают во властных структурах, знают о том, что у нас работает школьная служба примирения, знают о том, что мы школа, которая помогает другим школам улучшать свою ситуацию, знают, что к нам можно обратиться за помощью, и мы с удовольствием поделимся опытом. В этом учебном году два представителя нашей школы будут вызваны для прямого эфира на телеканале Катунь-24. Я думаю, это говорит о многом. Наш ученик Андрей Кузнецов будет участвовать в диалоге с губернатором, а наш психолог Любовь Николаевна Моисеева участвовала в прямом эфире на телеканале Катунь-24.

- Какие планы вы бы хотели воплотить как директор школы?

- Самый главный план и мечта - это поучаствовать в программе строительства новой школы, либо пристройки. Мне бы очень хотелось, чтобы этот серьёзный вопрос был решён положительно. Чтобы наши ученики посмотрели, что такое новая школа, не только по содержанию внутреннему, в котором мы просто молодцы, а по форме. Это моя самая большая мечта. Я надеюсь, что это будет и план, который осуществится.

- Спасибо за интервью!

Екатерина Мерц, 6 класс

«БЫТЬ ИНТЕРЕСНЫМ УЧЕНИКАМ»

Здравствуйтесь, друзья! Сегодня я беру интервью у Виганд Натальи Михайловны – учителя математики Черемшанской средней школы.

- Расскажите, как долго вы работаете учителем?

- В 1987 г. я закончила Барнаульский государственный педагогический институт и в этом же году была принята на должность учителя математики в Черемшанскую восьмилетнюю школу... Все трудовые будни связаны с этой школой, с хорошими педагогами-наставниками, с новыми друзьями, с понимающими учениками... Год за годом, так и набегал стаж 27 лет.

- Почему вы выбрали именно эту профессию и эти предметы преподавания?

- Примером были, конечно же, учителя из моей школы, которые и дали «путёвку» в мир учительской профессии. Ещё в школе, в 9-10 классах, я закончила Школу будущего учителя при АГУ. Это давало льготу на поступление в университет, но

документы подала в БГПИ, так как в институте был математический факультет.



- Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

- Как все дети советского времени мы играли в магазин, в школу, лечили животных, кукол. Получается, что мечта сбылась. Не жалела об этом никогда.

- Что вам нравится в вашей профессии больше всего?

- Общение с учениками позво-

ляет долгое время оставаться молодой.

- Из чего состоит ваш рабочий день?

- Подъём в 7:00 (а то и раньше), 5-6 уроков, работа с документами, домашняя работа, отдых, подготовка уроков.

- Насколько важна ваша профессия?

- Среднее образование - старт для получения профессии. Это база знаний, которая необходима для дальнейшего обучения. Профессия учителя - свет в окошке.

- Приносит ли ваша профессия хороший доход?

- Профессия не прибыльная.

- И последний вопрос: кому вы можете порекомендовать вашу профессию?

- Тому, кто терпелив, любит детей, который постоянно в творческом поиске, чтобы быть интересным своим ученикам.

Алексей Давыдкин, 8 класс, Черемшанской СОШ

ТРАДИЦИОННЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ РЕЙТИНГ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА

Краевая библиотека очень близок к списку самых ли рекорды продаж. Эти издания Шишкова представила традиционный ежегодный рейтинг читательского интереса. В хит-листе самых востребованных произведений нашлось место как закономерностям, так и неожиданностям.

Всего в 2017 году услугами библиотеки воспользовались 71 432 читателя (не считая удаленных пользователей). Из них 17 251 человек обращался за художественной литературой. Эти люди вместе прочитали 58 739 книг.

Алтайский рейтинг самых популярных книг оказался



про- даваемых в России (например, П. Хокинс «В тихом омуте» и А. Маринина «Цена вопроса») начали поступать и в фонд краевой библиотеки.

успели попасть и но-

винки, ко-

торые, едва выйдя из ти-

пографии, моментально постави-

- 1.«Виноваты звезды» (16+) Джон Грин
- 2.«Уличный кот по имени Боб» (12+) Джеймс Боуэн
- 3.«Дом странных детей» (12+) Ренсом Риггз
- 4.«Голодные игры» (16+) Сьюзен Коллинз
- 5.«До встречи с тобой» (16+) Джоджо Мойес
- 6.«Бегущий в Лабиринте» (16+) Джеймс Дэшнер.

Ирина Маркграф, 10 класс

ТОП-5 ПОПУЛЯРНЫХ КНИГ РАЙОННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

- 1 место - «Гарри Поттер», автор Роулинг Джуан.
- 2 место - серия «Понарошкино».
- 3 место - «Книга, которая учит любить книги даже тех, кто не любит читать», автор Франсуа Буше.

4 место - «Денискины рассказы», автор Виктор Драгунский.

5 место - «Рассказы», автор Николай Носов.

Если вы не читали эти книги, советую посетить детскую библиотеку имени Г.Егорова и про-

читать!

Активные читатели:

- 1.Черемнова Вероника, 7 класс
- 2.Сафонова Даша, 4 класс
- 3.Логиновская Алина, 7 класс

Вероника Черемнова, 7 класс

УЧЕБНИК МУЖЕСТВА

Если вы не любите читать, то это заметка не для вас. А если вы в поисках, что почитать, то она вас заинтересует.

Я бы вам посоветовал книгу Бориса Полевого, которая называется «Повесть о настоящем человеке». Она была написана в 1946 году на основе действительных событий.

Главный герой лётчик-ас Алексей Мересьев (он жил и на самом деле). Во время воздушной перестрелки его самолёт был сбит фашистами, и раненый лётчик оказывается в зимнем лесу. Во время падения он попал в дерево и сломал обе ноги.

Потом его чуть не съел мед-

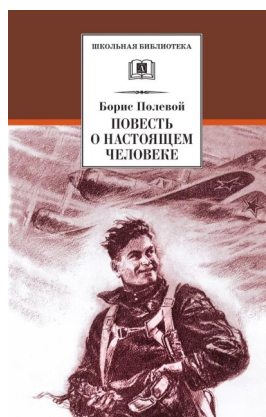
ведь, когда Алексей был без со-

знания. Но

летчик во-

время очнул-

ся и застрелил зверя. После этого ему пришлось ползти по лесу 19 дней без пищи и крыши. Но все же некоторую еду ему удалось найти: ягоды, корни, консервы у мертвой медсестры, травы, кора деревьев, а однажды от голода он съел живого ежа. Но все-таки он добрал-



ся до деревни, и оттуда его отправили в Москву. Там ему ампутировали ноги... Но все же он научился ходить, бегать и танцевать на протезах. И вернулся в лётчики. Согласитесь, что не каждому человеку это под силу.

Эта замечательная и поучительная история пропитана патриотизмом. Она стала учебником мужества для многих людей. Я настоятельно рекомендую прочитать эту книгу не только современным подросткам, но и взрослым.

Алексей Давыдкин, 8 класс, Черемшанская СОШ

ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ

Недавно я прочитал ещё одну интересную книгу. Это роман Джека Лондона «Сердца трёх», которую автор написал в 1916 году незадолго до своей смерти. Опубликовали её в 1919-1920 годах.

В предисловии к книге Дж. Лондон пишет, что написал это роман из-за нехватки свежих сюжетов для кинематографа. Автор признаёт, что эта книга-новое направление в его творчестве и что она - пятидесятая книга. Соавтором книги является сценарист Чарльз Годдард.

Главный герой романа - Френсис Морган. Он бизнесмен, наследник Ричарда Генри Моргана. Френсис ленив, богат, красив и беспечен. Но ему кажется, что

он скучно живёт.

Однажды к нему пришёл посетитель Альварес Торрес. Он рассказал Френсису об острове с кладом, который спрятал его родственник-пират Генри Морган. Френсис согласился отправиться в экспедицию на кораблях, передав дела на время своего отсутствия своему помощнику. И когда они отправились, соперник Френсиса - Риган (великолепный бизнесмен) начинает действовать.

Во время экспедиции Торрес внезапно исчезает. Главный герой потерпел крушение и попал на тот самый остров. Там он встречает своего родственника Генри Моргана. Вначале они чуть не убили друг друга, так как

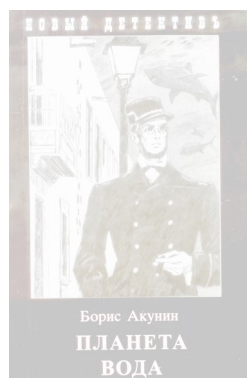
они не знали друг друга, но потом они поняли по картинам в шалаше



Генри, что у них общий родственник. И они стали вместе искать клад. А дальше их ждёт много опасностей, любви, предательства и немного печали.

Об этом вы можете подробно узнать, прочитав эту книгу.

Алексей Давыдкин, 8 класс Черемшанской СОШ



Топ 5 самых популярных книг в Алтайском крае:

«Авиатор» и «Лавр» Евгения Водолазкина;

«Зулейха открывает глаза» Гузели Яхиной;

Захар Прилепин «Обитель», Исигуро Кадзуо «Остаток дня»;

Борис Акунин «Планета вода», Андрей Рубанов «Патриот»;

Василий Аксенов «Таинственная страсть».

ОТВАЖНЫЙ АРТЕМКА

Виктор Сидоров алтайский писатель, в 1965г. написал «Повесть о красном орлёнке».

Это произведение будет интересно, в первую очередь, жителям Тюменцевского района, потому что в книге описывается война красногвардейцев и белогвардейцев в нашем районе. В рядах Красной Армии сражаются люди разных возрастов.

Основными героями



произведения являются Артемка Карев, сражавшийся за красную гвардию, местный отшельник дед Лагожа, Спирька, Мотья Филимонов, Пронька, Стёпка-друзья Артемки Карева, которые делали все, чтобы Артемку не арестовали.

Повесть начинается приходом весны в село Тюменцево. Местные ребята

находят себе разные дела и занятия. Совсем скоро тюменцевцы узнают об отнятии скота у населения, и начнется вражда государства с народом.

Самыми запоминающимися страницами книги для меня стали те, в которых описывается жизнь партизан в лесу. Больше всех мне понравился отважный герой Артем Карев.

Произведение мне понравилось. Автор повести настолько реалистично передал нам ощущения героев, что каждый раз, когда читаешь новую главу, волнуешься, радуешься, удивляешься и огорчаешься вместе с ними.

Вероника Цыганкова, 6 класс

ВЕСЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ ЗЕМЛИ



Издревле зима была настоящим испытанием для человека: рано темнеет, холодно, а порой и голодно. Поэтому у древних славян приход весны — очень радостное событие, которое непременно следует шумно отпраздновать, чтобы поскорее одолеть коварную Зиму.

Существует несколько версий возникновения такого названия праздника. Наиболее популярной считается та, что люди хотели умаслить (задобрить) весну. Оттуда и название «Масленица».

Каждый день масленицы носит свое название. Люди чтит традиции и старались выполнить

все, что надлежало в эти дни. Тещи приглашали зятьев, они, в свою очередь посылали ответные приглашения. Молодые жены одаривали подарками золовок и всячески старались показать свое расположение родственникам мужа. Гуляния на улице сопровождалась шуточными кулачными боями, игрой «стенка на стенку», демонстрацией ловкости, катанием с гор на санях, а также в подводах с лошадьми под веселые песни и частушки. Традиционной была и забава лазания по гладкому столбу за призами. Родственники обходили каждый дом и одаривали друг друга небольшими сувенирами и подарками.

Детям взрослые мастерили деревянные и глиняные свистелки. Веселой гурьбой малыши бегали по улицам и свистели, подражая птичьим трелям. Эта традиция также относится к призыву весеннего пробуждения земли. Дети постарше ходи-

ли и колядовали с веселыми песнями, выпрашивая вкусное угощение. Взрослые отвечали им низкими поклонами, давали сладости и просили передать родителям пожелания здоровья и счастья.

Последний день гуляний назван Прощеным воскресеньем. Люди ходили в гости друг к другу, просили прощения за все намеренно или невольные причиненные обиды. Дети кланялись в ноги родителям, прося извинить их, а родители, в свою очередь, отправлялись на кладбище, чтобы отдать дань уважения своим предкам. На могилах тоже оставляли блины и просили усопших родственников о помощи и защите всего рода для его процветания.

Макар Прокудин, 5 класс

ЛЮБВИ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ

Как и все древние праздники, День Святого Валентина окутан шлейфом маловразумительных и порой противоречащих друг другу легенд. Все они сходятся лишь в одном — истоки этого прекрасного праздника следует искать в истории древней Римской Империи.

Конкретным "виновником" праздника считается христианский священник Валентин. По одним данным, он был простым христианским священником, другие легенды возводят его в ранг епископа. Говорят, что он жил в III веке н.э., в римском городе Терни. Эта история датируется примерно 269 годом. В то время Римской Импе-

рией правил император Клавдий II. Воюющая римская армия испытывала острый недостаток солдат для военных походов, и военачальник был убежден, что главный враг его "наполеоновских" планов — браки, ибо женатый легионер о славе империи думает гораздо меньше, чем о том, как семью прокормить. И, дабы сохранить в своих солдатах воинский дух, император издал указ, запрещающий легионерам жениться. Не страшась императорского гнева, молодой христианский священник Валентин продолжал тайно венчать влюбленных легионеров, мирил поссорившихся, писал любов-

ные письма за косноязычных и туповатых вояк, дарил брачующимся парам цветы. Сохранить все это втайне не было никакой возможности, и Валентин был взят под стражу, а вскоре был подписан указ о его казни.

Согласно одной версии, в последние дни жизни Валентина в него влюбилась слепая дочь тюремщика. Валентин, как священник, давший обет безбрачия, не мог ответить на ее чувства, но в ночь перед казнью (13 февраля) прислал ей трогательное письмо и подписался: "Твой Валентин". Отсюда — и открытки "валентинки".

Рената Полухина, 9 класс