**Памятка для родителей**

**Как подготовить руку ребенка к письму?**

Ксожалению, на важный вопрос - «Как подготовить руку дошкольника к письму?» -родители ищут ответ лишь тогда, когда ребё­нок должен идти в первый класс. Многие не знают, или просто не догадываются, что го­товность руки к письму начинает формиро­ваться в раннем детстве. У малышей при вы­полнении различных видов деятельности (при собирании пирамидки, рисовании, одевании и т.д.), развивается мелкая мускулатура кистей рук.

А ведь, что такое готовность дошколь­ника к письму? Это результат поэтапных дей­ствий, направленных на ребенка в возрасте 1,5 - 6,5 лет! Родители, воспитатели и учителя дошкольных учреждений должны помнить о том, что наибольшие трудности у первокласс­ников, как показывает практика, возникают при выполнении графических упражнений. Причиной этого являются, во-первых, отсут­ствие интереса к освоению письма, во-вторых, недостаточная «зрелость» мелкой мускулату­ры кистей рук, в-третьих, недостаток опыта выполнения графических движений.

Рассмотрим детально каждую из этих причин и методы их устранения. В целом, это и будет хорошей подготовкой руки дошколь­ника к письму.

1. Интерес к освоению письма. Упражнение следует проводить в игровой дея­тельности, ставя вначале перед ребёнком игровую и практическую задачи: «дорисуй неза­конченный рисунок», «соедини точки», «нарисуй рисунок по точкам», «попади в цель», «проведи дорожку» и др. *Важно заинтересовать, показать значение письма*. Если ребенок не хочет заниматься, его нельзя заставлять! Это может привести к стойкому нежеланию выполнять письменные работы в школе. В этом случае нужно в начале заинтересовать его красивой тетрадкой, новыми карандашами и т.п., постепенно переключая интерес на результат графических действий. Успех радует ребенка, повышает мотивацию, поэтому поддерживайте ребёнка эмоционально. Постепенно усложняйте графические упражнения.

1. Зрелость мелкой моторики рук обеспечивает точность графических действий за счёт мышечного контроля. Это ловкость пальцев и кистей рук, скоординированность их движений. Для каждого возраста существуют специальные приёмы развития мелкой моторики рук. Дошкольникам будут полезны следующие приёмы и упражнения: массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры, лепка из глины, оригами, выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок), выполнение «закручивающих» движений (закручивание гаек в конструкторе), специальные упражнения для подготовки руки к письму.
2. Опыт графических движений ребёнок приобретает, выполняя: различные виды штриховки, рисуя, раскрашивая, копируя рисунки, обводя контуры по точкам и пунктирным линиям, продолжая узоры различной сложности. При этом необходимо следить, чтобы ребенок вёл линии сверху вниз и слева направо, штриховал ровно, без пробелов, не выезжая за контур. Специалисты не рекомендуют обучать дошкольников написанию письменных букв и, тем более, использовать для подготовки к школе школьные прописи.

*Уважаемые взрослые, занимайтесь с ребенком по прописям* ***для дошкольников,*** *представленным в большом разнообразии на прилавках книжных магазинов!*

Успешность формирования графического навыка во многом зависит от уровня разви­тия других учебно-важных качеств: способности принимать задачу и произвольно управ­лять своими действиями, обучаемости, зрительного анализа и зрительно-двигательной координации движения руки, навыков пространственной ориентации. Даже если дошко­льник рисует много и с увлечением, но при этом нет руководства со стороны взрослого, графический навык может формироваться неправильно. Для того, чтобы графические уп­ражнения с дошкольниками были максимально эффективны, нужно учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка и при организации занятий выполнять ряд правил письма (посадка, наклон тетради, положение ручки в руке). Помните, что длительность занятия для детей до 5,5 лет - 5 мин., от 5,5 до 6,5 - 7 -10 мин., старше 6,5 лет 10-14 мин., за­тем нужно сделать перерыв, выполнить упражнения для снятия напряжения и усталости.

Постарайтесь, чтобы ребёнок получал удовольствие от результата своих действий, и тогда вы сами получите удовлетворение от осознания того, что его рука готова к письму. **Желаем удачи!**