

покрытием. На площадке проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия воспитанников Школы раннего развития детского сада, прилегающего к территории учреждения.

Учреждение арендует 2 спортивных зала и актовый зал на правах социального найма.

3. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно около 400 ребят занимаются в детских объединениях ЦДТ. И более 1тысячи человек принимают участие в районных и окружных массовых мероприятиях.

Всего обучающихся	2012 год	2013 год
По направлениям:		
научно-техническое	121	146
физкультурно-спортивное	44	72
социально-педагогическое	109	105
художественно-эстетическое	123	75
Всего	397	398
По годам обучения:		
1 год	158	275
2 год	146	61
3 год и более	93	62
Всего	397	398

46% образовательных программ учреждения направлены на допрофессиональную подготовку обучающихся. Из их числа 70% выпускников ЦДТ поступают в высшие и средние специальные учебные заведения по профилю обучения в учреждении.

4. Качество образовательного процесса

В ЦДТ реализуются 8 % типовых, 61 % модифицированных, 31 % комплексных образовательных программ. По срокам реализации: до одного года – 8 %; двухгодичные – 8%, 3 и более лет – 84%. 23% образовательных программ ориентированы на учащихся дошкольного возраста, 54% - на учащихся младшего школьного возраста, 85% - на учащихся среднего школьного возраста, 69% - на учащихся старшего школьного возраста.

В учреждении создана единая система мониторинга, позволяющая отследить показатели обученности, воспитанности, достижений обучающихся. Уровень обученности и достижений определяется через тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов, конференций, конкурсов и т.д. в зависимости от специфики образовательной программы. Методика для определения уровня воспитанности обучающихся единая для всех образовательных программ и применяется с учетом возрастных особенностей детей.

Высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 55% обучающихся, низкий уровень составляет менее 3%. Удовлетворенность качеством образования и удовлетворенность отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников учреждения родителями оценено в 90%, удовлетворенность имеющимися в учреждении условиями для разностороннего развития ребенка составляет 51 %.

54% детских объединений используют в образовательном процессе новые информационные технологии систематически, 26% - эпизодически в виду отсутствия условий для их реализации.