УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДТ \_\_\_\_\_\_\_О.С. Зибен

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**Положение**

**о районном заочном экологическом конкурсе экологических групп**

**«Следопыт/Фотоохота»**

**1. Общее положение**

1.1. Районный заочный конкурс экологических групп «Следопыт/Фотоохота» (далее Конкурс) проводится с целью развития познавательного интереса и навыков исследовательской деятельности детей школьного возраста, привлечение родителей и педагогов к совместной деятельности.

1.2. Задачи Конкурса:

* Развитие интеллектуального потенциала учащихся, стимулирование интереса к эколого-биологическим специальностям, природоохранной и исследовательской деятельности;
* Развитие навыка самостоятельной работы, работы с разными источниками информации.
* Умение наблюдать, работать в группе.

1.3. Организует Конкурс МБОУ ДОД Тюменцевский районный ЦДТ**.**

**2. Организация Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся **1 – 11 классов.**

2.2. Работы подразумевает создание разновозрастной экологической группы для выполнения заданий.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится **в феврале 2016 года** в заочной форме.

3.2. Руководителем группы заполняется заявка на участие, Согласие на обработку персональных данных **на себя и на учащихся**.

3.3. Выполняются все предложенные задания, оформляются в виде отчета.

3.4. При оценке ответов участников используется унифицированная балльная система, учитывается возраст участников группы.

3.5. Работа должна быть выполнена и передана в указанные сроки вместе с Заявкой и Согласием на обработку персональных данных, фотоотчет должен быть выставлен в группу «Тюменцевские экологи» в соц.сетях (ссылка на группу «Одноклассники» [http://ok.ru/shkolanou/](http://ok.ru/shkolanou/album/52895965970517) ) .

3.6. **Сроки** **проведения конкурса**: работы принимаются ДО 29 ФЕВРАЛЯ 2016 года по адресу [ekozao4ka@mail.ru](mailto:ekozao4ka@mail.ru) (конкурс «Следопыт»);

ЦДТ: 658580 с.Тюменцево, ул.Камагина, 9.

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.4. Итоги Конкурса подводятся членами жюри и высылаются на электронный адрес. С результатами можно будет ознакомится также на сайте ЦДТ http://cdttum.ucoz.ru/

**5. Награждение победителей**

5.1. Победителям и призерам на электронный ящик, указанный в заявке, будет направлен электронный диплом победителя, участникам – за участие.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников, отличившихся в Конкурсе, и их руководителей (благодарностью).

**6. Финансирование Конкурса**

Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляют ЦДТ совместно с участниками конкурса. Оргвзнос с команды – 50 рублей.

Заявка\*

на участие в районном заочном экологическом конкурсе экологических групп «Следопыт/Фотоохота»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование ОО (по Уставу))

Педагог, руководитель группы:

Ф.И.О. полностью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес, на который будет выслан наградной материал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. лидера группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\***Заявка подается в ЦДТ вместе с отчетом обычной почтой, либо по эл. почте** [**ekozao4ka@mail.ru**](mailto:ekozao4ka@mail.ru) **до 29 февраля 2016 года.**

ФИО лица, заполнившего заявку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

***ВНИМАНИЕ:*** *от каждого участника, включая руководителя, должно быть заполнено Согласие на обработку персональных данных и передано с заявкой (без него участник не допускается к Конкурсу)* по следующей форме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Согласие на обработку персональных данных лиц, чьи сведения указаны в данной заявке:**  Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством; размещение обрабатываемые персональные данных (ФИО, класс, образовательная организация, муниципальное образование) в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления общественности информации о результатах участия ребенка в мероприятиях, организуемых и курируемых МБОУ ДОД Тюменцевским районным Центром детского творчества.  Настоящее согласие действует бессрочно со дня подписания.  Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне понятны.   |  |  | | --- | --- | | «\_\_\_» \_\_\_\_\_2015 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | |  | Подпись родителей (законных представителей) автора с расшифровкой | | «\_\_\_» \_\_\_\_\_2015 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | |  | Подпись руководителя участника с расшифровкой | |

Исполнитель: Надеина Светлана Яковлевна, тел. 2-21-57, 8-909-500-0836

**Задание конкурса.**

**Отчет о проделанной работе**

**Рабочая группа:** (название группы)

**Название школы**:

**Количество участников:** (Фамилии и имена детей, принимавших посильное участие в работе группы)

**ФИО руководителя:** (полностью)

**Занимаемая должность**:

**Контактная информация**: (как связаться с руководителем при возникновении вопросов, куда отправлять результаты)

**Задание 1.** Детям, как правило, очень интересно наблюдать за следами животных на снегу, поэтому предлагаю стать на время следопытами. Совершить экскурсию в близлежащий лес, колок, поле, окраину села и пр. для выявления видового состава животного населения вашей местности. Самостоятельно дети могут исследовать следы и в огородах и садах. Главное, чтоб они научились замечать следы на снегу, следы жизнедеятельности, погрызенные веточки и шишки. Интереснее совершать экскурсии в лес или колок, т.к. разнообразнее видовой состав. Заполните таблицу по образцу:

1. **Экскурсии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Маршрут** | **Протяженность маршрута, км** | **Кол-во участников**  **(группа, индивидуально)** | **Взаимодействие с охотобществом, егерем и др.**  **Ф.И.О. полностью** |
| *29.01.2016* | *с.Ключи– березовый колок* | *5* | *Иванов Максим с родителями* | *охотник-любитель, Иванов Петр Максимович* |
| *27.12.14* | *с. Березовка- сосновый бор - заказник* | *2* | *Наша группа*  *3 человека* | *егерь заказника, Петров Иван Петрович* |
| *10.01.15* | *с. Черемшанка – обочина дороги вблизи села (3 км от села)* | *2* | *Наша группа*  *8 человек* | *охотник-любитель, Иванов Иван Максимович* |

1. **Фотоотчет** – обязательно делайте фотографии, фиксирующие встреченные вами следы животных и отражающие рабочие моменты экскурсий. Обратите внимание, что при фотографировании следов необходимо класть рядом линейку, спичечный коробок или монету (для масштаба); необходимо выбрать четкие отпечатки и сделать несколько снимков следа, отдельно снять следовую дорожку (ход зверя), а также общий вид местообитания, где найдены следы.

**Результаты наблюдений заносятся в таблицу**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид** | **Краткое описание основных мест обнаружения следов** | **Наблюдения жизнедеятельности, повадки** | **Номер фото на диске** |
| *1* | *Белка* | *В сосновом бору, в берёзовых колках, у села за околицей, в парке, в школьном дендрарии.* | *Ход по снегу, где, в какое время (погода), протяженность следового хода, наличие покопок.* | *0001-0005* |
| *2* | *Горностай* | *Следы возле фермы на окраине села; закустаренный овраг.* | *Протяженность следового хода, количество нырков под снег* | *0006, 0007* |
| *3* | *Заяц-беляк* | *За огородами на окраине села, возле сеновала на ферме; на опушке соснового бора; в березовых колках* | *Наличие петель, сдвоек, скидок, хождение по собственному следу; обнаружение лёжки* | *0009* |
| *4* | *Лисица* | *Свалка за селом, окраины полей с северной стороны села* | *Следы мышкования, использование лыжни для собственного хода* | *0011, 0012* |
| *5* | *Тетерев* | *Березовые колки в 1 км от южной окраины села* | *Выходы из подснежных камер после ночевки* | *0014 – 0017* |

Фото выставляются в группу в соц.сетях <http://ok.ru/shkolanou>

1. **Написать небольшую заметку** (указать авторство) о животных вашей местности, используя собственные наблюдения и информацию, полученную в ходе встреч с местными охотниками. В отчете сделайте ссылку на сайт, где была опубликована статья, если имеется публикация.
2. **Викторина.** Чьи следы изображены на рисунках ниже. Где чаще всего вы их можете встретить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисунок 1 | Рисунок 2 | Рисунок 3 |
| 000051 | 27 | w_html_1308bfe1 |
| Рисунок 4 | Рисунок 5 | Рисунок 6 |
| DETAIL_PICTURE_634029_57880424 | Картинки по запросу следы кабана | Картинки по запросу следы косули |

Ответ зафиксируйте в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисунок | Название вида | Особенности распространения |
| Рисунок 1 |  |  |
| Рисунок 2 |  |  |
| Рисунок 3 |  |  |
| Рисунок 4 |  |  |
| Рисунок 5 |  |  |
| Рисунок 6 |  |  |

**Уважаемые участники, на экскурсиях помните о соблюдении правил техники безопасности:** одевайтесь в соответствии с погодными условиями, не заходите далеко в лес, если среди вас нет человека, который в нем хорошо ориентируется, не забывайте брать с собой аптечку и, конечно же, горячий чай.

**В помощь участнику конкурса**

**Описание местообитаний.** Следы могут быть где угодно, часто в довольно неожиданных местах. Поэтому необходимо чётко зафиксировать их место нахождения, сделать его краткое описание (берёзовая роща, степь: пашня, покос, пастбище, выгон; пустырь за околицей, сосновый бор, пойма закустаренная, луговая и т. д.). При повторных находках в будущем можно ссылаться на уже сделанные ранее описания. Очень важно определить и указать (записать) направление движения животного (например: *лисица прошла* *со стороны кромки бора по закустаренным околицам села, где летние выгоны, в пойму р. Черемшанки, далее в лесостепь на другом берегу по колкам и пашням*). Будьте аккуратны: не затаптывайте следы, относитесь к ним бережно. Старайтесь не упускать особенно благоприятные для тропления следов деньки после ночной пороши.

**Повадки животных и следы их жизнедеятельности.** С основными особенностями поведения животных вы можете ознакомиться на страницах любого определителя по следам. Если же у вас такая возможность отсутствует, обратите внимание на следующие моменты:

* для белки необходимо отмечать ход по снегу, в какое время (погода), длительность следового хода;
* для зайца – наличие петель, сдвоек, скидок, хождение по собственному следу; обнаружение лёжки;
* для полевок – следовая активность (на поверхности снега) в разную погоду; подснежные ходы (видны при таянии), их длина и пр.;
* для кабана – использование натоптанных траншей в глубоком снегу, их глубина;
* для косули – глубину просовов в снегу в разных местообитаниях; посещение заготовленного, но ещё не вывезенного сена;
* для лисицы – хождение по собственному следу; использование лыжни для собственного хода;
* для лося – глубину следовых просовов в рыхлом снегу (лес), на просеке, в степи; использование дорог, троп, лыжни; обдирание коры с осин и пр.

**Измерение** **следов.** Длина шага измеряется от края отпечатка носка до края отпечатка пятки двух последовательных отпечатков следа. Длина следа – от края отпечатка пятки до края отпечатка самого длинного пальца по прямой линии, в случаях хорошо видимого отпечатка когтя, его также измеряют отдельно. Ширина отпечатка следа – от крайнего левого до крайнего правого отпечатков пальцев.

Зачем измерять вручную, когда сделано фото? Если кратко, это традиционный метод, дублирующий и подстраховывающий фото и часто дополняющий его; это развивает навык серьёзного исследователя; в процессе измерения знакомство со следом более близко и непосредственно. При этом замечаются (и записываются!) очень важные тонкости: свежесть следа, состояния снега при прохождении здесь зверя, возможные индивидуальные особенности отпечатков и многое другое. При обнаружении лунок в снегу на лесных полянах и опушках от ночевавших здесь птиц (это в зависимости от района Алтайского края могут быть: рябчики, тетерева, глухари, белые куропатки) измеряется их диаметр, глубина снега в этом месте (с помощью любой прямой веточки или прутика и линейки); количество этих лунок, характер расположения (*расстояние друг от друга, от ближайших деревьев и кустов, наличие травы или бурьяна в месте подснежной ночёвки или днёвки и др.*); погода накануне (*морозная, оттепель и т. п.*); образовалась ли корочка от дыхания птиц под снегом; выход из-под снега (*резкий взлёт, отпечатки крыльев на снегу, сначала выход пешком, ход по снегу 20-30 см, а затем взлёт и т. д.*); помёт в лунках может подсказать видовую принадлежность и длительность нахождения птицы под снегом.

**Фотосъемка.** Делайте фотографии найденных следов. Необходимо различать фото-документ (фото-факт) от художественной съёмки. Прежде всего, сделайте фото-документ обнаруженного следа, который поможет вам в дальнейшем в определении вида животного и в его изучении. Для этого рядом со следом кладётся небольшая линейка (с чётко видимыми на ней цифрами) и делается снимок. Если при себе линейки не оказалось можно положить спичечный коробок или монету. Таким образом, ваш снимок получает масштаб изображения следа, по которому в дальнейшем по фото можно будет вычислить параметры следа, а значит облегчить определение вида животного. На фотоснимке след должен быть отражен крупно и четко, затем следует сделать снимки общего вида – цепочку следов, общий план местообитания. Также с линейкой или другими масштабными предметами снимаются следы жизнедеятельности: помет, погрызы, покопы, лежки и др.

**Тропление.** Это отслеживание по цепочке следов (при сопровождении следа, его никогда не следует затаптывать) дневного, а чаще ночного хода зверя. В идеале прослеживается весь суточный ход от лёжки до лёжки, т. е. от одного места отдыха (днёвки) до другого, но это сложно и требует большой физической выносливости. Такие цели перед собой и детьми ставить не следует. Часто даже небольшое фрагментарное тропление даёт интересные представления о жизни, активности, питании и некоторых особенностях поведения животного. При этом, в какую сторону тропить – не важно. Тропление обычно проводят «в пяту» – тропление в обратном ходу зверя направлении. Выбирать можно в зависимости от местности, погоды, направления. Имеет смысл тропить свежий след. Иногда интересная летопись бывает и на старых следах, при условии их хорошей сохранности. На что обратить внимание при фрагментарном троплении: изменение параметров следа и по возможности установление причины (испуг, затаивание, скрадывание добычи, бегство и т.д.). Разумеется, следует фиксировать эти изменения по полной программе (см. выше).

Представляет интерес изображение следового хода животного (части хода) на плане-схеме (условном рисунке) местности, где обязательно есть привязка к населённому пункту и обозначение сторон света, а также обозначены топографические особенности местности (овраг, ручей, закустаренный луг, пашня, колки и т. д.).