УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДТ \_\_\_\_\_\_\_О.С. Зибен

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение**

**о районном заочном конкурсе экологических групп**

**«Следопыт / Фотоохота»**

**1. Общее положение**

1.1. Районный заочный конкурс экологических групп «Следопыт /Фотоохота» (далее Конкурс) проводится с целью развития познавательного интереса, исследовательских и творческих способностей детей школьного возраста, привлечение родителей и педагогов к совместной деятельности.

1.2. Задачи Конкурса:

* Развитие интеллектуального потенциала учащихся, стимулирование интереса к эколого-биологическим специальностям, природоохранной и исследовательской деятельности;
* Развитие навыка самостоятельной работы, работы с разными источниками информации.
* Умение работать в группе.

1.3. Организует Конкурс МБУ ДО Тюменцевский районный ЦДТ**.**

**2. Организация Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся **1 – 11 классов.**

2.2. Конкурс подразумевает создание разновозрастной экологической группы для выполнения заданий.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. **Сроки** **проведения конкурса**: работы принимаются ДО 26 ФЕВРАЛЯ 2018 года по адресу [ekozao4ka@mail.ru](mailto:ekozao4ka@mail.ru) (конкурс «Следопыт /Фотоохота»);

ЦДТ: 658580 с.Тюменцево, ул.Камагина, 9.

3.2. Руководителем группы заполняется заявка на участие.

3.3. Выполняются все предложенные задания, оформляются в виде отчета.

3.4. При оценке ответов участников используется унифицированная балльная система, учитывается возраст участников группы.

3.5. Работа должна быть выполнена и передана в указанные сроки вместе с Заявкой, фотоотчет должен быть выставлен в группу «Тюменцевские экологи» в соц.сетях (ссылка на группу «Одноклассники» <http://ok.ru/shkolanou/album/52895965970517>).

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.4. Итоги Конкурса подводятся до 15 марта 2018 года. С результатами можно будет ознакомится на сайте ЦДТ http://cdttum.ucoz.ru/

**5. Награждение победителей**

5.1. Победителям и призерам на электронный ящик, указанный в заявке, будет направлен электронный диплом, участникам – свидетельство.

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право дополнительно поощрять участников, отличившихся в Конкурсе, и их руководителей (благодарностью).

**6. Финансирование Конкурса**

Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляет ЦДТ.

Заявка\*

на участие в районном заочном конкурсе экологических групп «Следопыт /Фотоохота»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование ОО (по Уставу))

Педагог, руководитель группы:

Ф.И.О. полностью: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный адрес, на который будет выслан наградной материал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. участников группы с указанием класса обучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\***Заявка подается в ЦДТ вместе с отчетом обычной почтой, либо по эл. почте** [**ekozao4ka@mail.ru**](mailto:ekozao4ka@mail.ru) **до 26 февраля 2018 года.**

ФИО лица, заполнившего заявку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Исполнитель: Надеина Светлана Яковлевна, тел. 2-21-57, 8-909-500-0836

**Конкурсные задания**

*Зима в самом разгаре. И это повод для юных экологов провести зимние наблюдения, закрепить имеющиеся навыки исследователя, научится вести полевой дневник, узнавать животных по следам и просто проводить время на свежем воздухе. Лучшими помощниками могут стать линейка, фотоаппарат и блокнот для записей*.

**Задание 1.** Совершите не менее трех экскурсий в природу (в ближайший лес, колок, поле и пр.), делайте записи в дневник наблюдений.

Очень важно определить и записать направление движения животного (например: *лисица прошла* *со стороны кромки бора по закустаренным околицам села, где летние выгоны, в пойму р. Черемшанки, далее в лесостепь на другом берегу по колкам и пашням*). Будьте аккуратны: не затаптывайте следы, относитесь к ним бережно. Старайтесь не упускать особенно благоприятные для тропления следов деньки после ночной пороши.

С основными особенностями поведения животных вы можете ознакомиться на страницах любого определителя по следам. Если же у вас такая возможность отсутствует, обратите внимание на следующие моменты:

1. для белки необходимо отмечать ход по снегу, в какое время (погода), длительность следового хода;
2. для зайца – наличие петель, сдвоек, скидок, хождение по собственному следу; обнаружение лёжки;
3. для полёвок – следовая активность (на поверхности снега) в разную погоду; подснежные ходы (видны при таянии), их длина и пр.;
4. для кабана – использование натоптанных траншей в глубоком снегу, их глубина;
5. для косули – глубину просовов в снегу в разных местообитаниях; посещение заготовленного, но ещё не вывезенного сена;
6. для лисицы – хождение по собственному следу; использование лыжни для собственного хода;
7. для лося – глубину следовых просовов в рыхлом снегу (лес), на просеке, в степи; использование дорог, троп, лыжни; обдирание коры с осин и пр.

**Задание 2.**  Установите видовую принадлежность встреченных на экскурсиях следов животных.

Делайте фотографии найденных следов. Необходимо различать фотодокумент (фотофакт) от художественной съёмки. Прежде всего, сделайте фотодокумент обнаруженного следа, который поможет вам в дальнейшем в определении вида животного и в его изучении. Для этого рядом со следом кладётся небольшая линейка (с чётко видимыми на ней цифрами) и делается снимок. Если при себе линейки не оказалось можно положить спичечный коробок или монету. Таким образом, ваш снимок получает масштаб изображения следа, по которому в дальнейшем по фото можно будет вычислить параметры следа, а значит облегчить определение вида животного. На фотоснимке след должен быть отражён крупно и четко, затем следует сделать снимки общего вида – цепочку следов, общий план местообитания. Также с линейкой или другими масштабными предметами снимаются следы жизнедеятельности: помёт, погрызы, покопы, лёжки и др.

**Задание 3.** Изготовить кормушки для птиц разных типов, используя разнообразные материалы.

Регулярно обновлять в кормушках корм. При его выборе желательно опираться на прилагаемые рекомендации (Приложение № 1). Помните: чем более разнообразен корм на вашей кормушке, тем большее количество видов птиц вам удастся понаблюдать! *Размещать кормушки нужно так, чтобы птицы чувствовали себя в безопасности, а вы могли за ними легко наблюдать.*

Наблюдайте за птицами в кормушке, фиксируйте в дневник: кто прилетал, в каком количестве, как себя вели, что ели.

**Задание 4** Творческое, индивидуальное на тему: «Помоги зимующим птицам». Это может быть рисунок, листовка, стихотворение собственного сочинения их приложить к отчету (на **обратной** стороне **обязательно** указать фамилию и имя учащегося), либо отсканировать и дать имя рисунку скана по фамилии учащегося.

**Задание 5.** Вы также можете написать небольшую заметку о своей работе. Статьи будут опубликованы на сайте ЦДТ. Качественный материал будет передан для публикации в районной газете «Вперед».

*Уважаемые участники, на экскурсиях, при ведении наблюдений за кормушками помните о соблюдении правил техники безопасности: одевайтесь в соответствии с погодными условиями, не заходите далеко в лес, если среди вас нет человека, который в нем хорошо ориентируется, не забывайте брать с собой аптечку и горячий чай.*

**Корма для зимней подкормки птиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид корма** | Виды птиц |
| Семена подсолнечника  (**не жареные!**) | Синицы, поползень, снегирь, воробьи |
| Арбузные семена | Синицы, поползень |
| Просо | Воробьи, чиж, чечетка, овсянка |
| Овес | Воробьи, овсянка, снегирь, синицы |
| Тыквенные семена  (**не жареные!**) | Синицы, поползень |
| Семена дыни | Универсальный корм |
| Кедровые орехи | Поползень, дятел |
| Лебеда | Многие зерноядные птицы |
| Крапива | Снегирь, чиж, чечетка |
| Репейник | Щегол |
| Сало сырое (**несоленое!**) | Синицы, дятлы, поползень |
| Ягоды рябины, боярышника | Снегирь, свиристель, дрозд-рябинник |
| Семена клена, ясеня | Снегири, свиристели |
| Шишки, желуди, орехи | Дятлы, клесты, сойки |
| Семена конского щавеля | Снегири |

**Отчет о проделанной работе**

**Рабочая группа:** (название группы)

**Название школы**:

**Количество участников:** (Фамилии и имена детей, принимавших посильное участие в работе группы)

**ФИО руководителя:** (полностью)

**Занимаемая должность**:

**Контактная информация**: (как связаться с руководителем при возникновении вопросов, куда отправлять результаты)

**Экскурсии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Описание маршрута** | **Встреченные следы** | **Кол-во участников**  **(группа, индивидуально)** | **Взаимодействие с охотобществом, егерем и др.**  **Ф.И.О. полностью** |
| *29.01.18* | *с.Ключи– березовый колок* | *След лисицы, след зайца* | *Иванов Максим с родителями* | *охотник-любитель, Иванов Петр Максимович* |
| *27.12.18* | *с. Березовка- сосновый бор - заказник* | *След белки* | *Наша группа*  *3 человека* | *егерь заказника, Петров Иван Петрович* |
| *10.01.18* | *с. Черемшанка – обочина дороги вблизи села (3 км от села)* | *След куропатки* | *Наша группа*  *8 человек* | *охотник-любитель, Иванов Иван Максимович* |

**Результаты наблюдений группы за следами животных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид** | **Краткое описание основных мест обнаружения следов** | **Наблюдения жизнедеятельности, повадки** | **Номер фото на диске** |
| *1* | *Белка* | *В сосновом бору, в берёзовых колках, у села за околицей, в парке, в школьном дендрарии.* | *Ход по снегу, где, в какое время (погода), протяженность следового хода, наличие покопок.* | *0001-0005* |
| *3* | *Заяц-беляк* | *За огородами на окраине села, возле сеновала на ферме; на опушке соснового бора; в березовых колках* | *Наличие петель, сдвоек, скидок, хождение по собственному следу; обнаружение лёжки* | *0009* |
| *4* | *Лисица* | *Свалка за селом, окраины полей с северной стороны села* | *Следы мышкования, использование лыжни для собственного хода* | *0011, 0012* |

Фото можно выставить в группу в соц.сетях <http://ok.ru/shkolanou>

**Птицы на кормушках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место размещения кормушки** | **Тип кормушки (указать материал из чего сделана)** | **Вид корма в кормушке** | **Вид птиц**  **/фото №** |
| *4 кормушки в парке* | *тетрапак (4 шт.)* | *Хлебные крошки* | *Синицы обыкновенные, стайка 5 штук (Фото № 1-3)* |
| *5 — в сельских огородах у детей* | *деревянная (3 шт.), тетрапак (2 шт.)* | *Семена подсолнечника не жареные* |  |
| *1— на краю села в колке* | *автоматическая кормушка с бутылкой (1 шт.)* | *Смесь семян и плодов боярышника, рябины, репейника* |  |
|  |  |  |  |

**В таблицу вписать данные о предоставляемых материалах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Название рисунка/ № скана |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название статьи | ссылка |
|  |  |  |
|  |  |  |