

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.	6
1.3.1. Цель и задачи учреждения.	6
1.3.2. Структура МБУ ДО Тюменцевского ЦДТ и оценка системы управления учреждения.	8
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	10
1.4.1. Краткая характеристика содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм обучения.....	10
1.4.2. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
1.4.3. Сведения о численности обучающихся	12
1.4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:	13
1.5. Результаты деятельности учреждения.....	13
1.5.1. Организационно-методическая и инновационная деятельность	13
1.5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).....	16
1.6. Психолого-педагогические условия.....	21
1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	22
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	28
Приложение 1	31
Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых	31
в 2022-2023 учебном году.....	31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества (далее – Центр) было проведено самообследование за 2023 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Основной целью самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра через анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с его уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский районный центр детского творчества (МБУДО Тюменцевский ЦДТ).

Организационно-правовая форма в соответствии с его Уставом: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид – Центр дополнительного образования.

Место нахождения – 658580 Алтайский край Тюменцевский район село Тюменцево улица Камагина дом 9

Учредитель учреждения: Комитет администрации Тюменцевского района по образованию

Номер телефона учреждения: 8(385) 88- 2-21-57

Адрес электронной почты учреждения: kamagina9@yandex.ru

Сайт: cdttum.ucoz.ru

ФИО руководителя: Надеина Светлана Яковлевна

Историческая справка: С 1962г. по 1992 г. учреждение функционировало как «Дом пионеров». С 1992г. по 1993 г. – «Дом детско – юношеского творчества Тюменцевского района». В 1993 – 2002 годах именовался « Центр детского творчества», в 2002 – 2010гг. – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тюменцевский районный Центр детского творчества, в 2010 – 2015 годах - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тюменцевский районный Центр детского творчества. С 2015 – по настоящее время - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тюменцевский

районный центр детского творчества (на основании постановления Администрации Тюменцевского района, Алтайского края № 684 от 02.12.2015 г).

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие деятельность Центра:

Документ	Данные
Лицензия	№ 410 от 07 ноября 2016г., серия № 22Л01 № 0002275 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 22 №001795523
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН1022202562062
Устав (новая редакция)	Устав утвержден Постановлением Администрации Тюменцевского района Алтайского края от 01 февраля 2018 г. № 43., изменения внесены 09 декабря 2019 года № 403

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Образовательная программа,
Учебный план-график,
Календарно-учебный график,
Штатное расписание,
Коллективный договор;
Положение об общем собрании трудового коллектива;
Тарификационный список;
Должностные инструкции работников учреждения;
Расписание занятий;
Журналы учета работы учебных групп (объединений);
Образовательные программы объединений;
Паспорт доступности;
Муниципальное задание;
План финансово-хозяйственной деятельности;
Положение о порядке составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;
Положение о порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;
Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;
Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества;

Положение о порядке составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение о порядке составления и утверждения отчета о результатах деятельности согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение о пропускном режиме в МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ;

Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и иных причин перевода обучающихся на дистанционный формат обучения;

Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение о системе управления охраной труда в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Тюменцевском районном центре детского творчества;

Положение об оказании логопедической помощи в МБУ ДО ЦДТ;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБУ ДО ЦДТ;

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о рабочей группе по применению профессиональных стандартов в МБУ ДО ЦДТ;

Инструкцию по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение выплатах компенсационного характера педагогическим работникам;

Положение о совете трудового коллектива МБУ ДО ЦДТ;

Положение о противодивизионном паспорте учреждения дополнительного образования;

Положение о режиме занятий учащихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ЦДТ;

Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО ЦДТ;

Положение о защите персональных данных работников МБУ ДО ЦДТ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о дежурном педагоге;

Положение о конфликтной комиссии МБУ ДО ЦДТ;

Положение о методическом совете МБУ ДО ЦДТ;

Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБУ ДО ЦДТ.

Положение о количестве, возрастных категориях обучающихся и формах детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (ИУП);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и итогового оценивания обучающихся;

Положение о порядке зачисления и отчисления обучающихся;

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО ЦДТ;

Положение о Совете учреждения;

Положение о Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тюменцевского районного центра детского творчества;

Положение о режиме работы учреждения;

Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения;

Положение об официальной сайта в сети «Интернет» МБУДО ЦДТ;

Положение об официальной странице группы в социальной сети «ВКонтакте» МБУДО ЦДТ;

Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МБУДО ЦДТ;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в МБУДО ЦДТ;

Положение о пропускном режиме МБУДО ЦДТ;

Положение о системе наставничества педагогических работников в МБУДО ЦДТ;

Положение об обеспечении работников МБУДО ЦДТ средствами индивидуальной защиты;

Положение о порядке ведения личных дел сотрудников МБУДО ЦДТ;

Положение об антикоррупционной рабочей группе противодействию коррупции в МБУДО ЦДТ;

Положение об антикоррупционной деятельности (политике) в МБУДО ЦДТ.

В 2023 году разработаны и обновлены следующие локальные акты:

Правила приема обучающихся в МБУ ДО ЦДТ;

Положения о формах обучения и формах реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

Положение о создании пресс-центра МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ;

Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса МБУДО ЦДТ;

Положение о первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» МБУДО ЦДТ.

Положение об аттестационной комиссии и порядке проведения аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности в МБУДО ЦДТ;

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения выстроено в соответствии с требованиями современности и законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней.

1.3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

1.3.1. Цель и задачи учреждения

Цель: Создание комфортного пространства, обеспечивающего социализацию, формирование многогранной личности, развитие таланта ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, обеспечение его адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программам технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Учреждение решает задачи развития творческих способностей учащихся.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни общества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической направленности, художественной направленности, социально-педагогической направленности, естественнонаучной направленности;
- организация и проведение районных, окружных мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовка учащихся к участию в мероприятиях окружного, краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня;
- организация и проведение районных, окружных массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен;
- информационно-методическое сопровождение реализации районных, окружных программ, проектов, конкурсов в сфере дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства работников учреждений образования;
- координация детского общественного движения в районе;
- адресная работа с детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и одаренными учащимися.

Образовательная деятельность в МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год.

Вывод: Деятельность МБУДО Тюменцевском ЦДТ осуществляется в режиме развития.

1.3.2. Структура МБУ ДО Тюменцевского ЦДТ и оценка системы управления учреждения.

Управление МБУ ДО Тюменцевским ЦДТ осуществляется в рамках общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО Тюменцевским ЦДТ на основе принципов демократичности, открытости, приоритета свободного развития личности.

Управление учреждением определяется тремя уровнями:

стратегическим: директор Центра, совет трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения.

тактическим: аттестационная комиссия, комиссия по ППК, комиссия по охране труда, рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов, антитеррористическая комиссия, антикоррупционная рабочая группа, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

исполнительским: временные творческие группы.

Планирование – осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

Организация – осуществляется через методиста, педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования объединений по направлениям деятельности Центра.

Руководство – осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей участников образовательного процесса.

Контроль – осуществляется посредством: контроля уровня освоения программ, воспитанности, качества преподавания, ведения документации, результативности обучающихся и педагогических работников.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе, завхозом.

Педагогическим советом за отчетный период проведено 5 заседаний педсовета. На заседаниях рассматривались вопросы перспектив и основных направлений деятельности учреждения по увеличению охвата дополнительным образованием детей в ЦДТ, анализировалась деятельность МБУДО ЦДТ за прошлый учебный год, рассматривался вопрос о наставничестве, об основных направлениях деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году, а так же вопросы по развитию ПФДО в учреждении и в Тюменцевском районе, организация образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий, введения вопроса о функциональной грамотности обучающихся, занятость детей в каникулярный период посредством участия их в реализации краткосрочных программам каникулярного периода.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

1.3.3. Характеристика педагогических кадров

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2023 году численность основных работников Центра и внешних совместителей составила 14

человек. Основных работников 11 человек, из них 10 женщин, совместителей – 3 человека, из них 3 женщины.

Руководящих работников 1: директор. Педагогических работников 11 человек. Из них основных работников 8 и 3 из числа внешних совместителей; 10 по должности «Педагог дополнительного образования», 1 – «Учитель – логопед». Внутреннее совместительство имеют 6 работников, по должностям «Заместитель директора по УВР», «Методист», «Педагог -организатор», «Педагог-психолог», «Учитель -логопед», «Педагог дополнительного образования».

Работников обслуживающего персонала 2; учебно-вспомогательный персонал 1 человек.

Итого сотрудников в учреждении - 14 человек.

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наличием у педагогических работников Центра наград:

3 педагога дополнительного образования награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения РФ);

1 педагог имеет ученую степень,

1 педагог имеет почетное звание «Почётный работник общего образования РФ».

Характеристика педагогических кадров

Уровень образования педагогических работников	
Высшее образование	5(60%)
Высшее педагогическое	5(60%)
Среднее профессиональное	3 (40%)
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшая	4 (50%)
Первая	1 (12,5%)
Соответствие	1 (12,5%)
Без категории	2 (25%)
Педагогический стаж	
От 2 до 4 лет	2 (25%)
От 5 до 10 лет	1 (12,5%)
От 11 до 20 лет	3 (37,5%)
Более 20 лет	2 (25%)
Возрастная характеристика педагогических работников	
Моложе 24 лет	0 (0%)
От 25 до 34 лет	4 (50%)
От 35 лет до 54 лет	3 (37,5%)
Старше 55	1 (12,5%)

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 50% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Три педагога, имеющие среднее профессиональное образование – получают высшее профильное образование. Есть молодые перспективные педагоги. Третий год работает 1 молодой специалист – педагогом дополнительного образования. С целью омоложения коллектива, администрацией Центра проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие **выводы**:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо продолжить деятельность по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.

3. Наблюдается дефицит педагогических кадров туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

1.4.1. Краткая характеристика содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм обучения

В МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ реализуется 30 программ четырёх направленностей в очной и очно-заочной форме в течение всего учебного года, включая каникулярный период. Задача доступности дополнительного образования для детей, не зависимо от места проживания, решается центром через функционирование очно-заочных программ. Так, для работы в очно-заочной форме, с использованием дистанционных методов обучения разработано 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 1 реализуется в сетевом формате в рамках проекта «Точка роста».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) реализуются в групповой форме и по индивидуальному учебному плану. Три педагога дополнительного образования работают по индивидуальным образовательным программам: с одаренными и высокомотивированными детьми, с детьми с ОВЗ. Рабочие программы индивидуального обучения разработаны для 9 обучающихся.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, периодичность и продолжительность занятий в объединении определяется ДООП, а также локальными актами учреждения (реестра программ Приложение 1).

На конец отчетного периода общее количество групп 30, из них:

1 года обучения – 26,

2 года обучения – 4.

Итого часов недельной групповой работы – 124, индивидуальной работы – 9.

В каникулярный период педагогический коллектив реализует 7 краткосрочных ДООП социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, технической направленности, общее количество групп - 23.

Срок реализации большинства программ составляет 1 год.

Анализ ДООП, реализуемых педагогическими работниками центра, позволяет сделать вывод о том, что большая часть ДООП являются модифицированными. Неотъемлемым элементом всех программ является материал регионального содержания. Это способствует патриотическому воспитанию, формированию уважительного отношения к природному и культурному наследию своего края.

Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно.

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения ДООП каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, самоопределения и саморазвития.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации и итогового оценивания обучающихся МБУДО Тюменцевского ЦДТ.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и приняты на педагогическом совете учреждения, утверждены директором Центра.

Образовательные программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования. Программы обеспечены необходимыми материалами для осуществления контроля образовательной деятельности по освоению ДООП. С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Функционирование и развитие Центра обеспечивается на основе учебно-методического комплекса. Он включает в себя: комплексные программы учреждения, ДООП, рабочие программы педагогов дополнительного образования, дидактические материалы, учебно-методические разработки и рекомендации по проведению занятий и мероприятий (положения, сценарии, лекции, беседы, тесты, разработки конкурсов, викторин и пр.), материалы для контроля освоения программ (мониторинг) и другие методические материалы и пособия. Весь этот комплекс направлен на развитие умений и навыков в избранном виде деятельности, на творчество и самостоятельность детей и подростков. В основе образовательного процесса лежат личностно-ориентированные педагогические технологии. Педагоги используют в своей практике технологии образования и воспитания, такие как технология группового, индивидуального обучения, технология коллективного взаимодействия, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология, модульного, дифференцированного, дистанционного обучения, проектная технология.

Полнота реализаций ДООП к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых ДООП, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей по всем направлениям, кроме технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного что может быть решено привлечением педагогов дополнительного образования данной направленности.

Выводы:

1. Все вышеназванные программы соответствуют требованиям и утверждены на Педагогическом Совете Центра № 1 от 28.08.23г.
2. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающихся, развивающих и воспитательных функций.
3. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

1.4.2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

- Центр работает в режиме 5-дневной рабочей недели в течение всего календарного года;
- Режим работы обеспечивает пребывание в Центре с 8:00 до 20:00 часов;
- Форма занятий – очная, очно-заочная, в сетевом формате, с применением дистанционных образовательных технологий.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом МБУ ДО Тюменцевским ЦДТ, нормативными требованиями к учебному режиму СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» (с изменениями от 27.10.2020), целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, утверждено директором учреждения.

Учитывается предельно допустимая нагрузка для учащихся в зависимости от возраста и направленности объединения.

Продолжительность учебного года 34 недели для обучающихся очной формы, 32 – для заочной.

Продолжительность одного занятия соответствует требованиям СанПиНа: для детей дошкольного возраста – 25-30 минут, для школьников – 40 минут.

В процессе проведения занятия предусмотрена организация перемен продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В период школьных каникул объединения работают согласно плану работы на каникулах, установленному дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

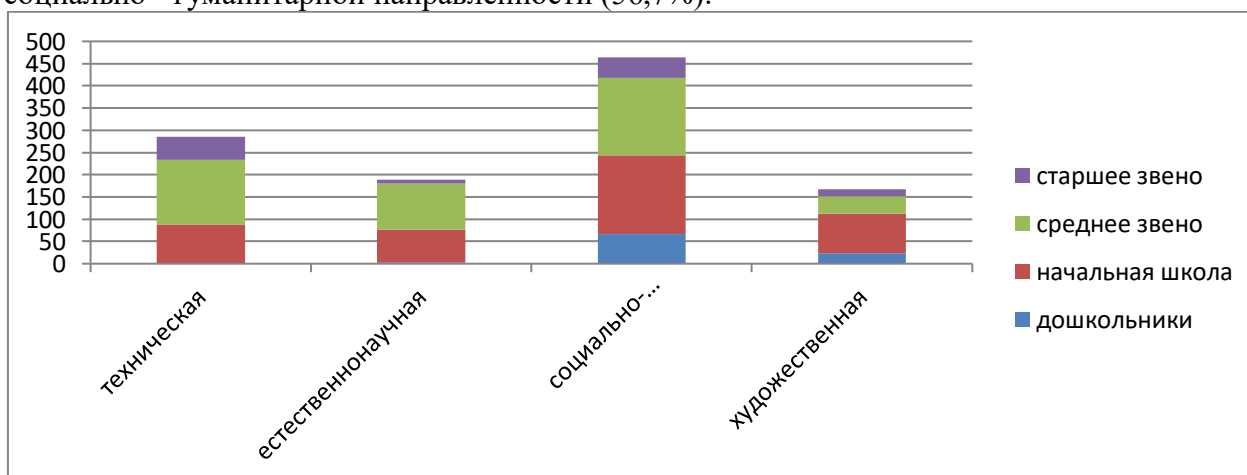
Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

1.4.3. Сведения о численности обучающихся

Анализ контингента по направленностям за пять лет (количество обучающихся)

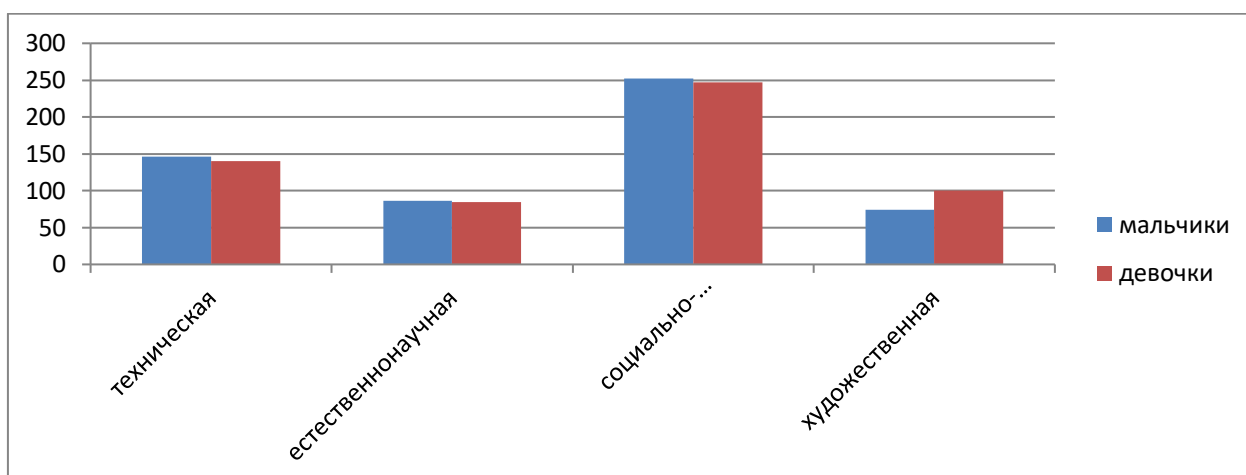
Направленность дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Социально-гуманитарная	305	175	351	609	524
Естественнонаучная	90	76	103	147	201
Техническая	46	-	14	290	286
Художественная	177	72	235	292	174
Физкультурно-спортивное	5	-	-	-	
Всего	623	323	704	1338	924

Наибольшее количество обучающихся в 2023 году занималось в объединениях социально - гуманитарной направленности (56,7%).



Доля обучающихся различного возраста по программам разной направленности

По гендерной принадлежности среди обучающихся наблюдается равный процент (52,9% девочек и 47,1% мальчиков).



Анализ контингента обучающихся по возрастным группам

В объединениях центра в 2023 году количество обучающихся дошкольного возраста – 8,6%, младшего школьного возраста – 38,6%, среднего – 41,8%, старшего школьного возраста составляет 11%. 1,5% обучаются в сетевом формате, 33,7 % – прошли обучение по очно-заочным программам, 35,6% – в каникулярный период.

Важным компонентом реализуемых учебных программ являются здоровые берегающие технологии. Регулярно проводятся инструктажи для учащихся и работников учреждения по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Выводы: наблюдается увеличение контингента обучающихся за счет внедрения в образовательный процесс краткосрочных программ, программ очно-заочного обучения, привлечения учащихся среднего школьного возраста.

1.4.4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

В целях социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в ЦДТ ведется работа по введению в дополнительные образовательные программы творческих объединений специальных разделов, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие.

В 2023-2024 учебном году на базе ЦДТ была создана группа инклюзивного театра, куда вошли дети с ОВЗ, в двух группах обучалось 25 детей 6-17 лет.

Педагоги работают с детьми с ОВЗ по разработанным ими индивидуальным образовательным маршрутам для данных детей, по адаптированным ДООП, готовят детей к участию в районных и внутриучрежденческих выставках, всероссийских и региональных конкурсах художественной направленности. Создан психолого-педагогический консилиум, куда входит дефектолог, логопед, психолог, педагоги, работающие с детьми.

1.5. Результаты деятельности учреждения

1.5.1. Организационно-методическая и инновационная деятельность

Организационно-методическая деятельность учреждения – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основной целью методической работы МБУДО Тюменцевского ЦДТ является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ.

В течение отчетного периода администрацией ЦДТ координировалась деятельность 30 групп ЦДТ, осуществлялся контроль за своевременным ведением документации, наполняемостью групп, посещаемостью занятий обучающимися.

За отчетный период были внесены дополнения и разработаны методические рекомендации по написанию дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ. Проведена внутренняя экспертиза 30 дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ, утверждена 81 рабочая программа групп, 9 планов индивидуальной работы.

Педагогами было разработано 11 положений муниципальных конкурсов: конкурс «Экодело. По страницам Красной книги», конференция «ЮнИс», театральные фестивали Новогодних и Рождественских произведений, театрализованных и игровых программ «СНЕЖ.com», «Театральная весна», «Наука. Инновация. Агророботы», «Все животные важны», «Выставка живых картин», «Центр безопасности», «Уроки мужества». Организовано и проведено 11 мероприятий, оформлено документальное сопровождение к ним. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещается на официальном сайте учреждения, страницах групп социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники». В рамках воспитательной работы для детей дошкольного возраста организованы тематические мероприятия, которые проводились в отдельно в каждой группе: 1 сентября, день мам, Новый год, 23 февраля, 8 марта, день театра, день птиц, день космонавтики, день масленицы, выпускной Школы раннего развития. Совершено 4 экскурсии в природу с учащимися групп естественнонаучной направленности, организована культурная поездка в театр кукол «Сказка» г.Барнаула, поездки на ООПТ заказник «Кулундинский».

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие более 600 детей.

В 2023 году в учреждении работает 2 молодых педагога. В целях методического сопровождения, в период адаптации и профессионального становления, привития интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023 году была организована работа по наставничеству молодых педагогов.

Задачи, которые стояли перед наставником: развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями, использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий, развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой, выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Методическая деятельность, осуществляемая методистом, позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта с целью оказания действенной практической методической помощи.

Инновационная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО). Тюменцевский ЦДТ в 2019 году стал муниципальным опорным центром (МОЦ). Разработаны локальные акты с учетом особенностей обучения дополнительному

образованию в районе и регионе. Выдано и активировано более 2000 сертификатов дополнительного образования учащимся ЦДТ и детям района от 5 до 18 лет. В рамках этого проекта в течение года проводится работа по информированию населения. Осуществляется переход и разработка нормативных документов в связи с внедрением социальных сертификатов.

В образовательный процесс вводится функциональная грамотность, что способствует применению приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах. Дополнительное образование – глобальный по своим возможностям ресурс для формирования функциональной грамотности у учащихся.

Включение в дополнительные образовательные программы обучающихся компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

В сентябре 2023 года учреждение стало первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Разработан план мероприятий, обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях Движения первых.

В 2023 году принимали участие в краевых и всероссийских проектах: АгроНТРИ, «Юность, наука, культура», научно-образовательный проект «Дороги открытий», «Сириус. Лето: начни свой проект», цифровая школа программы «Мы - твои друзья!», «Будущее Алтая», проект «Экознайки. Изучаем природу вместе», «Точка роста», «Большие вызовы».

В течение года лучший опыт работы пропагандировался в средствах массовой информации (краевая газета «Природа Сибири. Природа Алтая» «Сами»), районная газета «Вперед»). Эффективно функционирует официальная группа «ВКонтакте» (https://vk.com/tumencevo_cdt_22), «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000001794901>), официальный сайт ЦДТ (<http://cdttum.ucoz.ru/>), где оперативно размещаются все новости, положения о конкурсах, методическая и справочная информация для обучающихся, их родителей и педагогов.

Выводы:

1. Инновационные процессы, происходящие в учреждении, являются важнейшим средством обновления и модернизации образования. Их предназначение – развитие образовательного учреждения как педагогической системы и особой социальной организации, достижение качественно новых, более высоких результатов образования, повышение конкурентоспособности организации.

2. Методическая работа Центра имеет системный характер.

1.5.2. Результаты образовательной деятельности

Система оценки качества образования в учреждении включает внутриучрежденческий контроль, педагогический мониторинг. Внутриучрежденческий контроль направлен на осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, реализацию принципов государственной политики в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников, изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта, анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов образовательного учреждения, соблюдение прав участников образовательного процесса и т.д.

Цель педагогического мониторинга качества образовательной деятельности - обеспечение эффективности образовательного процесса, разработка научных основ управления качеством образования.

Педагогический мониторинг позволяет отследить показатели обученности, воспитанности, достижений учащихся. Уровень обученности и достижений учащихся определяется через тестирование, зачеты, выполнение творческих и исследовательских работ, проведение открытых занятий, спектаклей, выставок детских работ, спортивных соревнований, отчетов, конференций, конкурсов и т.д. в зависимости от специфики образовательной программы. Методика для определения уровня воспитанности обучающихся едина для всех образовательных программ и применяется с учетом возрастных особенностей детей.

Высокий уровень освоения программ показали около 93% учащихся, низкий уровень составил менее 7%. Показателем качества образовательной деятельности учреждения является результативность участия учащихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Вывод:

1. Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего календарного года.
2. Педагоги освоили дистанционный формат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием родительских чатов, электронной почты, google-Форм, посредством социальных сетей (ВКонтакте);
3. Возникли трудности, связанные с реализацией программ в дистанционном формате, так как ни у каждого обучающегося есть возможность и ресурсы для выхода в сеть Интернет, а также в силу возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что требует совершенствования работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Сохранность контингента является одним из ключевых для оценки качества образовательной деятельности центра. Реализация программ составила 98%, как по очной, так и очно-заочной форме.

1.5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Основным показателем освоения обучающимися образовательных программ является результат участия детей в конкурсах по направленности деятельности объединения.

Показатели качества результатов образовательной деятельности

<i>Количество обучающихся ставших участниками / из них победителями и призерами в очных и заочных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях</i>						
		2019	2020	2021	2022	2023
- международного уровня	чел	4	22	58/26	20/11	30/17
- федерального уровня	чел	11	40	37/17	62/35	107/53
- краевого уровня	чел	20	182	94/43	65/32	83/31

Учащиеся ЦДТ принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: НПК «Юность, наука, культура», «Большие вызовы», АгроНТРИ, «Первые шаги», творческих «Свежая строка», «Точка зрения» «Открытка Победы», «Читаем Пушкина», «Всероссийской экологической олимпиаде для школьников». В краевых творческих конкурсах «Свежая строка», конкурс медиапроектов, «Точка зрения», фотоконкурс «Мы – твои друзья», с исследовательскими работами «Будущее Алтая», «Большие вызовы», «Сириус. Лето: начни свой проект», олимпиада «Эколята – молодые защитники

Природы», театральный фестиваль творчества с региональным участием «Театральный серпантин».

Учащиеся ЦДТ приняли участие в профильных сменах ВДЦ Океан – 3 человека, Артек – 1.

Одним их главных составляющих образовательной деятельности центра является учебно-исследовательская работа. Итоги исследовательской деятельности обучающихся ежегодно подводятся на учебно-исследовательских конференциях, которые организованы для двух возрастных категорий: младшие школьники и обучающиеся средних и старших классов. В 2023 году свою работу представили 23 обучающихся. По итогам участия во всероссийских конкурсах - 12, на краевом уровне – 12, международном – 3.

Акции, конкурсы и фестивали «Движения первых» - неотъемлемая часть воспитательной работы центра: всероссийские еженедельные акции, открытие юннатского клуба, конкурс школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ», Всероссийский проект «Узнай» Региональная Премия Первых. Лучший отряд Первых, победителями которой являются наши обучающиеся. В Движении работа ведется по четырем направлениям: экология, медиа, творчество, профориентация.

Педагоги ЦДТ самосовершенствуются, участвуют в педагогических и методических семинарах, конкурсах, марафонах. Педагог занял 1 место Конкурса методических разработок «Классный театр» номинация «Инклюзивный театр», организовали и провели Всероссийский Заповедный Диктант.

Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности.

Педагоги, подготовившие детей награждены дипломами, благодарностями, краевых и всероссийских и международных уровней.

Вывод:

1. Уровень участия в очных конкурсах снизился, при этом доля победителей говорит о качестве участия.

2. В целом, обучающиеся МБУДО Тюменцевского ЦДТ показали достаточно высокие результаты в освоении образовательной программы, что подтверждается большим количеством призовых мест, достойным представлением учреждения на разных уровнях.

3. Низкий уровень участия педагогов с методическими разработками сохраняется, что требует дальнейшего рассмотрения.

1.5.4. Воспитательная работа учреждения

В учреждении разработана «Рабочая программа воспитания МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ», составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 304-ФЗ «О внесении, изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденной ПП РФ 26.12.2017 г № 1642, Уставом ЦДТ, дополнительными общеобразовательными программами, Примерной программой воспитания, разработанной Институтом развития стратегии образования Российской академии образования, Методическими рекомендациями «О разработке рабочей программы воспитания», профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования». Рабочая программа воспитания (далее – Программа)

является обязательной частью Образовательной программы МБУДО Тюменцевского районного ЦДТ.

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа воспитания описывает систему возможных форм и методов работы с обучающимися.

Воспитание является неотъемлемой частью как занятий, так и воспитательных мероприятий с детьми и родителями.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ЦДТ в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **на групповом уровне** (Управляющий совет ЦДТ, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские встречи, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов); **на индивидуальном уровне** (работа специалистов (педагог, психолог, логопед) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеучрежденческих мероприятий и мероприятий внутри детского объединения воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей).

Волонтерство. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтерство в ЦДТ организуется в сфере экологии, финансовой грамотности.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на районном уровне:

- привлечение обучающихся к проведению культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для учащихся образовательных организаций;
- привлечение обучающихся к проведению экологических акций, акций по финансовой грамотности.

на уровне образовательной организации:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями ЦДТ.

Ключевые дела. Это главные традиционные дела внутри ЦДТ, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

На внешнем уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с родителями обучающихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную

заботу об окружающих.

На уровне ЦДТ:

- общеучрежденческие праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне ЦДТ, так и на уровне региона, России, в которых участвуют все детские объединения;

На уровне детских объединений:

- участие детских объединений в реализации мероприятий внутри центра;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение детского коллектива.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела ЦДТ в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Экскурсии. Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: экскурсии в природу, музей, библиотеку.

Социальное партнерство осуществляется через совместную работу детей и взрослых. Организован экологический клуб «ЧИТ – читаем, играем, творим» (организатором является сектор «Тюменцевская центральная детская библиотека» МБУК «МФКЦ Тюменцевского района»), рубрика юнкора в районной газете «Вперед», а так же совместные мероприятия с музеем, школами района, архивным отделом района, больницей, правоохранительными органами, сотрудниками пожарной части.

Медиа. Цель медиа центра (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры детей, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

На уровне образовательной организации воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детско-юношескую газету, районную газету наиболее интересных моментов жизни школы, села, района, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- интернет-группа В Контакте - разновозрастное сообщество школьников и педагогов создано с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей ЦДТ и организации виртуальной диалоговой площадки, размещения литературных опусов (рассказы, стихи) учащихся, видеороликов на различные темы, актуальные для села, района, учащихся и родителей с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Организация предметно-эстетической среды. Воспитывающее влияние на ребенка

осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой ЦДТ как:

- оформление интерьера помещений учреждения (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на занятия, мероприятия;
- размещение на стенах ЦДТ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ЦДТ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории вокруг учреждения, разбивка клумб, оборудование во дворе ЦДТ игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство ЦДТ на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих детских объединений, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий ЦДТ (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема ЦДТ, логотип, и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел центра и иных происходящих в жизни ЦДТ знаковых событий.

«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему мероприятий внутри детских объединений, индивидуальные беседы. Для каждого детского объединения разработан перечень мероприятий в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы (Приложение 2).

На уровне образовательной организации:

в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация ДООП, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих

навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения -важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших учащихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших учащихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учащихся младшего звена в разнообразные формы деятельности.

С целью безопасного нахождения в учреждении организован пропускной режим, проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

1.6. Психолого-педагогические условия

Образовательный процесс осуществляется на основе программ развивающего обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, с соблюдением комфортного психоэмоционального режима.

Активное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, а также профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, позволяют педагогам ЦДТ осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом и педагогами дополнительного образования. Разработан перспективный план работы Психолого-педагогического консилиума ЦДТ, включающий мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению.

Цель: создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Задачи:

1. развитие индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
2. создание для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично-значимой.
3. реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
4. оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, педагогам учреждения.
5. реализация мероприятий по созданию позитивного имиджа учреждения.

Вывод: В МБУДО Тюменцевском районном ЦДТ созданы психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы.

Для индивидуальной работы нет специального оборудованного кабинета, что затрудняет проведение индивидуальной работы с психологом в полном объеме.

1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на нескольких уровнях. Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых ДООП, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением ДООП.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Собственником имущества МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества является муниципальное образование Тюменцевский район.

Учредителем МБУ ДО Тюменцевский районный центр детского творчества является муниципальное образование Тюменцевский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет Администрации Тюменцевского района по образованию.

Общая площадь помещений 174 кв.м.

Материально-техническое обеспечение

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учебный кабинет – 6; Объектов для проведения практических занятий нет. Объекты не приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Компьютер - 4 шт.; ноутбук - 1 шт.; мультипроектор - 2 шт.; муз. центр - 1 шт.;

	акустическая система - 1 шт..
Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией АПС, имеются первичные средства пожаротушения, ведется видеонаблюдение
Сведения о наличии доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Поставщик услуги подключения к сети Интернет – ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», на основании заключенного договора Наличие Wi-Fi – да Скорость подключения к сети Internet – 100 Мбит/с Сайт доступен для слабовидящих.
Сведения о наличии электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Пандус для входа в образовательное учреждение – имеется Пандусы внутри здания – да Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход – нет Тактильная дорожка в коридоре – нет Широкие дверные проемы в помещениях – да
Организация медицинского обслуживания	Отсутствует

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется из кабинета директора.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатели деятельности МБУДО Тюменцевского ЦДТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1185 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 6 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	316 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	371 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	168 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261 человек / 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	435 человека / 37 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21 человек/1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человека/2,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	102 человек/ 8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек/ 31%
1.8.1	На муниципальном уровне	146 человека/ 12,3%
1.8.2	На региональном уровне	83 человек /7,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.4	На федеральном уровне	107 человек /9%
1.8.5	На международном уровне	30 человек /2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	176 человека/14,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человека / 6%
1.9.2	На региональном уровне	31 человек / 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека / 4,5%
1.9.5	На международном уровне	17 человека / 1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	750 человек/ 56%
1.10.1	Муниципального уровня	700 человек/ 59%
1.10.2	Регионального уровня	135 человека/ 11,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	50 человек/ 4,2%
1.10.5	Международного уровня	- человека/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 37,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 единиц
1.23.1	За 3 года	6 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сильные стороны деятельности ЦДТ:

Учреждение является муниципальным опорным центром персонифицированного дополнительного образования детей. В функции которого входит координация деятельности и оказание методической поддержки деятельности всех участников образовательных отношений.

В целях введения новой организационно-управленческой системы, ее правового закрепления в Тюменцевском районе разработано положение о персонифицированном дополнительном образовании, утвержденное постановлением Администрации Тюменцевского района №135 от 08.04.2019 г., внесены изменения в программу развития образования в Тюменцевском районе до 2024 года, осуществляется информационная и просветительская работа с поставщиками и потребителями образовательных услуг в сфере дополнительного образования Тюменцевского района. 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили сертификаты дополнительного образования (выдано 2000 сертификатов дополнительного образования).

Государственное задание по предоставлению услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» – выполняется ежегодно на 100%. Охват детей дополнительным образованием значительно увеличился за счет потенциала краткосрочных ДООП в рамках реализации ПФДО.

Качественно происходит обновление содержания. Разработаны новые программы: «Театр – территория равных», «Говорим играя», «Вдохновение», «Мир вокруг», «Творческая мастерская», «Путешествие в мир профессий». Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно проходят внутреннюю экспертизу.

Сохранность контингента остается на уровне 98%.

Качество предоставления услуги по дополнительному образованию оценивается в ходе процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД – 2023 год). Два показателя являются удовлетворительными – «Критерий удовлетворенности условиями получения образовательных услуг в целом, включая организационные условия и желание рекомендовать данную организацию друзьям», «Открытость и доступности информации об организации, размещенной на официальном сайте организации», а также по критериям «Комфортность условий для предоставления услуг» и «Доброжелательность и вежливости сотрудников организации».

Большой практический опыт имеет деятельность очно-заочных групп обучения, что позволяет расширить географию участников образовательного процесса привлечь в совместную деятельность детей и родителей. Ведется работа по ДООП в сетевом формате.

Имеется опыт социального партнерства с некоторыми организациями района (организовываются совместные мероприятия с библиотекой, музеем, редакцией СМИ «Вперед», правоохранительные организации, лечебные).

Вопросы патриотического, экологического воспитания и волонтерства занимают важное место в процессе работы с детьми. Дети принимают участие в различных социально-значимых проектах, мероприятиях, конкурсах, конференциях, являются активными участниками активностей Движения первых. Имеются возможности для развития инклюзивного театра.

Слабые стороны деятельности центра:

Снижается количество учащихся физкультурно-спортивной направленности, в связи с отсутствием кадров, способных обеспечить качественный образовательный процесс в данном направлении.

На начальной стадии развития цифровые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. Отсутствует опыт проведения онлайн мероприятий с

использованием дистанционных технологий и применением доступных открытых платформ для коммуникации и обучения.

Отсутствие платных образовательных услуг.

Возрастающие дефициты в овладении цифровыми технологиями работниками Учреждения в связи со стремительным развитием этих технологий.

Муниципальные различия в условиях предоставления дополнительного образования детям, в связи с этим невозможность предоставить одинаково качественные услуги: в отдаленных населенных пунктах слабый Интернет, нет подходящего оборудования.

Не используется имеющийся потенциал (кадровый, материально-технический) при работе по адаптированным общеразвивающим программам. Требуется укрепление материально-технической базы.

Хотя в целом у организации неплохие показатели, есть возможности расширения условий доступности организации для лиц с ограниченными возможностями, и, в особенности, расширения возможности получения образовательных услуг наравне с другими.

Возможности деятельности центра:

Реализация сетевых моделей организации дополнительного образования детей с участием образовательных учреждений, некоммерческих организаций, предприятий реального сектора экономики, особо охраняемых природных территорий, учреждений культуры и других.

Повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий, развитие электронных сервисов для детей и родителей, обеспечивающих поддержку в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов.

Использование потенциала летних каникул для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей), обновления содержания летних программ.

Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

На основании вышеизложенного в 2024 году перед МБУДО Тюменцевским районом ЦДТ стоят следующие **задачи**:

1. Развитие деятельности «Сетевые программы» через реализацию проектов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе повышение охвата детей, занятых программами дополнительного образования и повышение доступности дополнительного образования для детей независимо от места проживания, социального статуса семей, состояния здоровья.

2. Развитие цифровой образовательной среды, дистанционных технологий для реализации вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей), в том числе в период проведения осенних, весенних и летних каникул

3. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества: работа по плану внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

4. Развитие образовательной деятельности ЦДТ в рамках приоритетных федеральных проектов.

Содержание деятельности центра в 2024 году будет посвящено профориентации обучающихся. Кроме того, деятельность ЦДТ будет направлена на решение задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Обеспечение этих требований предполагает постоянное обновление содержания дополнительного образования детей, которое должно соответствовать новым ожиданиям социума

Приложение 1

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых
в 2023-2024 учебном году**

п/п	Название программы, направленность	Автор-составитель	Сроки реализации/форма	Общее количество часов (ежегодно)	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество детей
Художественная направленность программ							
	Творческая мастерская	Руппель С.А.	1 год /очная	272	5-6	2	24
	Сценическое мастерство	Руппель С.А.	1 год /очная	136	10-18	2	23
	Клуб выходного дня	Руппель С.А.	1 год /очная	136	6-18	1	15
	Вдохновение	Корнеева А.Е.	1 год /очная	34	5-8	3	3
	Художественная мастерская	Мерц И.В.	1 год /очная	34	7-10	2	2
Социально-гуманитарное направление							
	Театр – территория равных	Зибен О.С.	1 год /очная	72	7-17	2	20
	Развитие 2	Кольтюгина Ю.В.	2 года /очная	408/816	5-7	2	24
	Мир вокруг	Корнеева А.Е.	1 год /очная	34	5-7	2	2
	Играй, учись, разговаривай	Корнеева А.Е.	1 год /очная	136	4-6	2	31
	Всезнайка 2	Руппель С.А.	1 год /очная	72	5-7	2	24
	Мобильный журналист	Руденко Н.В.	1 год /очно	170	11-17	1+1	12
	Мобильный журналист 2	Руденко Н.В.	1 год /очно-заочная	128	11-17	1	16
	Про английский	Кольтюгина Ю.В.	1 год /очная	136	7-12	2	32
	Волонтеры в сфере финансовой грамотности	Мерц И.В.	1 год /очная	136	7-17	1	10
	Занимательная математика	Корнеева А.Е.	1 год /очно-заочная	72	5-7	1	17
	Профуспех	Руденко Н.В.	1 год /очная	68	11-17	2	30
Естественнонаучное направление							
	Наука. Экология. Здоровье	Надеина С.Я.	2 год /очная	136/272	11-17	2	20
	Экологический мониторинг	Надеина С.Я.	1 год /очная /сетевая	68	11-17	1	20
	Юные исследователи	Мурашко М.А.	1 год /очная	136 /272	8-13	1	9
	Юные исследователи 2	Надеина С.Я.	2 год /очно-заочная	128	8-12	1	24
	Лаборатория юного эколога	Мурашко М.А.	1 год / очно	136	7-12	1	12
	Агробиотехнологии	Мурашко М.А.	1 год / очно	136	7-13	1	15
Техническое направление							
	Видеоблогинг	Корнеева А.Е.	1 год /очная	136	7-17	1	10

Программы, реализуемые каникулярный период

п/п	Название программы, направленность	Автор-составитель	Сроки реализации/форма	Общее количество часов (ежегодно)	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество детей
Художественная направленность программ							
	Новогодняя мозаика	Руппель С.А.	1 месяц обучения/ очная	4	5-10	1	24
Социально-гуманитарное направление							
	Профуспех	Руденко Н.В.	1 месяц обучения/ очная	8	10-17	1	24
	Центр безопасности. Лето	Руппель С.А., Мурашко М.А.	1 месяц обучения/ очная	8	5-17	2	30
	Говорим играя	Кольтюгина Ю.В.	1 месяц обучения/ очная	16	7-12	1	10
	Яркое лето	Корнеева А.Е.	1 месяц обучения/ очная	8	5-17	1	15
Естественнонаучное направление							
	Занимательная биология	Надеина С.Я.	1 месяц обучения/ очная	18	7-13	3	46

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Модуль	Месяц	Название мероприятия	Направленность	Детское объединение	Ответственный
	август	День открытых дверей	Социокультурное	День открытых дверей	Руппель С.А., ПДО
	Сентябрь	1 сентября	Художественно-эстетическое	Школа раннего развития	Кольтюгина Ю.В. Динер Л.С.
		Викторина по ПДД «По дороге со Смешариками»	Правовое и культура безопасности	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
		Экскурсия в рошу	Экологическое воспитание	Школа раннего развития	Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С
		Статья для сайта учреждения «Трудовое воспитание дошкольника»	Интеллектуальное	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
		Акция «День урожая»	Художественно-эстетическое	Учебная группа «Агробиотехнологии»	Акция «День урожая»
	Октябрь	День бабушек и дедушек	Воспитание семейных ценностей	Учебная группа «Кругозор»	Руппель С.А.
		Познавательная викторина «Детям о природе!»	Экологическое воспитание	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
		Хэллоуин	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Учебные группы «Про английский»	Кольтюгина Ю. В.
		Математическая игра «Что перепутал художник?»	Интеллектуальное	Учебная группа «Юные математики»	Корнеева А.Е.
		Экскурсия на набережную озера	Экологическое воспитание	Школа раннего развития	Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С
		Интернет безопасность	Правовое и культура безопасности, медиакультурное, интеллектуальное	Учебная группа «Видеоблогинг»	Корнеева А.Е.
		Ролевая игра «Суд над газетой»	Правовое и культура безопасности	Учебная группа «Мобильный репортер»	Руденко Н.В.

			медиакульту рное, интеллектуал ьное		
		Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	Интеллектуа льное	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Мурашко М.А.
		Конференция «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Интеллектуа льное	Школа НОУ	Надеина С.Я.
	Ноябрь	Праздник мам	Воспитание семейных ценностей, художествен но- эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.
		Совместное мероприятие с библиотекой «Сказочные профессионалы»	Трудовое и профориента ционное воспитание	ШПРР	Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С
		Познавательная викторина «Все по полочкам!»	Интеллектуа льное развитие	Школа раннего развития	Руппель Л.С.
		Акция «Знатоки сельского хозяйства»	Здоровьесбер егающее	Учебная группа «Агробиотехнол огии»	Мурашко М.А.
		Посвящение в экологи.	Здоровьесбер егающее	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Мурашко М.А.
		Рождество	Социокульту рное и медиакульту рное воспитание	Учебные группы «Про английский»	Кольтюгина Ю. В.
		Новогодние краски	Художествен но- эстетическое	Группа индивидуально го обучения «Вдохновение»	Корнеева А.Е.
	Новогодний праздник	Художествен но- эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.	
	Новогодняя игрушка	Художествен но	Учебные группы «Развивайка», «Растишка»	Корнеева А.Е	
	Акция «ЭКО- Новый год. Ставим елочку в лесу».	Здоровьесбер егающее	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	М. А. Мурашко	
	Игра «Своя игра»	Интеллектуа льное	Учебная группа «ЮНИС»	Мурашко М.А.	

Декабрь	Рисование пейзажей, выполненных в технике «набрызг» по ощущениям от прослушивания пьес П.И.Чайковского	Художественно-эстетическое	Группа индивидуального обучения «Художественная мастерская»	Мерц И.В.
	Ролевая игра «Репортаж с места событий»	Социокультурное и медиокультурное	Учебная группа «Мобильный репортер»	Руденко Н.В.
	Познавательная викторина «Волшебный мир книг!»	Воспитание семейных ценностей	Школа раннего развития	Динер Л.С. Кольтюгина Ю.В.
	Совместная деятельность ребенка и мамы «Украсим елку вместе с мамой!» совместное творчество мам и детей.	Воспитание семейных ценностей	Школа раннего развития	Динер Л. С.. В. Кольтюгина Ю.В.
	Мероприятия для детей «Елочники дни» (утренники)	Художественно-эстетическое		Руппель С.А.
Январь	Выступление для дошкольников «Театральный «Вертеп»	Художественно-эстетическое		Руппель С.А.
	Квест – игра «Безопасный интернет»	Правовое и культура безопасности	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
	Моя мама. Портрет по памяти	Нравственное	Группа индивидуального обучения «Вдохновение»	Корнеева А.Е
	Ролевая игра «Сегодня в прямом эфире»	Социокультурное и медиокультурное воспитание	Учебная группа «Мобильный репортер»	Руденко Н.В.
	Акция «Кормушка»	Художественно-эстетическое	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Мурашко М.А.
	Мероприятие, посвященное 23 февраля «Мудрость, смелость, сила»	Нравственное, гражданско-патриотическое		Руппель С.А.

			воспитание		
	февраль	Выступление на празднике, посвященном Дню защитника Отечества	Художественно-эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.
		Выставка: Аппликация Папина открытка	Художественно-эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.
		Моя мама. Портрет по памяти	Нравственное	Группа индивидуального обучения «Вдохновение»	Корнеева А.Е.
		Акция «Закрывай крепче кран, чтобы не вытек океан»	Здоровьесберегающее	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	М. А. Мурашко
		Помогите птицам	Нравственное воспитание	Учебные группы «Развивайка», «Растишка»	Корнеева А.Е.
	Март	Выставка Открытка маме	Художественно-эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.
		Выставка ко дню театра	Художественно-эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.
		Акция «Час Земли»	Здоровьесберегающее	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Мурашко М.А.
		День театра	Художественно-эстетическое	Творческая студия «Творческая мастерская»	Руппель С.А.
		Праздник нежности	Воспитание семейных ценностей	Учебная группа «Кругозор»	Руппель С.А.
		Театрализованный показ	Художественно-эстетическое	Учебные группы «Сценическое мастерство 1», «Сценическое мастерство 2»	Руппель С.А. Зибен О.С.
		Акция «Час Земли»	Правовое и культура безопасности	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	М. А. Мурашко
		В гостях у Айболита	Здоровьесбережение	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
		Ролевая игра «Срочно в номер»	Социокультурное и медиокультурное	Учебная группа «Мобильный репортер»	Руденко Н.В.
		Мероприятие, посвященное Дню	гражданско-патриотическое		Руппель С.А.

		космонавтики	ое воспитание		
		Конкурс «Профессии от А до Я»	Трудовое и профориентационное	Учебные группы «Профуспех»	Руденко Н.В.
		Праздники. День. Рождения.	Нравственно е	Группа индивидуального обучения «Мир вокруг»	Корнеева А.Е
		Космический спектакль	Художественно-эстетическое воспитание	Учебная группа «Театралы 2»	Руппель С.А
		Совместное творчество «Опасный лед»	Правовое и культура безопасности	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
		Моя страна	Нравственно е воспитание	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.
		Конкурс «АгроНТРИ»	Интеллектуальное	Учебная группа «Агробиотехнологии»	Мурашко М.А.
		Моя страна	Нравственно е	Учебные группы «Развивайка», «Растишка»	Корнеева А.Е.
		Мое Село	Нравственно е	Учебные группы «Развивайка», «Растишка»	Корнеева А.Е.
	Апрель	1апреля - Международный день птиц.	Интеллектуальное	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	Мурашко М.А.
		Экологическая оценка ООПТ района исследования. Экскурсия	Экологическое	Учебная группа «Экомониторинг»	Надеина С.Я.
		«Знакомство с азбукой»	Интеллектуальное развитие	Школа раннего развития	Динер Л. С.
		Конкурс «Профессии от А до Я»	Трудовое и профориентационное	Учебные группы «Профуспех»	Руденко Н.В.
		Коллективное дело «Клумба выпускника»	Экологическое воспитание	Школа раннего развития	Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С
		Акция «Моё дерево»	Гражданско-патриотическое	Учебная группа «Лаборатория юного эколога»	М. А. Мурашко
		Игра по станциям «Мир профессий»	Трудовое и профориентационное	Учебные группы «Профуспех»	Руденко Н.В.

	Май	Здравствуй, лето	Нравственно е	Группа индивидуально го обучения «Мир вокруг»	Корнеева А.Е.	
		Конференция «Юные Исследователи»	Интеллектуа льное	Учебные группы «ЮнИс-1», «ЮнИс2023- 2024»	Мурашко М.А.	
		Конференция «Будущее Алтая»	Интеллектуа льное	Школа НОУ	Надеина С.Я.	
		Деловая игра «Семейный бюджет»	Воспитание семейных ценностей	Учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности»	Мерц И.В.	
		Деловая игра «Производство книг»	Социокульту рное воспитание	Учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности»	Мерц И.В.	
		Мое село	Нравственно е воспитание	Школа раннего развития	Динер Л. С. Кольтюгина Ю.В.	
	Май	Игра по станциям «Мир профессий»	Трудовое и профориента ционное	Учебные группы «Профуспех	Руденко Н.В.	
		Конкурс «Профессии от А до Я»	Трудовое и профориента ционное	Учебные группы «Профуспех»	Руденко Н.В.	
	В течение года	Индивидуальные консультации: «Профессиональная пригодность и здоровье», «Мотивы выбора профессии»	Социокульту рное и медиокульту рное воспитание	Школа НОУ	Педагог-психолог, педагоги ДО	
	Ключевые дела центра	сентябрь	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка.	Духовно- нравственное	Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
		октябрь	Конференция «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Интеллектуа льное	Школа НОУ	Надеина С.Я.
Мероприятие ко Дню учителя «Речевые облака»			Художествен но – эстетическое	Детские объединения ЦДТ	Руппель С.А., ПДО	
	Мероприятие с	Художествен	Детские	Руппель С.А.,		

		детьми «ТыкваФест»	но – эстетическое	объединения ЦДТ	ПДО
	март	Праздник «Красота, нежность, доброта»	Художественно-эстетическое	Детские объединения ЦДТ	Руппель С.А.
	май	Конференция «Будущее Алтая»	Интеллектуальное	Школа НОУ	Надеина С.Я.
	май	Велопробег, посвященный Дню Победы.	Гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное	Мероприятие для учащихся и педагогов	Руппель С.А.
Музеи. Экскурсии. Походы	Сентябрь	Экскурсия в лес. «Золотая осень».	художественно – эстетическое	Учебная группа «ЮНИС»	Мурашко М.А.
	Декабрь	Экскурсия в окрестности села «По снежным дорожкам»	Здоровьесберегающее	Учебная группа «ЮНИС»	Мурашко М.А.
	Январь	Экскурсия в библиотеку	Социокультурное и медиокультурное воспитание,	Школа НОУ	Надеина С.Я.
	Апрель	Экскурсия в редакцию газеты	Трудовое и профориентационное	Учебная группа «Мобильный репортер»	Руденко Н.В.
		Встреча с сотрудниками МЧС «Пожарный – истинный герой»	Трудовое и профориентационное воспитание	ШПР	Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С
	Май	Экскурсия в музей «День Победы»	Гражданско-патриотическое	Школа раннего развития	Кольтюгина Ю. В. Динер Л. С
Волонтерская деятельность	В течение года	Проведение мероприятий по естественнонаучной грамотности на базе ЦДТ	Духовно-нравственное	Школа НОУ	Надеина С.Я.
	В течение года	Создании публикаций и продвижении контента в социальных сетях и средствах массовой информации ключевых дел центра и районных и окружных мероприятий	Социокультурное и медиокультурное воспитание	Школа русской словесности и журналистики	Руденко Н.В.

	ноябрь	Игра по станциям «Финансовый марафон Смешариков»	Социокультурное	Школа раннего развития	Мерц И.В., учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности»
	апрель	Фестиваль по финансовой грамотности	Правовое, Социокультурное	Детские объединения ЦДТ	Мерц И.В., учебная группа «Волонтёры в сфере финансовой грамотности»
Медиа	В течение года	Публикации в районной газете «Вперед»	Социокультурное и медиокультурное воспитание	Учебные группы «Мобильный репортёр», «Мобильный репортёр»2	Руденко Н.В. Бирюкова И.В.
Организация предметно-развивающей среды	сентябрь	Оформление интерьера к Дню знаний		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
	октябрь	Оформление интерьера и к Дню учителя		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
	ноябрь	Оформление интерьера и к Дню народного единства		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
	декабрь	Оформление интерьера и к новому году		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
	февраль	Оформление интерьера и к Дню защитника отечества		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
	март	Оформление интерьера и к международному женскому дню		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
	май	Оформление интерьера и к юбилею ЦДТ		Детские объединения ЦДТ	Педагоги ЦДТ
Безопасность жизнедеятельн	февраль	Праздник «ЗОЖ»		Школа «Всезнайка»	Мурашко М.А.

ости	сентябрь	Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации		Детские объединения ЦДТ	Руппель С.А.
	декабрь				
	апрель				

План окружных и районных мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Направление	Название	Дата	Ответственный
1	Художественное-эстетическое направление	Конкурс «Выставка живых картин»	24.10.23-08.11.23	Руппель С.А.
2	Экологическое воспитание	Районный конкурс экологических групп «Экодело. По страницам Красной книги»	24.10.23.-08.11.23	Мурашко М.А.
3	Правовое и культура безопасности, Здоровьесберегающее направление	Конкурс «Центр безопасности»	25.03.24-02.04.24	Руппель С.А., Мурашко М.А.
4	Интеллектуальное воспитание	Окружной лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники»	Октябрь 2023	Кольтюгина Ю.В.
5	Художественное-эстетическое направление	IV Театральный онлайн-фестиваль Новогодних и Рождественских произведений, театрализованных и игровых программ «СНЕЖ.com» (очно и заочно)	22.12.23-11.01.24	Руппель С.А.
6	Социокультурное и медиокультурное воспитание	Районный конкурс экологических групп «Следопыт. Фотоохота»	05.02-24-29.02.24	Мурашко М.А.
7	Духовно-нравственное направление	Конкурс творческих работ «Уроки мужества»	22.04.24-03.05.24	Руппель С.А.
8	Художественное-эстетическое направление	Районный конкурс «Театральная весна»	27.03.24	Руппель С.А.
9	Социокультурное и медиокультурное воспитание	Районный конкурс «Наука. Инновации. Агророботы»	Март 2023	Мурашко М.А.
10	Интеллектуальное воспитание	Окружной этап краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	10.04.23-22.04.23.	Кольтюгина Ю.В.
11	Интеллектуальное направление	Районный открытый конкурс реферативных исследовательских и творческих работ учащихся «Юные исследователи!»	17.05.24	Надеина С.Я.