|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **титульный комплексный** |  | **УТВЕРЖДАЮ** Директор МБУДО ЦДТ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Я. Надеина** |

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**

**ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Муниципального бюджетного учреждения Тюменцевского районного центра детского творчества Тюменцевского района Алтайского края***

**на 2025-2030 гг.**

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | Стр. 4 |
| II. | ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ | Стр. 20 |
| III. | ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Стр. 21 |
| IV. | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Стр. 28 |
| V. | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | Стр. 41 |
| VI. | ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ | Стр. 49 |

**ГЛОССАРИЙ**

**указать сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте, например,**

|  |  |
| --- | --- |
| ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| ООГДДМ | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| ДОО | дошкольные образовательные организации |
| ОДО | организации дополнительного образования |
| ОО | общеобразовательные организации |
| ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки |
| ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| НОО | начальное общее образование |
| ООО | основное общее образование |
| СОО | среднее общее образование |
| ФПУ | федеральный перечень учебников |
| ФГИС ДДО | федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования |
|  |  |

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ *Тюменцевского района***

**Особенности муниципальной системы образования**

*Дать краткую характеристику муниципальной системы образования (географическое положение, демографические тенденции, эффективность имеющейся сети (имеющая сеть, прогноз изменения по годам*

**Образовательная сеть**

В 2024 году система дополнительного образования ***Тюменцевского района*** включает в себя ***1*** организацию (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы дополнительного образования *Тюменцевского района* (по состоянию на 05.09.2024 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации системы образования** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ | 1 | 4 |
| **Всего учреждений юр. лиц** | **1** | **4** |

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования***Тюменцевского района,*** составило 1744 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях ***Тюменцевского района*** (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Количество, чел.** | **Доля, %** |
| МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ | 300 | 14 |
| **Всего** | **300** | **14,0** |

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях дополнительного образования ***Тюменцевского района*** до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ ***Тюменцевского района***, тыс. человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  **организации** | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | | |
| **2023**  (31.12.  2023) | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031** | **2032** | **2033** | **2034** |
| МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ | 300 | 300 | 300 | 280 | 270 | 260 | 250 | 240 | 230 | 220 | 210 | 200 |

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций дополнительного образования ***Тюменцевского района*** до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций дополнительного образования ***Тюменцевского района*** до 2030 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **организации** | **Факт** | **Прогноз численности** | | | | | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** | **2031\*** | **2032\*** | **2033\*** | **2034\*** |
| МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего учреждений юр. лиц** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |

По состоянию на 05.09.2024 в МБУДО Тюменцевский районный ЦДТзанято 8педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров | **2** | **5** | **1** | **8** |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, % | **25,0** | **62,5** | **12,5** | **100,0** |

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций ***Тюменцевского района*** педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций дополнительного образования ***Тюменцевского района***педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Число ставок педагогических работников по штату, ед.** | **Фактически занято ставок, ед.** | **Численность педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ | 7/2 | 7/2 | 7 | 1,2 | 100 |

\**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника дополнительного образования ***Тюменцевского района*** составляет 1,2ставки.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций ***Тюменцевского района*** в разрезе уровней образования (за 2023 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Средняя заработная плата, руб.** | **Выполнение**  **Указов Президента РФ** |
| МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ | 31763 | 100 |

В среднем заработная плата педагогических работников МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ ***Тюменцевского района*** составила 31763руб.

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в ***Тюменцевском районе*** функционирует районный информационно-методический кабинет, в который входят сотрудники: руководитель информационно –методического кабинета, методист по воспитательной работе, методист по ДОУ, методист по аудиовизуальным средствам.

В МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ  ***Тюменцевском районе*** организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 2 педагога, 1 педагог прошёл переподготовку.

1 педагог является руководителем ММО (ассоциация молодых педагогоd)

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в ***Тюменцевском районе*** предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности)/

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во**  **получателей** |
| --- | --- | --- |
| *Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности* | 0 | **0** |

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в ***Тюменцевском районе***

| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во**  **получателей**  **2021 - 2024 гг.** |
| --- | --- | --- |
| Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности | 7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев | **0** |
| Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель») | 1,0 млн. руб. | 0 |
| Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек | 1,0 млн. руб. | 0 |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края | 300 тыс. руб.  выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб.  выпускникам профессиональных образовательных организаций | 0  0 |
| Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы | Первый год работы -30% от оклада, 20% -второй год работы, 10% третий год работы | 30% - 3;  20% -1;  10% - 1 |
| Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов | 15 т. рублей  (до 2024 года)  50 т. рублей, закончившим СУЗы,  100 т. рублей, закончившим ВУЗы  (с 2024года) | 0  0  0 |
| Иные выплаты (указать) | Компенсация аренды жилья по 3000р в месяц (с 2025 года) | 0 |

В целях укомплектования МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в ***Тюменцевском районе*** осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего образования обучается 2человека.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образованияМБУДО Тюменцевский районный ЦДТ ***Тюменцевского района*** проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Сердце отдаю детям», др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность МБУДО Тюменцевский районный ЦДТ в педагогах дополнительного образования и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до *100* %.

#### Развитие инфраструктуры

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тюменцевском районе***,*** что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

##### В целях обеспечения кадрами МОУО Тюменцевского района проводится работа *по формированию кадрового резерва руководителей МОУО Тюменцевского района*

##### Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО ***Тюменцевского района***, директоров образовательных организаций ***Тюменцевского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв** | **Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру**  **(из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)** | **Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами** | | **Численность кадрового резерва**  **(по состоянию**  **на 05.09.2024** | **Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв**  **(за 2024 календарный год)** | **Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва**  **(ежегодно, один раз в два года и т.д.)** | **Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве**  **(ед., лет)** |
| **Наименование должности** | **Наименование сферы деятельности**  *(органы местного самоуправление; образовательные или иные организаций, иное)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Номенклатура руководителя образовательной организации | Директор ОО | Директор МБУДО ЦДТ | МБУДО ЦДТ | 1 | 1 | До назначение на должность | До назначение на должность |

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования ***Тюменцевского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв** | **Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру** | **Общее количество управленческих должностей для замещения, ед.** *(по состоянию на 05.09.2024)* | **Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед.**  *(по состоянию на 05.09.2024)* | **Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед.**  *(по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)* | **Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв**  *(да / нет, если да – указать количество)* | **Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв** | **Срок нахождения участников в кадровом резерве**  *(ед., лет)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1. | Номенклатура руководителя образовательной организации | Директор ОО | 1 | 0 | 0 | Да (1) | Приказ № 91 от 11.09.2017год | До назначения на должность |

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено более **5158,9 тыс. рублей** из средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование ***Тюменцевского района***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление расходов** | **Факт** | **Объем финансирования, тыс. рублей** | | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |  |
| Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Софинансирование (финансирование) капитальных ремонтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Меры поддержки педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД;

Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских;

Софинансирование капитальных ремонтов;

Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия);

Поддержка одаренных детей;

Меры поддержки педагогов;

и др. направления расходов за счет средств муниципального бюджета

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга ***Тюменцевского района***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый балл муниципалитета, 2023 год** | **Наименование показателя (весь перечень)** | **Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год** | **Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)** | **Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)** |
| **67,1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| *Создание условий для достижения результатов* | ***65,7*** | ***66,9*** |  |
|  | ***№1*** *Доля фонда оплаты труда пед. раб.* | ***58,3*** | ***65,0*** | ***Провести оптимизацию*** |
|  | ***№2*** *Доля фонда оплаты труда рук.раб. в общ фонде пед.раб.* | ***4,8*** | ***7,4*** | ***Повысить оплату труда*** |

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности *Тюменцевского района* по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности ***Тюменцевского района*** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование задачи** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы | **1** | **2** |
| Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | ***0%*** |
| Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | ***0%*** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений | Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | ***0,28%*** |
| Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов | Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних | ***0,43*** |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе | Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | ***0,36*** |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | ***0%*** |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете | Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутри школьного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | ***4,6%*** |
|  |  |  |

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности ***Тюменцевского района*** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

**Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение** |
| **1** | **2** |
| Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП | *5* |
| Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ | 39 |
| И др. |  |

**Деятельность *Тюменцевского района* внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

#### Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Комитета Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Факт** | **Прогноз** | | | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| 1 | Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 18 | 26 | 45 | 65 | 75 | 85 | 93 | 100 |
| 2 | Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО **РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО **РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА** развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в  ***Тюменцевского района***, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

***цели, задачи, перспективы развития муниципальной системы образования***

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

и др.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***Описание сети организаций дополнительного образования***

В  ***Тюменцевском районе*** функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО  ***Тюменцевского района*** (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организации дополнительного образования** | **Количество, ед.** | **Доля, %** |
| муниципальные организации, подведомственные образованию | 1 | 33 |
| организации, подведомственные другим ведомствам | 2 | 67 |
| частные | 0 | 0 |
| **Всего** | **3** | **100,0** |

***Контингент обучающихся организаций дополнительного образования***

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программам в муниципальных и государственных организациях

***Тюменцевского района*** (на 15.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления дополнительных общеобразовательных программам** | **Количество обучающихся, чел.** | **Доля обучающихся, %** |
| Естественнонаучное | 110 | 37% |
| Социально-гуманитарное | 100 | 33% |
| Общеразвивающие программы художественной направленности | 70 | 23% |
| Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 20 | 7% |
| **Всего** | **300** | **100,0** |

Число ОДО  ***Тюменцевского района*** обеспечивают охват дополнительным образованием для 300 человек Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 15 человек, 5 %.

***Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования***

В  **Тюменцевском районе** реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 32 чел. (таблица 5.3), из них:

6 чел. работают в ОДО сферы образования;

педагогов дополнительного образования – 8 чел. в школах, из них число 6 чел. – совместители;

6 чел. – в организациях физической культуры и спорта, 6 - совместители;

12 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования **Тюменцевского района** в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-50 лет** | **50 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников, человек | 5 | 19 | 8 | **32** |
| в том числе, педагоги дополнительного образования | 5 | 19 | 8 | **32** |
| Доля педагогических работников, % | 15 | 60 | 25 | 100,0 |
| Доля педагогов дополнительного образования, % | 15 | 60 | 25 | 100,0 |

25 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 70 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 100 % педагогическое) и 30 % – среднее профессиональное образование (из них – 100 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

***Тюменцевский район*** с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Алтай».

В Тюменцевском районе реализуется 4 программы по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 37%

социально-гуманитарной направленности – 33%

физкультурно-спортивной направленности – 7%

художественной направленности – 23%

Около 30 % программ реализуются дистанционно, что также позволяет повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортную обстановку для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в Тюменцевском районепроводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Структура управления

***муниципальной системой дополнительного образования детей***

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Участие Тюменцевского районав мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 70 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют образовательные организации. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты: «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Тюменцевском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 600 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских отрядах.

***Анализ материально-технического состояния организаций***

***дополнительного образования***

В Тюменцевском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 1, для 100 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. Также требуется строительство новых зданий и сооружений. С 2020 года капитальный ремонт за счет муниципального бюджета проведен в МБУ ДО Тюменевском районном ЦДТ: 2021 год – замена оконных блоков, 2023 год – ремонт кровли, 2024 год – ремонт канализации.

Анализ материально-технического оснащения организации дополнительного образования сферы образования выявил, что организация дополнительного образования имеет лекционные аудитории, компьютерный кабинет.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 100 % зданий организации дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитального ремонта организации дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм.* Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Тюменцевским районом.**

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Тюменцевского района**.**

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, ***Тюменцевского района***, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

**2.**Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов**.**

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

**3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Целевые  показатели | Ед.  изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025  год | 2026  год | 2027  год | 2028  год | 2029  год | 2030  год |
| 5.5.1. | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания | Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество созданных школьных технопарков «Кванториум» | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % | 85,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| 5.5.2. | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета | Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования | ед. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5.3. | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 78,2 | 78,4 | 78,4 | 78,6 | 78,6 | 78,8 |
| Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 1,1 | 2,2 | 2,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 5.5.4. | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся | Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Тюменцевского района | ед. | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5.5.5. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.5.6 | Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД\* | Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**\***

**ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

*1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОО* | *Численность детей на 2025год* | *Численность детей на 2026год* | *Численность детей на 2027год* | *Численность детей на 2028год* | *Численность детей на 2029 год* | *Численность детей на 2030год* |
| Организации дополнительного образования | *300* | *260* | *280* | *255* | *250* | *245* |

*2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций*

*Вставка таблицы*

Укомплектованность кадрами до 2030 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Число ставок педагогических работников по штату, ед. | Численность педагогических работников, чел. | Обеспеченность кадрами, % |
| Организации дополнительного образования | 10,8 | 8 | 100 |

*В случае уменьшения воспитанников в ДОУ будет проведена оптимизация и корректировка штатной численности педагогических работников*

*3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв** | **Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру** | **Общее количество управленческих должностей для замещения, ед.** *(по состоянию на 05.09.2024)* | **Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед.**  *(по состоянию на 05.09.2024)* | **Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед.**  *(по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)* | **Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв**  *(да / нет, если да – указать количество)* | **Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв** | **Срок нахождения участников в кадровом резерве**  *(ед., лет)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| 1. | Номенклатура руководителя образовательной организации | Директор ОО | 1 | 0 | 0 | Да (1) | Приказ № 91 от 11.09.2017год | До назначения на должность |

4. Устранение выявленных дефицитов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Выявленные дефициты | Устранение |
| 1 | Степень вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества | Мотивация педагогов в реализацию целевой модели наставничества |
| 2 | Дефицит педагогических кадров до 30 лет (10%) | Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности, открытие профильных психолого-педагогических классов в ОО. |
| 3 | Выявлен дефицит мест в 1 образовательной организации. | Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых мест путем строительства новой школы в с. Тюменцево |
| 4 | Низкий процент использования лабораторного оборудования и компьютеров о ОО | Контроль комитета по образованию по использованию лабораторного оборудования и компьтеров о ОО |
| 5 | Доля обучающихся и педагогов использующих ИКОП «Сферум» % от общего числа (12,5) | Довести показатель к 2030году до 100% |
| 6 | Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием, средствами воспитания (70%) | Довести показатель к 2030году до 100% |
| 7 | Дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. | Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды. |
| 8 | Дефициты в обеспечении транспортной доступности ОО для обучающихся (организации подвоза обучающихся) до образовательной организации внутри населенных пунктов. | Определена потребность в приобретении автобусов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся, 3 единицы. |

6. Комплексная безопасность в муниципальных образовательных организациях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Факт** | **Прогноз** | | | | | |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| 1 | Доля объектов образования, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обученых ОТ и ПБ (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля образовательных организаций, в которых в течение учебного года проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля образовательных организаций, оснащенных противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля образовательных организаций, в которых проведена замена АПС в связи с использование АПС свыше 10 лет(% от общего числа) | 0 | 19,2 | 34,6 | 53,8 | 69,2 | 84,6 | 100 |
| 5 | Доля образовательных организаций, в которых в течение учебного года проводятся мероприятия по обучению детей правилам безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля образовательных организаций, в которых проводится обучение персонала и обучающихся в области ГО, в том числе проводятся учебные эвакуации (% от общего числа) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |