

**Положение
о дистанционном обучении
в МБОУ ДО детей Тюменцевского районного
Центра детского творчества**

I. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся. Дистанционное обучение в МОУ ДО детей Тюменцевского районного Центра детского творчества (далее ЦДТ) – является одной из форм обучения учащихся.

1.3 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4 Дистанционное обучение – это эффективная форма передачи знаний и умений, формирование навыков и ключевых компетенций у учащихся, не имеющих возможности очного обучения в ЦДТ.

1.5 Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

предоставление учащимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

повышение качества дополнительного образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

развитие профильного образования в рамках ЦДТ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

II. Цель и задачи

Цель:

Создать благоприятных условий для расширения информационной и интеллектуальной среды школьников и личностной самореализации.

Задачи:

- Развитие творческих способностей учеников и педагогов в виртуальном образовательном пространстве, создаваемом в результате организованного дистанционного взаимодействия.
- Расширение внутреннего мира обучающегося человека.
- Разработка и реализация технологических решений для распределённого дистанционного обучения, в котором удалённые друг от друга учащиеся и педагоги осуществляют учебный процесс с помощью телекоммуникаций и ресурсов сети Интернет.
- Обеспечение доступа к качественному общему и дополнительному образованию.

- Создание условий для осознанного выбора и освоения индивидуальных образовательных программ.

- Развитие творческого потенциала у обучающихся и содействие формированию положительной жизненной установки.

III. Организация процесса дистанционного обучения в ЦДТ

3.1.Обучаться дистанционно может каждый желающий ребёнок в возрасте от 7 до 18 лет, проживающий на территории Алтайского края. Формирование учебных групп для дистанционного обучения осуществляется с 10 сентября по 1 октября каждого года путем набора, перевода на очередную ступень и добора учащихся. Основанием для зачисления учащегося является заявление его родителей, которое пишется на имя директора учреждения и личной карточки, которую заполняет ребенок. На основании заявления пишется приказ директора ЦДТ, который в свою очередь является основанием для внесения учащегося во все необходимые учетные документы учреждения: книгу записи обучающихся, журналы объединений и т.д. Основанием для отчисления учащегося служит письменное заявление родителей (законных представителей) с указанием причины выбытия их ребенка из детского объединения.

3.2.Основанием для автоматического отчисления учащегося может служить факт невыполнения учеником заданий в течение одной учебной четверти.

3.3. Учебная нагрузка при дистанционном обучении рассчитана на 2 часа: 1 час – подготовка заданий для учащихся, 1 час – проверка выполненных заданий, с учетом в неделю на группу, количеством 20-25 человек. На каждую группу, зачисленную на дистанционное обучение, составляется учебно-воспитательный план, основанием которого является программа детского объединения по установленному образцу.

3.4. Дистанционное обучение происходит в интеграции со школами района. За каждой группой дистанционного обучения закрепляется руководитель из числа учителей (классных руководителей, педагогов-организаторов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе) школы. Педагог дополнительного образования является координатором направления по которому происходит обучение.

IV. Механизм реализации дистанционного обучения

4.1. На базе школ Тюменцевского района формируются группы в зависимости от возраста: 1-3 классы, 4-5 классы, 6-8 классы, 9-11 классы.

4.2. Работу с командой осуществляет координатор (координатор может быть один у всех групп или у каждой группы свой).

4.3. Педагог Центра детского творчества высылает по средствам электронной почты задания для каждой возрастной категории отдельно. Каждое задание состоит из трех блоков:

1. блок – логические задания или тренинги для развития умственных способностей учащихся;
2. блок – методические рекомендации по проведению занятия;
3. блок – тренировочные задания и вопросы. Третий блок имеет оценочную систему.

4.4. При необходимости педагог может оказывать консультации по телефону, интернету или при личной встрече по требованию координатора или группы.

4.5. Все замечания и предложения по организации данной формы обучения решаются непосредственно с куратором направления.

V. Документация и отчетность

5.1. В журнале фиксируется факт выполнения заданий учеником или группой и выставляется балл за правильность выполнения задания.

5.2. На каждую группу дистанционного обучения заводится отдельная папка, в которую входит: списки учащихся, учебно-воспитательный план, график отправки заданий и ответов, задания разработанные педагогом и ответы детей.

5.3. На каждое выполненное задание педагогом пишется рецензия.

5.4. По окончании обучения выдается свидетельство.